



Deres ref.:
12/632

Vår ref.:
2013/utdhøring/besø

Dato:
7.juni 2013

Hørings svar – Ny forskrift til fagskoleloven

YS viser til nevnte høring og har følgende merknader:

Generelt

Fagskolen et viktig videreutdanningstilbud som gir yrkesrettet spesialisering for personer med yrkesfaglig kompetanse fra videregående opplæring. YS ønsker et fagskoletilbud av høy kvalitet som etterspørres og verdsettes i arbeidslivet og som er sømløst i forhold til resten av utdanningssystemet. Vi er derfor positive til hovedhensikten med ny forskrift som er å bidra til mer fleksible overgangsmuligheter både mellom fagskoleutdanninger og annen utdanning, og for å legge til rette for realkompetansevurdering.

Om § 1 Innpassing og fritak

YS støtter forslaget om innpassing og fritak. Når det gjelder definisjonen av «emner» som framkommer av merknaden, anbefaler vi at denne justeres i tråd med definisjonen som benyttes i departementets egen database for statistikk om fagskoleutdanning DBH:

«Med emne menes de minste resultatbærende, som gir uttelling i form av fagskolepoeng. Med minste resultatbærende enhet menes alle enheter som gir en selvstendig karakter og som studenten må bestå for å få godkjent et vitnemålgivende utdanningstilbud. Enhetene kan variere i omfang og skal fremkomme i det ferdige vitnemålet».

Bruk av samme definisjon er viktig for å sikre mer enhetlig forståelse av innholdet i forskriften.

Om § 2 Tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål

YS støtter forslåtte tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål.

Om § 3 Fagskolepoeng

YS støtter at fagskolestudier er poenggivende og at det gis 60 poeng for læringsutbytte oppnådd på bakgrunn av ett års fagskoleutdanning på heltid.

Forslaget til ny forskrift for fagskoleutdanning foreslår å innføre fagskolepoeng som et grep for å anerkjenne fagskoleutdanning, muliggjøre og lette overganger fra fagskole til universitet og høyskoleutdanning, og

Besøksadresse:

Brugt. 19

Postadresse:

Postboks 9232

Grønland

0134 Oslo

Org. nr.:

971 454 431

Telefon:

21 01 36 00

Telefaks:

21 01 37 20 ■

tilrettelegge for realkompetansevurdering av fagskoleutdanninger. YS erfarer at fagskolepoeng kun løser overgangen mellom fagskoleutdanningene og at høyskoler bare unntaksvis anerkjenner fagskolepoeng ved innpasning til en bachelorutdanning.

YS har ikke tatt stilling til om det er hensiktsmessig å erstatte fagskolepoeng med studiepoeng. Hvis fagskolepoeng skal brukes som dokumentasjon for spesialiseringsemner slik høringen foreslår, må det tas grep for at både høyere utdanningsinstitusjoner og arbeidslivet skal anerkjenne fagskolepoeng høyere enn i dag.

Det er behov for å utvikle klare retningslinjer for å sikre at fagskolene i større grad utøver lik praksis i forhold til fastsetting av fagskolepoeng. I tillegg anbefaler vi at det utvikles retningslinjer slik at UH-sektoren anerkjenner fagskolepoeng ved innpasning til bachelorutdanninger. Det er også behov for å utvikle informasjon rettet mot arbeidslivet slik at fagskolepoeng verdsettes og at de som har fullført fagskolestudier får kompensasjon i form av lønn og avansement i oppgaver. YS kan være en bidragsyter i et slikt arbeid.

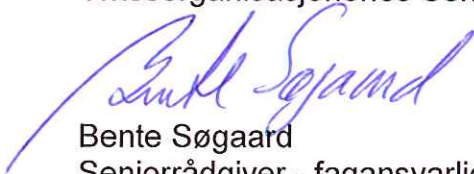
Om § 4 – Felles vurderingsuttrykk

YS støtter forslaget om at felles vurderingsuttrykk ved eksamen, prøve, bedømmelse eller annen vurdering skal være bestått/ikke bestått, eller en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og med F for ikke bestått. Felles vurderingsuttrykk med Universitet- og høyskolesektoren vil gjøre det enklere å anerkjenne den faktiske kunnskapen som tilegnes gjennom fagskoleutdanning.

Om § 5 – Ikrafttredelse

YS mener at forskriften kan tre i kraft straks. Omfangsvalutaen som fastsettes i forskriften må få tilbakevirkende kraft og kunne benyttes på alle NOKUT-godkjente utdanninger.

Med vennlig hilsen
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund - YS



Bente Sjøgaard
Seniorrådgiver - fagansvarlig utdanning