

Høringsuttalelse angående forslag om innføring av et uavhengig tilsyn med barnehagene

I forbindelse med overnevnte høring ber Kunnskapsdepartementet om uttalelser innenfor tre spørsmål. Disse er:

1. Innføring av et uavhengig tilsyn med barnehagen ved å gi Fylkesmannen hjemmel til å føre tilsyn med enkeltbarnehager.
2. Presisering av hjemmelen for barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering.
3. Endring av begrepet barnehagelærer til førskolelærer i forskriftene.

1: Innføring av uavhengig tilsyn med barnehagene. Skolelederforbundet foreslår å opprettholde dagens tilsyn som det er. Fra 1975 til 2005 hadde fylkesmannen hjemmel til å føre tilsyn med barnehagene i særlige tilfeller. I 2005 ble tilsynshjemmelen endret, og fylkesmannen skulle i stedet føre tilsyn med kommunen som barnehagemyndighet. Begrunnelsen lå hovedsakelig i at kommunen er nærmest brukerne og har i lovverket fått tildelt myndighetsoppgaver. Slik vi ser det, vil det skape vanskeligheter hvis to ulike instanser blir satt til å utføre samme oppgave. Departementet ønsket innspill på hvordan man kan «avgrense og konkretisere» hva som er «særlige tilfeller». Hvis ønsket er å etablere et uavhengig tilsyn, bør Fylkesmannen heller ta hele ansvaret for tilsyn alene. Delt tilsynsansvar vil føre til økt byråkrati, større avstand og skape forvirring om hvem som bestemmer hva. Å avgrense og konkretisere hva som er «særlige tilfeller» vil bli en diskusjon mellom kommune og fylkesmann, mellom foreldre/kommune/fylkesmann og mellom barnehageeier/ kommune/fylkesmann. Det er viktig at vanskelige saker løses på lavest mulig nivå. Foreldre er representert i foreldreråd og SU som gir brukermedvirkning. Nå får barnehagemyndigheten i kommunen henvendelser hvis barnehage og foreldre ikke kommer til enighet. Styrerne informerer foreldrene om at barnehagene har tilsyn, og barnehagemyndigheten får med jevne mellomrom henvendelser fra foreldre som viser at foreldre kjenner til hvem de skal kontakte om noe ikke fungerer bra. Departementet må ha tillit til at slike oppgaver utføres profesjonelt.

2: Presisere hjemmelen for barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering. Skolelederforbundet er skeptisk til endringen. Det foreslås å forankre arbeidet med vurdering og dokumentasjon i barnehageloven, og gi barnehageeier mulighet kunne velge system, verktøy og metode i vurderingsarbeidet. Vi mener at barnehageeier ikke kan overlates til å gjøre valg av vurderingsmetoder med bakgrunn i det enkelte barn, da dette åpenbart er en pedagogisk oppgave for utøverne i praksisfeltet som har best forutsetninger for å gjøre slike vurderinger. Det bør videre være tydelig for alle barnehager hvilke kvalitetsverktøy og metoder som anbefales. Vi ser det som mest naturlig at Utdanningsdirektoratet anbefaler ulike kvalitetsverktøy og metoder for dokumentasjon og vurdering i barnehagene.

3. Begrepet barnehagelærer erstatter begrepet førskolelærer.
Skolelederforbundet støtter forslaget.