



Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

E-post: postmottak@kd.dep.no

Ålesund 07.06.2013

HØRINGSUTTALELSE OM FORSLAG TIL REVIDERT FORSKRIFT FOR FAGSKOLEUTDANNINGER

Norske fag- og Friskolers Landsforbund gir herved følgende høringsuttalelse til forslaget for ny forskrift for fagskoleutdanninger:

Til § 1 innpassing og fritak

NFFL er positiv til muligheten for innpassing og fritak, men er opptatt av at det faglige innholdet og læringsutbyttet for den enkelte student ikke skal bli forringet. Vi mener derfor at ett semester eller 30 poeng bør være den minste enheten som kan innpasses. Unntaket vil der hele utdanningsløpet er på ett semester. For disse utdanningene kan støtte at inntil 50 prosent av utdanningen - dvs. 15 poeng - kan innpasses som likeverdig kompetanse.

NFFL mener det er viktig å understreke at dette kan være en mulighet men ikke en automatisk rett den enkelte student har, og ordningen må forutsette at det er gjort vurderinger av læringsutbyttebeskrivelser og læreplaner mellom beslektede fagskoler og utdanninger. NFFL er enig i at det må være den mottakende skolen som fatter vedtak om innpassing.

Vedrørende realkompetansevurdering mener NFFL at denne må baseres på vurdering av læringsutbyttebeskrivelsene i NKR-EQF. NKR-EQF må legges til grunn både for opptaksprøver, realkompetansevurdering av søkere og ved innpassing eller fritak for deler av et utdanningsløp. Dette må presiseres i forskriften.

Til § 2 – tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål

NFFL støtter forslaget og merknadene i forslaget.

Til § 3 Fagskolepoeng

NFFL viser til den innledende teksten om fleksible overgangsordninger mellom fagskoler og annen utdanning, nasjonalt og internasjonalt. Det er nærliggende å se til våre nordiske naboland da det for mange studenter gir de nærmeste utvekslingsmulighetene, og for mange er eneste mulighet ut fra en språkproblematikk. NFFL vil sterkt anbefale at departementet søker å få til ordninger som er harmonisert med Sverige og Danmark.

NFFL har studert forholdene i våre naboland, og vi mener at den beste måten å få til en felles verdsetting av fagskolekompetansen vil være ved bruk av studiepoeng.

Men NFFL ser problemene og tidsaspektet i forhold til en lovendring og er positive til at fagskolepoeng innføres som en overgangsordning, inntil en ordning med studiepoeng er grundig utredet og forankret nasjonalt og internasjonalt/nordisk. Dette for at skolenes studenter ikke forskjellsbehandles i forhold til andre elever og studenter i norsk utdanning med hensyn til omgjøring av lån til stipend. Vi anbefaler at omgjøringen bør kunne skje ved enheter på 30 poeng eller for bestått semester.

For øvrig støtte NFFL merknadene til denne paragrafen.

Til § 4 – felles vurderingsuttrykk

NFFL støtter forslaget i høringsdokumentet med følgende tillegg:

NFFL mener at departementet bør innføre en fast benevnelse for vitnemålet, med både norsk og engelsk tekst. Vi støtter her uttalelsen fra Nasjonalt Fagskoleråd, og vi anbefaler følgende uttrykk:

1. Vitnemålet skal kun benyttes for fullført og bestått utdanning og vitnemålet skal ha følgende innhold og benytte angitte terminologi på henholdsvis norsk og engelsk:

a) Vitnemål. Gradsbetegnelse: Vocational Diploma.

b) Navn, varighet og utdanningstype på fagskoleutdanningen. Som engelsk betegnelse på utdanningstype benyttes "tertiary vocational education".

c) Vitnemålet skal også inneholde overordnet læringsutbytte, hovedemner, avsluttende vurdering, studiepoeng og NKR-/EQF-nivå.

2. Den enkelte skole bør kunne gi ytterligere informasjon på vitnemålet eller som vedlegg.

3. Den som ikke har fullført utdanningen, skal på anmodning gis dokumentasjon for de emner som han eller hun har bestått, i form av kompetansebevis med vurderingsuttrykk og dokumentasjon for oppnådd poengsum.

Til § 5 – ikrafttredelse

NFFL mener det haster med å få fagskoleforskriftens endringer iverksatt. Ordningen med fagskolepoeng bør kunne gis til alle studenter som har avlagt eksamen på gjeldende læreplaner ved iverksettingstidspunktet. Dvs. at fagskolepoeng også må kunne gis til tidligere studenter som har bestått eksamen på det samme læreplangrunnlaget.

Alternativt må tidspunktet kunne tilbakestilles til det tidspunktet den enkelte skolen startet med poengrapportering til DBH.

For styret i
Norske Fag- og Friskolers Landsforbund
Ragnar Johansen
leder