

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

## Stortingsmelding om god styring av statlige universiteter og høyskoler - innspill fra Udir

Vi viser til brev av 20. februar 2020, hvor Kunnskapsdepartementet ber om innspill til den forestående stortingsmeldingen om styring av universiteter og høyskoler.

Vi vil først takke for muligheten til å bidra med innspill til arbeidet med den nye stortingsmeldingen om styring av UH-sektoren. Direktoratet har viktige berøringspunkter og også et bredt samarbeid med universiteter og høyskoler. Styringen av sektoren setter rammer for så vel denne samhandlingen og som for resultatene innen utdanning og forskning på direktoratets virkeområder.

Direktoratets svar tar utgangspunkt i våre samarbeidsflater med UH-sektoren når det gjelder de ulike kompetansetiltakene rettet mot barnehage og grunnopplæring.

### *Direktoratets rolle i styringen av UH-sektoren*

Lærerutdanningene skal utdanne lærere som kan møte en kompleks og mangfoldig barnehage- og grunnopplæringssektor med høye krav til kompetanse og fleksibilitet. Sammen med barnehage- og skoleeier, skal lærerutdanningene også bidra til god etter- og videreutdanning for ansatte i barnehage og skole. Utdanningsdirektoratet er derfor opptatt av at universitetene og høyskolene tilbyr grunn-, etter- og videreutdanning av høy kvalitet.

Styringen av institusjonene bør blant annet sikre rett, relevant og tilstrekkelig kompetanse innad i institusjonene, og hos utdannere i praksisfeltet. Utdanningene må til enhver tid forholde seg til rammeplan og læreplanverk og annet relevant regelverk for barnehage og grunnopplæring. Vi ser det som viktig at institusjonene jobber systematisk med egen og studenters forståelse av rammeplan og læreplan og forpliktelsen til å følge disse. Her er arenaer for dialog mellom UH-sektor og direktoratet som forvalter av læreplanene, og også mellom UH og praksisfeltet, sentralt.

Det bør også sikres en god kobling mellom den kunnskapen academia og praksisfeltet representerer. For å bidra til en utvikling av lærerutdanningen i takt med endringer i samfunnet for øvrig, bør aktørene det gjelder gis forutsigbarhet og eierskap til eget utviklingsarbeid. En god balanse mellom styring og handlefrihet vil slik vi ser det, være nødvendig.

For å sikre lik rett til opplæring på grunnopplæringens område, må det sikres tilgang på høyt kvalifiserte lærere over hele landet. Direktoratets rolle i dette arbeidet kan blant annet være:

- Samarbeid: Utdanningsdirektoratet og lærerutdanningene har begge oppgaver, kompetanse og innsikt som kan være gjensidig nyttig for hverandres arbeid. I styringen av både direktoratet og UH-sektoren bør det forventes og legges til rette for felles langsiktig faglig og strategisk dialog og samarbeid. I dag foregår slike dialoger og samarbeid gjennom flere arenaer, blant annet i rådsmøtene i UHR-LU, årlige møter mellom ledere av lærerutdanningene og Udir, samarbeidsarenaer med UH gjennom desentralisert og regional ordning mv.
- Kunnskapsgrunnlag: Utdanningsdirektoratet bør være en av flere leverandører til et kunnskapsgrunnlag for KDs arbeid med rammeplaner og i styringsdialogen med de

enkelte institusjonene. Utdanningsdirektoratet har oppgaver knyttet til kunnskapsutvikling og kompetanseutvikling for ansatte i barnehage- og grunnopplæringssektoren hvor UH-sektoren, og spesielt lærerutdanningene, er helt sentrale for god måloppnåelse.

*Utdanningsdirektoratets arbeid med etter- og videreutdanning:*

En stor del av arbeidet med å utvikle og igangsette nye kompetanseutviklingstilbud i Utdanningsdirektoratets regi er basert på oppdrag vi gir til UH. I oppdragene gis det føringer om både organisering og faglig innhold i tilbudene. Vår utvikling og oppfølging av tilbud innebærer tett dialog med fagmiljøene i UH blant annet gjennom nettverksbygging mellom de ulike institusjonene og mellom institusjonene og Udir. Dette gir både en god kopling mellom kunnskap i akademia og direktoratets kunnskap om praksisfeltet og mellom de ulike akademiske fagmiljøene. Dette er en arbeidsform vi anbefaler videreført.

Vennlig hilsen

Hege Nilssen  
Direktør

Trond Ingebretsen

Dokumentet er elektronisk godkjent