



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høring - Ny forskrift til fagskoleloven

Vi viser til forespørsel om innspill til ny forskrift til fagskoleloven - høring fra Kunnskapsdepartementet – om innpass, fritak, tilknytningskrav, fagskolepoeng og felles vurderingsuttrykk.

Utdanningsforbundet er opptatt av å styrke fagskoleutdanningene, både deres stilling i det norske arbeidsliv og som del av det norske utdanningssystemet. Vi er opptatt av å beholde fagskolens egenart, og at fagskolene videreutvikles slik det er nedfelt i Lov om fagskoleutdanninger § 1: *Med fagskoleutdanning menes yrkesrettede utdanninger som bygger på videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse, og som har et omfang tilsvarende minimum et halvt studieår og maksimum to studieår. Med yrkesrettet utdanning menes utdanning som gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere generelle opplæringstiltak.*

Utdanningsforbundet er opptatt av at fagskolene skal være en synlig og viktig etter- og videreutdanningsmulighet primært for de som har fag- eller svennebrev og dette må gjenspeiles i lov og forskrift.

Kommentar til § 1 innpassing og fritak.

Utdanningsforbundet støtter at det utvikles et system for fritak for emner på grunnlag av annen relevant fagskoleutdanning og kompetanse, med de kriteriene som nevnes i utkast til forskrift, § 1 innpassing og fritak. Vi mener det er en viktig understreking av fagskolen ikke skal gi dobbelt uttelling for samme faginnhold, og at man her tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, jf. merknad til § 1.

Kommentar til § 2 og § 3.

Det reises spørsmål om bruk av terminologien ”fagskolepoeng”. Utdanningsforbundet er av den mening at bruken av dette begrepet er hensiktsmessig slik det fremkommer i forslag til forskrift. Dette vil kunne bidra til å definere fagskolenivået som et selvstendig utdanningsnivå

med en annen innretning enn høyere utdanning. Fagskolepoeng vil i all hovedsak være et verktøy i forhold til annen fagskoleutdanning og realkompetanse, knyttet til nivå 5 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

I det videre arbeidet med vurdering av ECVET, kan det være hensiktsmessig å vurdere om fagskolepoeng kan inngå – men det er det p.t. for tidlig å si noe om.

Kommentar til § 4 – felles vurderingsuttrykk.

Dersom man ved «felles vurderingsuttrykk» mener felles med høyere utdanning, mener Utdanningsforbundet at dette kan være misvisende både i forhold til studenter og arbeidsliv. Om det derimot menes at det bør være et felles vurderingsuttrykk for fagskolene, støtter vi at dette utvikles. Vi foreslår at overskriften gjøres om til: § 4. Felles vurderingsuttrykk for fagskolene.

Med vennlig hilsen

Torbjørn Ryssevik
seksjonssjef

Astrid Kristin Moen Sund
seniorkonsulent

Kopi til:
Unio