



# Horten kommune

## Tjenesteområde barnehage

Saksbehandler: Hanne Bakke  
Direkte telefon: 33085242  
Vår ref.: 15/448 / 14/5592-2  
Arkiv: TI-&13, FE-041  
Deres ref.:

Dato: 05.01.2015

Utdanningsdirektoratet

Referatsak til HKOF 03.02.15

### Endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter- høring

---

Kunnskapsdepartementet legger frem forslag til endringer i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven). Forslagene omfatter følgende endringer:

1. Gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager, avklaring av Fylkesmannens hjemmel til å føre tilsyn med kommunens bruk av økonomiske reaksjonsmidler og endring av bestemmelsene om Fylkesmannens tilsyn med kommunen som følge av føringene i Meld. St. nr. 7 (2009-2010) *Gjennomgang av særlovshjemler for statlig tilsyn med kommunene*
2. Presisering av barnehagens adgang til å arbeide med dokumentasjon og vurdering
3. På bakgrunn av ny forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanningen erstattes begrepet førskolelærer med begrepet barnehagelærer.

Planlagt ikrafttredelse av endringene 1. august 2015.

#### Horten kommune har følgende uttalelser til høringsforslagene:

**Gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager, avklaring av Fylkesmannens hjemmel til å føre tilsyn med kommunens bruk av økonomiske reaksjonsmidler og endring av bestemmelsene om Fylkesmannens tilsyn med kommunen som følge av føringene i Meld. St. nr. 7 (2009-2010) *Gjennomgang av særlovshjemler for statlig tilsyn med kommunene***

Horten kommune er for et uavhengig tilsyn med tillit, legitimitet og god kompetanse.

Vi mener fylkesmannen vil være en slik uavhengig instans og at de skal føre tilsyn med **alle** barnehagene, kommunale og ikke-kommunale.

#### Begrunnelse:

- Myndigheten i vår kommune er den samme personen som forvalter eierinteressene i de kommunale barnehagene og tildeler tilskudd til de ikke-kommunale barnehagene. Det oppleves krevende for barnehagemyndigheten, da barnehagene stiller spørsmål ved likeverdighetsprinsippet mellom de kommunale og ikke-kommunale eierne.
- Fylkesmannen vil være en objektiv instans og kan gi alle barnehagene i fylket en likeverdig vurdering
- Vil øke brukernes tillit til barnehagemyndigheten lokalt
- Fylkesmannen innehar i dag god og nødvendig kompetanse

## Presisering av barnehagens adgang til å arbeide med dokumentasjon og vurdering

Horten kommune mener det er behov for en klargjøring av regelverket om dokumentasjon og vurdering og støtter forslaget om en lovhjemmel som er tydelig på hvilke rammer som gjelder på området og med følgende formulering:

Barnehageloven §2 tilføres følgende presiseringer:

*Barnehagens pedagogiske arbeid skal dokumenteres og vurderes for å sikre at tilbudet er tilrettelagt barnegruppen og det enkelte barn. Barnehagene kan behandle de opplysninger som er nødvendige for å gi det enkelte barn et tilrettelagt pedagogisk tilbud i tråd med barnehageloven og forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen).*

*Departementet fastsetter barnehagens innhold og oppgaver i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen).*

Begrunnelse:

- Gjennom å følge opp hvert enkelt barns trivsel og utvikling legges grunnlaget for at barnehagen kan gi et barnehagetilbud som støtter barnas allsidige utvikling jf. barnehageloven §§ 1 og 2. Dette både av hensyn til at en så viktig del av barnehagens arbeid bør være forankret i barnehageloven, og til at barns personvern blir ivaretatt på en tilfredsstillende måte.
- Lovhjemmelen sikrer at den behandling av personopplysninger som barnehagene trenger å gjøre, for å oppfylle de plikter og oppgaver barnehageloven stiller, ikke krever samtykke fra foreldrene.  
Vi presiserer at dersom opplysninger som er innhentet om barna skal videreformidles til andre offentlige instanser enn dem som er konkret nevnt i barnehageloven, eller opplysninger behandles med andre formål enn dem som kan utledes av barnehageloven, må samtykke alltid innhentes.

Ved eventuelle endringer i rammeplanen er Horten kommune bekymret og ønsker å presisere at arbeid med dokumentasjon og vurdering:

- Ikke skal føre til økt arbeidsbyrde for den enkelte barnehage.
- Ikke skal snevert kategorisere det enkelte barns utvikling eller danne utgangspunkt for sortering.
- Ikke er et mål i seg selv, men skal gi personalet grunnlag for arbeidet med å tilrettelegge for det enkelte barn og barnegruppen.
- Skal ivareta variasjoner i barns utviklingsløp, slik at alle barn skal ses med sine ressurser og få støtte tilpasset sine behov.
- Kartleggingsverktøy skal kun brukes i tilfeller der det er grunn til bekymring for barns utvikling
- Skal gi kunnskap om hvordan barnehagens kvalitet, det vil si virksomhetens organisasjon og innhold, kan utvikles slik at hvert barn kan gis de beste mulige forutsetninger for utvikling og læring..
- Skal være en forutsetning for å kunne følge opp barnehagens lovfestede plikt til samarbeid med hjemmet.
- Skal gi barnehageeier i samarbeid med styrer og barnehagelærer i den enkelte barnehage ansvar for at de systemer, verktøy og observasjonsmetoder barnehagen benytter er innenfor gjeldende regelverk.  
Barnehagelærere skal være skikket til gjennom fagkunnskap, kjennskap til det enkelte barn og faglig skjønn å oppdage barn som har behov for særskilt oppfølging.  
Barnehagelærer har rett og plikt til å sette i gang tiltak rundt enkeltbarn som har behov for det.

- Skal gi styrer og barnehagelærer et særlig ansvar for planlegging, gjennomføring, vurdering og utvikling av barnehagens oppgaver og innhold.

**På bakgrunn av ny forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanningen erstattes begrepet førskolelærer med begrepet barnehagelærer.**

Barnehageloven og forskrifter gitt med hjemmel i barnehageloven bruker begrepene «førskolelærer» og «førskolelærerutdanning». Det er nødvendig med endringer for å harmonere begrepsbruken med forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 4. juni 2012 nr. 475.

Horten kommune støtter forslaget om å endre barnehagelovens begrepsbruk fra førskolelærer til barnehagelærer.