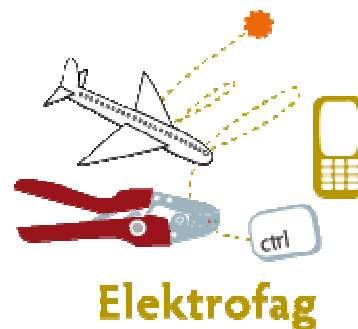


Vår saksbehandler: Knut Maarud

Vår dato:
23.05.2013
Vår
referanse:
2013/65

Deres dato:
22.03.2013
Deres
referanse:
12/632



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høring - forslag til ny forskrift til fagskoleloven

Kunnskapsdepartementet foreslår i høringen å opprette en egen forskrift til fagskoleloven med bestemmelser om innpassing, fritak, tilknytningskrav, fagskolepoeng og felles vurderingsuttrykk ved eksamen mv. Høringsfrist er 07.06.2013.

Faglig råd for elektrofag behandlet høringen i møte 15. mai 2013. I møtet fikk arbeidsutvalget fullmakt til å avgi uttalelse basert på diskusjonene i møtet og innspill fra medlemmene.

Rådet avgir følgende uttalelse:

Etterutdanningstilbud med mindre enheter enn 1/2 år

Faglig råd for elektrofag støtter at godkjente fagskoleutdanninger skal være fra 1/2 til 2 år. Forskriften må imidlertid legge til rette for at fagskolen skal kunne gi korte spesialiserte etterutdanningstilbud som er del eller emner av godkjente fagutdanninger.

Behovet for slike kortere utdanninger er begrunnet i følgende: Fagskolelovens § 1a sier at det skal tilbys fagskoleutdanning som tar hensyn til lokalt, regionalt og nasjonalt kompetansebehov innenfor prioriterte samfunnsområder.

Næringslivet har i økende grad behov for spesialkompetanse innen smale profesjoner og fagemner. Eksempel på dette er ekomforskriften som krever en spesialmodul på 15 fagskolepoeng (mindre enn 1/2 år). Dette som del av, eller som tillegg til, en toårig elektro fagskoleutdanning. Målet er å kunne forestå arbeid på elektroniske kommunikasjonsanlegg. Tilsvarende behov finnes også for fagteknikere som skal dekke kvalifikasjonskrav som blant annet stilles i plan og bygningsloven og internkontrollforskriften.

Slik rådet leser høringsutkastet, er det lite tilrettelagt for at fagskolen skal kunne tilby kortere spesialiseringer eller delemner av allerede godkjente fagskoleutdanninger gitt som etterutdanningstilbud. Dette kan gjøre det vanskelig å dekke lokalt, regionalt og nasjonalt kompetansebehov innen prioriterte samfunnsområder.

Fagskolepoeng/studiepoeng.

Faglig råd for elektrofag ser på formalisering og verdisetting av fagskoleutdanning i form av poeng som positivt, men savner en bedre samordning med studiepoeng som brukes i høgskolen. Fagskolen er en i likhet med høyskolen en tertiær utdanning. Mange av de tekniske utdanningstilbudene ivaretar i stor grad den praktiske kompetanse som kreves i bachelorutdanning. Dette gjelder blant annet innen ingeniørfag, og som det der gis studiepoeng for.

Rådet anbefaler en bedre tilrettelegging for å kunne synliggjøre fagskolens formelle kompetanse som studiepoeng.

Det faglige rådet ber Kunnskapsdepartementet ta hensyn til rådets synspunkter i det videre arbeid med saken.

Ragnar Gregersen

leder

FAGLIG RÅD FOR ELEKTROFAG

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>