

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Sarpsborg 06.06.13

Høringssvar – ny forskrift til fagskoleloven

Viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev av 22.03.13, ad ny forskrift til fagskoleloven. Departementet foreslår å opprette en forskrift til fagskoleloven med bestemmelser om inn - passing, fritak, tilknytningskrav, fagskolepoeng og felles vurderingsuttrykk ved eksamen mv.

Rådet for offentlige fagskoler – RFF, har vurdert forslaget til ny forskrift og har følgende kommentarer:

RFF støtter at godkjente fagskoleutdanninger skal være fra ½ til 2 år. Forskriften må imidlertid legge til rette for at fagskolen skal kunne gi korte spesialiserte etterutdannings - tilbud som er deler eller emner av godkjente fagutdanninger. Behovet for slike kortere utdanninger er begrunnet i at Fagskolelovens § 1a sier at det skal tilbys fagskoleutdanning som tar hensyn til lokalt, regionalt og nasjonalt kompetansebehov innenfor prioriterte samfunnsområder. Næringslivet har i økende grad behov for spesialkompetanse innen smale profesjoner og emner. Slik RFF leser høringsutkastet, er lite tilrettelagt for at fagskolen skal kunne tilby kortere spesialiseringer eller deler av allerede godkjente fagskoleutdanninger gitt som etterutdanningstilbud. Dette kan gjøre det vanskelig å dekke lokalt, regionalt og nasjonalt kompetansebehov innen prioriterte samfunnsområder.

Om § 1: RFF har ingen innvendinger til forslaget om innpassing og fritak. Når det gjelder definisjonen av «emner» som fremkommer av merknaden, anbefaler utvalget at denne justeres i tråd med definisjonen som benyttes i departementets egen database for statistikk om fagskoleutdanning DBH-F: «Med Emne menes de minste resultatbærende enhetene, som gir uttelling i form av fagskolepoeng. Med minste resultatbærende enhet menes alle enheter som gir en selvstendig karakter og som studenten må bestå for å få godkjent et vitnemålsgivende utdanningstilbud. Enhetene kan variere i omfang og skal fremkomme i det ferdige vitnemålet.»

Om § 2: RFF har ingen innvendinger til foreslåtte tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål. Tilknytningskravet må imidlertid ikke settes lavere enn 30 poeng. RFF presiserer at det må være mulig å få formell uttelling for emner som er mindre enn 30 poeng.

Om § 3: Når det gjelder spørsmålet om poeng (omfangsvaluta), ser utvalget på formalisering og verdisetting av fagskoleutdanning i form av poeng som positivt, men savner en bedre samordning med studiepoeng som brukes på høyskole/universitet. Utvalget støtter imidlertid at det gis 60 poeng for læringsutbytte oppnådd på bakgrunn av ett års fagskoleutdanning på fulltid. Fagskolen er, i likhet med høyskole/universitet, en tertiær utdanning. Mange av de tekniske utdanningstilbudene ivaretar i stor grad den praktiske kompetansen som kreves i bachelorutdanningen. Dette gjelder blant annet innen ingeniørfag, og disse gis det studiepoeng for. Utvalget anbefaler en bedre tilrettelegging for å kunne synliggjøre fagskolens formelle kompetanse som studiepoeng.

Om § 4: RFF har ingen innvendinger til foreslåtte felles vurderingsuttrykk, men ønsker at det lovfestede begrepet «avsluttende vurderinger» benyttes i stedet for eksamen. Dette er også i tråd med begrepsbruken i DBH-F som er nevnt under § 1 over.

Om § 5: RFF mener at forskriften gjerne må tre i kraft straks, men den omfangsvalutaen som fastsettes i forskriften bør kunne få tilbakevirkende kraft og dermed kunne benyttes på alle fagskoleutdanninger som NOKUT har godkjent.

RFF merker seg videre formuleringen i høringsbrevet om at «de nasjonale faglige utvalgene for fagskoleutdanning konsulteres i saker om innpassing og fritak». RFF har i utgangspunktet ingen innvendinger til dette, men det fordrer at ordningen finansieres og at det legges til rette for at saksbehandlerfunksjonen er sikret kontinuerlig kompetanse.

Med vennlig hilsen

Aud H. Larsen
Leder for RFF