



Kunnskapsdepartementet  
[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

Oslo, 5. juni 2013

## Høringsuttalelse – forskrift til fagskoleloven

Vi viser til høringsbrev, datert 22. mars 2013, om ny forskrift til fagskoleloven, og avgir her vår uttalelse.

NFF representerer både offentlige og private utdanningsinstitusjoner. Blant våre medlemmer er det 16 offentlig godkjente nettskoler, og flere av nettskolene tilbyr fagskoleutdanninger.

**§ 1 første ledd** åpner for studentmobilitet mellom fagskolene. Vi gjør oppmerksom på at dette også kan gjelde mobilitet mellom stedbaserede og nettbaserte tilbud. Eksempelvis kan en student flytte og dermed få behov for å fullføre studiet nettbasert, eller vice versa. Det er ønskelig at dette kommer til uttrykk i forskriften.

### **§ 1 og § 2 – Innpassing og tilknytningskrav**

Tilknytningskravet i § 2 er at minst 30 fagskolepoeng må være avlagt ved den fagskolen som utsteder vitnemålet. Dette vil bety at vitnemål for en utdanning på et halvt år fulltid ikke gir rom for noen innpassing eller fritak. Samtidig står det i § 1 at en «skal innpasse beståtte emner fra andre godkjente fagskoleutdanninger med samme antall fagskolepoeng ...». Vi mener at det må kunne innpasses eller gis fritak også ved halvårsløp. Vi vet at en stor andel av fagskolestudentene er i arbeid og i en alder og livssituasjon som nødvendiggjør fleksibilitet i vid forstand. At denne studentgruppen skal måtte «ta fag om igjen» fordi det ikke gis rom for fritak eller innpassing i studier på 30 fagskolepoeng, blir urimelig. Studentmobiliteten som omtales i § 1 må også kunne gjelde for studenter som er i gang med en halvårig fagskoleutdanning, en utdanning som ofte gjennomføres som deltidsutdanning over 1 år. Uten mulighet for fritak/innpassing blir dette en ekstrabelastning som kan føre til studieavbrudd.

Vårt forslag er at det kan innpasses eller gis fritak for opptil 15 fagskolepoeng.

### Studiepoeng

Poeng er et omfangsbegrep. Vi kan ikke se noen begrunnelse for at omfangsbegrepet skal ha forskjellig benevnelse fra fagskole til høyskole, og anbefaler at det benevnes studiepoeng, som er et innarbeidet begrep. Bruk av studiepoeng vil også forenkle overganger mellom fagskole og høyskole. I dag blir studenter avvist ved opptak dersom de ikke kan dokumentere tilstrekkelig antall studiepoeng. Dette gjelder eksempelvis for studenter som har fått innpassing av fagskoleutdanning i bachelorutdanning i andre land. Til tross for at de har bachelorgrad, får de likevel ikke opptak til masterstudier i Norge, fordi de ikke kan dokumentere nok studiepoeng. Fagskolepoengene som de har oppnådd ved en norsk fagskole teller ikke. Dette er svært uheldig.

Danmark har innført et felles poengsystem for fagskoler (erhvervsakademier) og høyskoler og universiteter. En positiv effekt av dette er sterk vekst i fagskoleutdanningene.

### Moduler

Vi mener også at det vil være ønskelig å tenke moduler i fagskoleutdanningen, slik en gjør i høyere utdanning, for eksempel slik at en kan dele ett studieår opp i fire eller åtte moduler.

### Opptakskrav

I forbindelse med diskusjonen om innpassing og fritak er det også viktig å se på opptakskrav. I høringen på prøveordning med opptakskrav til enkelte av fagskoleutdanningene (i februar 2012) ga vi uttrykk for at vi så fram til at forsøksordningen skulle bli en fast ordning. Dette gjelder fag i media og kommunikasjon, IKT, merkantile fag, kultur, design og håndverk. Vi viste i denne forbindelse blant annet til Berg-utvalget, som i sin tid foreslo at fagskoleutdanningen også skulle romme et selvstendig utdanningstilbud som bygger på modenheten fra videregående opplæring. Det er framkommet god dokumentasjon på at studenter som er tatt opp på grunnlag av generell studiekompetanse oppnår vel så gode resultater som studenter tatt opp på grunnlag av de forskjellige yrkesfagene.

Vår klare oppfatning er at opptakskravene til fagskoleutdanninger bør være vide, også fordi det kan være vanskelig for en 16-åring å velge den retningen som en etter hvert finner er den utdanningsveien en vil gå.

Vennlig hilsen

Torhild Slåtto

daglig leder

Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF)