

Det kongelige kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Kronprinsens gate 9  
Postboks 1708 Vika  
0121 Oslo  
Tlf: 21 02 18 00  
Faks: 21 02 18 01  
postmottak@nokut.no  
www.nokut.no

Saksbehandler: Christin Drangslund  
Dir. tlf: 21 02 18 17

Vår ref: 13/357-2

Vår dato: 03.06.2013

Deres ref:

Deres dato:

## Svar på høring om ny forskrift til fagskoleloven

### *Generelle betraktninger*

#### **Implementering av forskrift til fagskoleloven**

Det fremkommer ikke av høringsbrevet om bestemmelsene i utkastet til ny forskrift skal innlemmes i forskrift 1. februar 2010 nr. 96 om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (NOKUT- forskriften) eller om det er planlagt en ny forskrift til fagskoleloven. Vår erfaring er at utdanningsinstitusjoner lettere finner frem i regelverket når flest mulig bestemmelser er samlet på ett sted. Vi foreslår derfor at nye bestemmelser innlemmes i NOKUT-forskriften.

#### **Gradstittel**

Nasjonalt fagskoleråd har vedtatt en mal for vitnemål med gradstittelen Vocational Diploma. I høringsutkastet er det foreslått felles vurderingsuttrykk og tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål. NOKUT mener at det vil være en fornuftig tydeliggjøring av fagskolekandidatenes utdanning om det innføres en felles gradstittel. Vi foreslår derfor at en bestemmelse om felles gradstittel, Vocational Diploma, også innlemmes i ny forskrift.

#### **Fagskolepoeng og endring i terminologi**

NOKUT tar ikke stilling til om begrepet «fagskolepoeng» bør erstattes av «studiepoeng». Vi mener imidlertid at det er behov for at det innføres en måleenhet for arbeidsbelastning og læringsutbytte i fagskoleutdanningen nå. Dette er nødvendig hvis de foreslåtte bestemmelsene om innpassing og tilknytningskrav skal fungere. I tillegg blir fagskolepoeng allerede benyttet ved innrapportering til DBH-F. Innføring av fagskolepoeng vil være gunstig for studenter ved toårige utdanninger, slik at de kan få omgjort lån til stipend på årlig basis.

#### **Læringsutbyttebeskrivelse og Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring**

Kunnskapsdepartementet vurderer fortsatt høringsuttalelsene for utkast til forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) og henvisingen til det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (EQF). I utkastet til ny forskrift til fagskoleloven omtales læringsutbyttebeskrivelse (LUB) i §§ 1 og 3 samt i merknader til § 1. Selv om NKR ble fastsatt 15. desember 2011, er det ennå ikke er vedtatt frister for når LUB skal være implementert for søknader om ny fagskoleutdanning eller for eksisterende fagskoleutdanninger. Ifølge § 5 i høringsutkastet skal forskriften tre i kraft umiddelbart. Dette kan tolkes som om LUB skal være implementert i all fagskoleutdanning fra dette tidspunktet. NOKUT anbefaler at dette klargjøres.

### **Koordinering av arbeid med fritaks- og innpassingsarbeid**

Ifølge høringsbrevet kan Nasjonalt fagskoleråd ved behov koordinere arbeid med fritaks- og innpassingsarbeid. NOKUT antar at dette gjelder endringer i fagskolenes reglementer for implementering av nye bestemmelser i forskrift og ikke arbeidet med bestemmelsene om fritaks- og innpassingsarbeid. Dette arbeidet bør være ferdig dersom forskriften skal trå i kraft umiddelbart.

### ***Til forskriftsutkastet***

#### **§ 1 innpassing og fritak**

NOKUT foreslår at formuleringen i annet ledd endres slik at det at kommer tydelig frem at all utdanning og kompetanse må være dokumentert. Vi foreslår at setningen omformuleres til «Fagskoler som tilbyr godkjente utdanninger etter denne lov, kan gi fritak på grunnlag av dokumentert relevant utdanning og kompetanse». Setningen om dokumentasjon av realkompetanse kan med fordel fjernes dersom det i merknadene til paragrafen tas inn at «med kompetanse menes også realkompetanse».

#### **Merknader til § 1**

Det brukes en annen definisjon på «emner» enn det som blir brukt ved rapportering til DBH-F. DBH-F-definisjonen er kommet etter en lengre diskusjon i fagskolenes statistikkforum. Definisjonen for emner i DBH-F er: «Med Emne menes de minste resultatbærende enhetene, som gir uttelling i form av fagskolepoeng. Med minste resultatbærende enhet menes alle enheter som gir en selvstendig karakter og som studenten må bestå for å få godkjent et vitnemålgivende utdanningstilbud. Enhetene kan variere i omfang og skal fremkomme i det ferdige vitnemålet. Hva som anvendes som begrep for den minste resultatbærende enheten varierer fra fagskole til fagskole (modul, fag, emne). I denne spesifikasjonen brukes begrepet emne». NOKUT anbefaler at det blir enighet om definisjonen av begrepet «emne».

Når en tilbyder tilbyr samme utdanning ved flere studiesteder, har det tidligere vært mulig for studenten å bytte studiested uten å søke innpassing. NOKUT foreslår at det presiseres at bestemmelsen i første ledd gjelder studentmobilitet mellom ulike fagskoletilbydere.

NOKUT foreslår at det presiseres at fritak på bakgrunn av realkompetanse må baseres på en faglig vurdering. Vi foreslår følgende tydeliggjøring: «Fritak på bakgrunn av realkompetanse må baseres på en faglig vurdering av om søkerens bakgrunn, fra arbeidsliv, frivillig sektor, utdanning og/eller annet, dvs, formell, ikke-formell og uformell kompetanse, samlet kan gi grunnlag for fritak for del av fagskoleutdanning».

#### **§ 2— tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål**

NOKUT anbefaler at det avklares hva som menes med «*annen dokumentasjon*». Dersom det med dette menes diploma supplement, bør det i så fall komme tydelig frem i merknadene.

NOKUT tolker kravet om at minst 30 av fagskolepoengene må være avlagt ved den skolen som skal utstede vitnemålet som en tydeliggjøring av at det ikke er mulig å gå opp som privatist i fagskolesektorene. Det er ønskelig at dette omtales i merknadene.

Det står ikke eksplisitt i fagskoleloven at det skal utstedes vitnemål. Dette bør derfor komme klart frem i forskriften. Forslaget til merknad, andre avsnitt, inneholder også en unntaksbestemmelse. Vi foreslår at det settes inn et nytt førsteledd under § 2 med følgende ordlyd:

«Fagskolestudenten har krav på et vitnemål etter fullført utdanningsløp. Den siste fagskolen som har en student før fullført utdanningsløp har ansvaret for at vitnemålet utstedes. Ved innpassing mellom fagskoler kan det avtales særskilte ordninger for utstedelse av vitnemål mellom de berørte fagskolene.»

### § 3— fagskolepoeng

Begrepet «heltid» er et innarbeidet begrep for både fagskoleutdanning og høyere utdanning. NOKUT foreslår at bestemmelsen i første ledd endres til: «Ett års fagskoleutdanning på heltid tilsvarer normalt ti måneder».

NOKUT foreslår at bestemmelsen i andre ledd omformuleres, da det er vanskelig å vekte et emne på bakgrunn av læringsutbytte. Dersom hensikten med bestemmelsen er at emner skal kunne vektes i fagskolepoeng, foreslås det at «og læringsutbytte innenfor utdanningen» fjernes.

Med hilsen

  
Terje Mørland  
direktør

  
For Tove Blytt Holmen  
avdelingsdirektør