

Det Kongelige kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 6. juni 2013

Høring – Ny forskrift til fagskoleloven

Forskrift til fagskoleloven

§1 Innpassing og fritak

Prinsippet om livslang læring er viktig for voksne, i den forstand at det gir muligheter for å få anerkjennelse for erfaring og kunnskap ervervet på forskjellige arenaer i et livsløp. Flexibilitet i læringsløpet er et vesentlig element i dette prinsippet.

Vår forståelse av kravet til fagskolen om innpassing av beståtte emner fra annen utdanning er sammen med dokumentasjon av realkompetanse i tråd med dette prinsippet. Vi vil selvfølgelig understreke viktigheten av at realkompetanse vurderes på et bredt grunnlag (fra arbeidsliv, frivillig sektor, formell, ikke-formell og uformell kompetanse), slik det er beskrevet i merknaden til § 1. Utgangspunktet for vurdering om innpassing ev. fritak skal være læringsutbytte beskrivelse, fagskolepoeng, eller andre vurderinger av omfang, nivå og arbeidsbelastning. Bortsett fra fagskolepoeng, tolker vi dette som ganske åpent og overlatt til mye skjønn. Det vil kreve kunnskap, innsikt og åpenhet for andre kunnskapsveier hos dem som skal vurdere. Vi har ikke erfaring for at det er en selvfølge og mener at dersom §1 i forskriften skal fungere etter intensjonen, er det nødvendig at myndighetene forsikrer seg om at vurderingen er reell og at praksisen ved fagskolene blir noenlunde enhetlige. Det krever oppfølging og er en forutsetning for flexibilitet, mobilitet og ikke minst rettfærdig resultat for den som ønsker innpassing eller fritak.

§2 Tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål

VOFO har ingen spesielle merknader til denne paragrafen

§3 Fagskolepoeng

VOFO oppfatter det slik at fagskolepoeng er knyttet til omfang (og den læringsutbyttebeskrivelsen som er knyttet til omfanget.) Men ser ikke klart sammenhengen mellom fagskolepoeng og vurderingsuttrykk.

§4 Felles vurderingsuttrykk

Vi er usikre på om det her menes at en fagskole kan velge om den ønsker å benytte bestått/ikke bestått eller karakterskala. Eller om høringssvarene skal være retningsgivende for hvilket vurderingsuttrykk som velges. Heller ikke ser vi om det er en sammenheng mellom vurderingsuttrykk og fagskolepoeng. Det kan oppfattes slik at dersom en karakterskala benyttes, vil også karakteren E gi opp til 60 fagskolepoeng

Men VOFO mener at når man utdanner seg i et fag og skal utøve det, bør kravet være bestått, og at det er en bekreftelse på at personen er kvalifisert for det yrket som skal utøves. Vurderingsuttrykket bør være bestått/ikke bestått, der bestått gir fagskolepoengene som er knyttet til omfanget og emnet.

§5 Ikrafttredelse

VOFO har ingen kommentar til denne paragrafen

Vennlig Hilsen
Ellen Stavlund
ass. Generalsekretær
Voksenopplæringsforbundet