

Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Oslo, 19. januar 2015

Høringsuttalelse om endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter

Små barn - store muligheter

De som jobber i barnehage erfarer hvor viktige de er for barns utvikling. Forskning viser at barn lærer mest de seks første årene av sitt liv. For barn i denne aldersgruppen foregår læring gjennom lek. Det gjør barnehagen til samfunnets viktigste sosialiseringsarena. Den erkjennelsen legger listen for Kanvas' ambisjoner.

Skal barnehagen fungere som en meningsfull arena der barn erfarer, og tilegner seg ferdigheter, kunnskap og holdninger som er nødvendige for livslang læring, må det pedagogiske arbeidet ha høy kvalitet og klare mål.

Vi ser på barnehagen som en kunnskapsbedrift med engasjerte, dynamiske og profesjonelle med et oppdrag som går ut på å gjøre hvert enkelt barns utvikling og oppvekstvilkår best mulig. Det er tillitskontrakten vi inngår med småbarnsforeldrene.

Kanvas' høringsuttalelse om endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter følger på neste side.

Vennlig hilsen

Robert Ullmann

Daglig leder i barnehagestiftelsen Kanvas

Kanvas er en av Norges største private aktører innen utvikling og drift av barnehager. Stiftelsen er en ideell, kompetent og nyskapende virksomhet. I 28 år har Kanvas vært pådrivere for å bedre barns oppvekstvilkår og foreldrenes hverdag. Kanvas driver etter ideelle prinsipper og tar ikke ut utbytte. Dette gir oss muligheten til å jobbe kontinuerlig med kvalitetsutvikling og kompetanseheving. I dag driver vi 55 barnehager fordelt på 10 kommuner. Vi er over 1000 engasjerte medarbeidere med ansvar for ca 3500 barn. Vi ser på barnehagen som første steget i barnets utdanning. Besøk våre nettsider www.kanvas.no for mer informasjon om våre tanker og tilbud.



Gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager

Regjeringen ønsker å innføre et uavhengig tilsyn med barnehagene. Kanvas har i tidligere høringsuttalelser påpekt utfordringen som ligger i kommunenes doble rolle både som eier/drifter og som tilsynsmyndighet. Derfor er vi umiddelbart positive til forslaget om å gi fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager.

I høringsnotatet fremgår det at ved å gi Fylkesmannen hjemmel til å føre tilsyn med barnehager innføres et uavhengig tilsynsorgan. Kanvas opplever at Fylkesmannen også i dag fungerer som et uavhengig tilsynsorgan, fordi vedtak fattet i kommunen kan påklages til Fylkesmannen.

Departementet understreker i høringsnotatet at det er avgjørende for et godt barnehagetilbud at kommunen fortsatt innehar rollen som lokal barnehagemyndighet. Videre presiseres det at forslaget ikke innebærer noen innskrenking av kommunens rolle som barnehagemyndighet, og at tilsynsansvaret fortsatt ligger hos kommunen.

Slik vi ser det, blir ikke regjeringens mål om et uavhengig tilsyn med barnehagene ivaretatt. Derfor stiller vi spørsmål ved om dette høringsforslaget i realiteten innebærer en reell endring.

Presisering av barnehagens adgang til å arbeide med dokumentasjon og vurdering

Kanvas har gjennom sitt arbeid med å utarbeide en didaktisk modell satt søkelys på at dokumentasjon og vurdering er en viktig del av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Arbeidet skal være i nær relasjon til barns medvirkning. For å kunne utfordre og støtte det enkelte barns utvikling og læring, mener vi at barnehagene systematisk må observere, vurdere og dokumentere.

I høringsnotatet presiserer departementet at det ikke nødvendigvis skal gjøres mer eller annen dokumentasjon, men mer systematisk. Med dette som utgangspunkt, er Kanvas positive til departementets forslag. Vi vil allikevel peke på noen problemstillinger knyttet til forslaget:

- I høringsnotatet kommer det frem at departementet ikke ønsker en dokumentasjons- og vurderingspraksis som snevert kategoriserer det enkelte barns utvikling eller danner utgangspunkt for sortering. Dokumentasjon og vurdering er ikke et mål i seg selv, men skal gi personalet grunnlag for arbeidet med å tilrettelegge for det enkelte barn og barnegruppen.

Samtidig registrerer vi i Kanvas at mange fagfolk i barnehagesektoren frykter nettopp at det motsatte vil skje. Derfor hviler det et særskilt ansvar på departementet med å skape klarhet i hvordan endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter skal fungere i den praktiske barnehagehverdagen.

- Barnehageeier skal drive virksomheten i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jmfør § 7 i barnehageloven. Derfor støtter Kanvas forslaget om at barnehageeier skal ha rett til å velge system, verktøy og observasjonsmetoder som barnehagen skal benytte.

Samtidig vil vi problematisere at barnehageeiers pedagogiske kompetanse kan være svært forskjellig. Derfor vil det i mange tilfeller være nødvendig at barnehageeier og barnehagene samarbeider om hva som er til det beste for barns utvikling.



- Lovforslaget kan tolkes som at foreldrenes rett til medvirkning svekkes. Kanvas ser på foreldresamarbeid som en viktig ressurs for barnets utvikling, og ønsker ikke å svekke foreldrenes rett til medvirkning.
- Departementet vurderer at forslaget med å endre barnehageloven ikke vil legge nye økonomiske eller administrative forpliktelser på barnehagen. Kanvas har selv erfart at korrekt håndtering av personopplysninger og sensitive opplysninger krever mye både i form av implementering av rutiner og infrastruktur for lagring og sending av disse opplysningene.

Begrepet førskolelærer erstattes med begrepet barnehagelærer

Kanvas støtter departementets forslag om å harmonisere lovfestet utdanningskrav i barnehageloven og tilhørende forskrifter med forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning.