

Høringssvar fra Aldring og helse: Innspill til systemet for styring av statlige universiteter og høyskoler.

Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse takker for muligheten til å komme med innspill til systemet for styring av statlige universiteter og høyskoler.

Aldring og helse har gjort en kartlegging av hvordan temaer knyttet til aldring og helse er representert i helse- og sosialfaglige bachelorutdanninger <https://butikk.aldringoghelse.no/ViewFile.aspx?ItemID=8354>. Denne rapporten viser at denne tematikken behandles i beste fall tilfeldig og i verste fall mangelfullt i utdanningene. Norge står overfor en demografisk utvikling som gjør dette bekymringsfullt. De aller fleste som skal arbeide i helse- og omsorgstjenestene i framtiden, skal jobbe med eldre. Rapporten viser at både kvalitet og kvantitet bør økes på disse temaene i profesjonsutdanningene.

Aldring og helse har et ansvar for å spre kompetanse og bidra til likeverdige tjenester, men vi er ingen utdanningsinstitusjon på høyskole-/universitetsnivå. I tillegg til flere ulike kompetanseprogrammer, driver vi per i dag egen fagskole og helsefagarbeiderutdanning <https://www.aldringoghelse.no/kompetanseheving/>. Aldring og helse har hatt hovedansvar for å implementere og utvikle ny kunnskap om demens, alderspsykiatri, utviklingshemning og funksjonshemning og aldring. På oppdrag fra Helsedirektoratet har vi implementert mange av tiltakene i Demensplan 2015 og Demensplan 2020.

Aldring og helse mottar stadig henvendelser fra høyskoler og universiteter som etterspør vår kompetanse i undervisning på fagområdene demens, alderspsykiatri, utviklingshemning og aldring og funksjonsnedsettelse og aldring. Vi bidrar gjerne, men opplever at ressursene blir litt tilfeldig fordelt og kunne vært mer effektivt utnyttet gjennom mer helhetlige satsinger og overordnet styring.

Vårt ønske er å tilby emner med studiepoeng, som kan inngå som en del av høyere utdanninger på dette feltet på bachelor-, master- og phd-nivå. Vi mener dette kunne bidra til mer fokus, mer likhet og bedre kvalitet på undervisningen på disse områdene.



Vi har etter hvert tung kompetanse på forskning, undervisning og utvikling, og lang fartstid som samarbeidspartner for høgskole- og universitetssystemet.

Vi håper arbeidet med systemet for overordnet styring av statlige universiteter og høgskoler kan legge til rette for slike samarbeid, slik at helse- og omsorgstjenestene blir i stand til å møte de demografiske utfordringene som ligger foran oss med en aldrende befolkning.

Med vennlig hilsen

Kari Midtbø Kristiansen
Daglig leder
Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse

