



Kunnskapsdepartementet

	<i>Vår dato</i>	<i>Vår referanse</i>
	15.01.2015	2014/7745
<i>Saksbehandler, innvalgstelefon</i>	<i>Arkivnr.</i>	<i>Deres referanse</i>
Anita Sæthre Goplen, 62 55 10 78	610	

Høringsuttalelse - endringer i Lov om barnehager – Fylkesmannen i Hedmark

Det vises til brev av 17.11.2014. Fylkesmannen i Hedmark ønsker å gi følgende uttalelser til det fremlagte forslaget:

Pkt. 2 Statlig tilsyn med barnehagene - Ny § 9

Pkt. 2.4.1:

Fylkesmannen støtter departementets vurdering om at kommunen skal beholde sin hjemmel til å føre tilsyn med barnehager, og på denne måten ivaretar sin barnehagemyndighet og kunnskap om, og kontakt med barnehagene i kommunen.

For å sikre et barnehagetilbud som er likeverdig og av høy kvalitet, er det avgjørende at tilsynet har tillit og legitimitet, og departementet peker her på viktigheten av høy kompetanse. Fylkesmannen har i dag god kompetanse om barnehagesektoren og tilhørende rammeverk, og har kompetanse på å drive tilsyn i den enkelte barnehage. En slik utvidet tilsynsoppgave vil medføre behov for å styrke kompetansen som omhandler det praktiske innholdet i barnehagens hverdag.

Pkt. 2.5

Forslaget innebærer at Fylkesmannens tilsynsrolle skal være sekundær og begrenses til *særlige tilfeller*. I høringsdokumentet er dette beskrevet med tenkte tilfeller. En konkretisering synes nødvendig for å oppnå mest mulig lik praksis mellom embetene og som kan løses ved å fastsette kumulative vilkår som henger sammen med barnehagelovens krav, samt at det lages regler for hvilke prosedyrer som skal følges. Eksempelvis kan *særlige tilfeller* gjelde et forhold som har vart over tid og ikke blitt fulgt opp av kommunen som barnehagemyndighet, eller det kan også plutselig oppstå en hendelse hvor barnehagemyndigheten ikke har kompetanse og hvor det kreves rask handling. Dette bør tas med i vilkårene som fastsettes.

<i>Postadresse:</i>	<i>Kontoradresse:</i>	<i>Telefon Statens hus:</i>	<i>Telefaks:</i>	<i>Org.nr.:</i> 974 761 645
Postboks 4034	Parkgt 36			
2306 Hamar	2317 Hamar	Sentralbord: 62 55 10 00	62 55 10 31	<i>Banknr.</i> 7694.05.01675

Fylkesmannen er klageinstans, skal gi veiledning og føre tilsyn. For den som henvender seg til Fylkesmannen med en sak, vil vedkommende ha ulike rettigheter i den videre behandlingen, avhengig av om saken tas videre som klage eller som en tilsynssak. For å ivareta rettsvernet synes det derfor viktig å avklare hvilke saker som utløser tilsyn og hva som skal behandles som klage. Vi ser at Fylkesmannen pålegges et ansvar for å vurdere nødvendigheten av å igangsette tilsyn og mener at en slik tydeliggjøring også vil sikre mest mulig lik praksis mellom embetene.

Pkt. 2.5.1

Fylkesmannen i Hedmark støtter forslaget om metodefrihet i tilsynet.

Pkt. 2.6

Som det fremkommer i høringsdokumentet er enkelte embeter presset på ressurser og kompetanse. Dersom Fylkesmannen skal tillegges en ny oppgave om å føre tilsyn i barnehagene ved særlige tilfeller, vil dette medføre behov for økte ressurser til fagområdet.

Pkt. 3 Fylkesmannens tilsyn med kommunens bruk av økonomiske reaksjonsmidler, jf. barnehageloven § 16 tredje ledd og § 16A

Fylkesmannen i Hedmark har erfart at kommunene i liten grad har benyttet seg av økonomiske reaksjonsmidler overfor de ikke-kommunale barnehagene. Dette er kompliserte regler og det forutsetter kompetanse om blant annet regnskap og økonomi, som ikke alle kommunene har koblet opp mot barnehageforvaltningen.

I barnehageloven § 16, 4. ledd er de ikke-kommunale barnehagene gitt klageadgang til Fylkesmannen på kommunens vedtak om anvendelse av økonomiske reaksjonsmidler. Vi har mottatt noen få klager på slike vedtak. Vi ser ikke nødvendigheten av at Fylkesmannen får muligheten til å føre tilsyn med kommunens bruk av økonomiske reaksjonsmidler, så lenge de ikke-kommunale barnehagene kan klage på kommunens vedtak.

Pkt. 7 Begrepet «barnehagelærer» erstatter begrepet «førskolelærer»

Fylkesmannen i Hedmark ga høringsuttalelse til utkast til forskrift om rammeplan for bachelor barnehagelærerutdanning jf. brev om høring av 1.2.2012. Det ble der blant annet påpekt at endring av navn fra førskolelærerutdanning til barnehagelærerutdanning synes uheldig, da den nye tittelen knyttes mot institusjonen og dermed virker begrensende. Begrepet «barnehagelærer» er nå innført i utdanningen og det vil være uten mening å skulle la være å gjøre den samme endringen i Lov om barnehager med forskrifter.

Med hilsen

Anne Kathrine Fossum e.f.
Ass. fylkesmann

Anita Sæthre Goplen
seniorrådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes ut uten signatur.