

Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Deres ref:12/632

Vår ref:SG/761.6-23

Dato: 30.05.13

## **Ny forskrift til fagskoleloven – Høring**

Skolenes landsforbund viser til departementets høringsbrev av 22.03.13.

### **Generelt**

Skolenes landsforbund er positiv til hensikten med den foreslåtte forskriften: Å bidra til mer fleksible overgangsmuligheter mellom fagskoleutdanninger og mellom fagskoleutdanning og annen utdanning. Det er dessuten viktig at godkjente fagskoleutdanninger skal kunne tilbys som enkeltemner slik det også foregår i annen tertiær utdanning. Fagskolenivået må kunne gi etterutdanningstilbud som er viktige for å opprettholde forskrifter og kompetansekrav innen ulike bransjer.

### **§ 1 innpassing og fritak**

Skolenes landsforbund har ikke merknader til § 1.

### **§ 2 tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål**

Fagskoleutdanninger («grunnutdanninger») varierer fra ½ års til 2 års omfang. Slik sett vil den korteste utdanninga naturlig fastsettes til 30 poeng, mens to års omfang fastsettes til 120 poeng. Men med henvisning til behovet for etterutdanningstilbud som vi har nevnt innledningsvis, vil det være behov for å kunne utstede dokumentasjon også for kortere kurs/emner enn halvårige. Skolenes landsforbund vil foreslå at det kan utstedes dokumentasjon ned til et omfang på 15 poeng.

### **§ 3 fagskolepoeng**

Siden fagskoleutdanningene i Norge er del av tertiær utdanning ser forbundet det som hensiktsmessig at man benytter det felles uttrykk for arbeidsbelastning og læringsutbytte som gjelder for øvrig tertiær utdanning: studiepoeng.

I hvilken grad en fagskoleutdanning kan innpasses eller gi grunnlag for fritak i annen fagskoleutdanning eller høyere utdanning vil som i dag avgjøres av den enkelte institusjon, men man unngår å innføre nye begreper. Bruk av begrepet studiepoeng vil gi informasjon om at fagskoleutdanning ligger på tertiært utdanningsnivå og kan derved bidra til å forhindre en utbredt misforståelse om fagskoleutdanning og fagopplæring er det samme. Studiepoeng er også et mer innarbeidet begrep i arbeidslivet noe som kan understøtte økt verdsetting av fagskoleutdanning.

#### **§ 4 felles vurderingssuttrykk**

Skolenes landsforbund har ikke merknader til forslaget til §4.

Med vennlig hilsen  
SKOLENES LANDSFORBUND

Stein Grøtting /s/  
forbundsleder