



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Vår dato:  
19.01.2015

Deres dato:  
18.11.2014

Vår ref.:  
2014/7059  
Arkivkode:611  
Deres ref.:

## Høringsuttalelse om forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter - Fylkesmannen i Nord-Trøndelag

Fylkesmannen i Nord-Trøndelag viser til høringsbrev av 17.11.14 om forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter. I høringsnotatet foreslår departementet følgende endringer:

- Gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager
- Presisering av barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering
- Begrepet «barnehagelærer» erstatter begrepet «førskolelærer»

Om endringene har Fylkesmannen i Nord-Trøndelag følgende betraktninger å komme med:

1. Fylkesmannen gis mulighet til å føre tilsyn med barnehager:
  - Fylkesmannen mener at det er viktig at det åpnes for denne muligheten i særlige tilfeller.
  - Fylkesmannen støtter departementets presisering om at i de tilfeller hvor Fylkesmannen er anmodet om tilsyn og kommunen som barnehagemyndighet ikke har vært involvert i saken, skal kommunen gis anledning til å undersøke saken og få muligheten til selv å rette opp forholdene, før statlig tilsyn iverksettes.
  - Departementet har bedt høringsinstansene om innspill på hvordan det nærmere innholdet i «særlige tilfeller» kan avgrenses og konkretiseres. Etter Fylkesmannens mening må hensynet til barnets beste veie tungt. For eksempel vil et særlig tilfelle kunne være at det ikke er iverksatt tilsyn når kommunen har fått kjennskap til det som må kunne karakteriseres som alvorlige eller akutte forhold, og en inngripen ikke kan utsettes. Videre må det også kunne forstås som et særlig tilfelle når det i forbindelse med kommunalt tilsyn, blir avdekket forhold som etter gjentatte pålegg ikke er blitt rettet.
2. Presisering av barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering:
  - Fylkesmannen viser til forslag til ny lovtekst i høringsnotatets pkt. 6.10, hvor begrepet «det enkelte barn» eksplisitt er tatt inn i barnehageloven § 2 første ledd annet punktum. Fylkesmannen støtter dette. Imidlertid er Fylkesmannen bekymret for at den nordiske barnehagetradisjonen med å se barnet i fellesskapet, kan svekkes som følge av lovforslaget. Et sterkt fokus på

enkeltbarnet, isolert fra gruppen, kan bidra til en svekkelse av intensjonene bak formålsparagrafen i barnehageloven § 1.

- Kunnskapen om å se det enkelte barn og gruppen er allerede implementert i barnehagelærerutdanningen. Fylkesmannen mener at normalitetsbegrepet ikke må innsnevres slik at det enkelte barn gis rett til et individuelt tilrettelagt tilbud, med *hver* sin plan.
  - Fylkesmannen mener at nødvendighetskriteriet i forslaget til ny lovbestemmelse i barnehageloven § 2 første ledd tredje punktum, kan føre til en utilsiktet praksis med merbruk av kartlegginger og ulike verktøy. Samtidig vil de foresattes muligheter til å medvirke, kunne svekkes.
3. Begrepet «barnehagelærer» erstatter begrepet «førskolelærer»:
- Fylkesmannen støtter den foreslåtte endringen.

Med hilsen

Inge Ryan  
Fylkesmann

Randi Segtnan  
Utdanningsdirektør  
Oppvekst- og utdanningsavdelingen

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen underskrift*