

Høring - ny forskrift for godkjenning av fagskoleutdanning

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter stiller oss bak Nasjonalt Fagskoleråds høringsuttalelse ifm. Kunnskapsdepartementets forslag til ny forskrift for fagskoleutdanning.

§ 1 innpassing og fritak

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter foreslår at forskriften innfører studiepoeng for fagskoleutdanning da dette best vil ivareta de tydelige intensjonene og føringene som ble gitt av Stortinget da fagskoleloven ble revidert i 2010 og være mest hensiktsmessig for studentene.

Vi vil, i samsvar med Nasjonalt Fagskoleråd, presisere at ONF ikke foreslår at studiepoeng oppnådd ved en fagskoleutdanning, uavhengig av innhold, skal gi automatisk innpassing i en høyskoleutdanning eller omvendt, men at lik utdanning skal ha lik verdi og måles i studiepoeng. ONF støtter Nasjonalt fagskoleråds anbefaling om et samarbeid mellom Nasjonalt fagskoleråd og Universitets- og høyskolerådet for å få fastsatt et rammeverk for overganger mellom utdanningene.

§ 2 – tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter foreslår at ved studier av en varighet på 30 poeng settes grensen for å utstede vitnemål til 15 poeng.

Dette tilsvarer reglene i høyskole- og universitetssektoren hvor minste enhet settes til halvparten av minste enhet for en høyskoleutdanning (høyskolekandidat), og bør være gjeldende for all tertiærutdanning.

§ 3 – fagskolepoeng

Fagskolepoeng/Studiepoeng med tilbakevirkende kraft

Departementet vektlegger gjennom sitt forslag *når* studenten starter et studium, kontra *innholdet* i studiet. Dette vil oppleves urimelig for studenter som har tatt, eller er i ferd med å gjennomføre fagskolestudier som bygger på samme NOKUT-godkjenning, og dermed samme innhold. Sett fra fagskolene sin side vil skillet på høsten 2013 virke kunstig da de allerede i to år har rapportert inn gjennomførte fagskolepoeng til offentlige myndigheter. Det vises til at mange fagskoler har benyttet fagskolepoeng siden 2005.

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter foreslår i stedet at fagskolene får anledning til å utstede vitnemål som spesifiseres med poeng for NOKUT-godkjente fagskoleutdanninger så fremt de bygger på samme godkjenning som de gjeldene tilbudene.

§ 4 – felles vurderingsuttrykk

Det er essensielt med et felles vitnemål med en fastsatt gradsbetegnelse for en fagskoleutdanning blir tatt med i forskriftene. Dette vil gjøre det enklere for utdanningsinstitusjoner, arbeids- og næringsliv å vurdere et vitnemål fra en fagskole. Nasjonalt Fagskoleråd har utarbeidet en anbefalt

mal for vitnemål, som nå er tatt i bruk i hele fagskolesektoren.

Vi anbefaler at en malen Nasjonalt Fagskoleråd har utarbeidet for vitnemål for fagskoleutdanning blir tatt med i forskriftene, for å sikre ensartet bruk av innhold og bruk av terminologi; Helt konkret foreslår vi følgende ordlyd til forskriften:

1. Institusjonen utferdiger vitnemål om fullført utdanning. Vitnemålet skal ha følgende innhold og benytte angitte terminologi på henholdsvis norsk og engelsk:

a) Vitnemål. Gradsbetegnelse: Vocational Diploma.

b) Navn, varighet og utdanningstype på fagskoleutdanningen. Som engelsk betegnelse på utdanningstype benyttes "tertiary vocational education".

c) Vitnemålet skal også inneholde overordnet læringsutbytte, hovedemner, avsluttende vurdering, studiepoeng og NKR-/EQF-nivå.

2. Den enkelte tilbyder kan gi ytterligere informasjon på vitnemålet eller som vedlegg.

3. Den som ikke har avsluttet utdanning, skal på anmodning gis karakterutskrift for de emner som han eller hun har bestått.