



Til Kunnskapsdepartementet

Vår ref/saksnr:

Deres ref: 14/595

Dato: 16.01.2015

Høringsuttalelse fra Studentsamskipnaden i Buskerud og Vestfold, baserer seg på høringsnotat datert 17.11.14 der Kunnskapsdepartementet foreslår følgende endringer i barnehageloven:

1. **Gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager.**
2. **Presisering av barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering.**
3. **Begrepet «barnehagelærer» erstatter begrepet «førskolelærer».**

Studentsamskipnaden i Buskerud og Vestfold har kun gitt en uttalelse rundt de to første punktene.

## **1. FORSLAG OM Å GI FYLKESMANNEN MULIGHET TIL TILSYN MED BARNEHAGER**

- Lovforslaget oppleves som en forbedring av dagens tilsynspraksis, men oppleves ikke tilstrekkelig for å nå målet om et uavhengig tilsyn med alle barnehager.
- Tilsynsordningen blir uavhengig først når reglene fastsetter Fylkesmann (eller annet uavhengig organ) som *tilsynsmyndighet for alle kommunale og private barnehager*. Slik det nye lovforslaget foreslår, er kommunen fortsatt tillagt rollen som både tilsynsmyndighet og barnehageeier, noe som erfaringsmessig er en uheldig blanding av roller.
- Det anbefales å utarbeide tilsynskriterier for alle landets kommuner, der en samtidig regulerer hvorvidt ansatte i barnehagene kan/ ikke kan benyttes til å utføre tilsyn.

## **2. FORSLAG OM PRESISERING AV LOVHJEMMEL FOR BARNEHAGENES ARBEID MED DOKUMENTASJON OG VURDERING**

- Som det nevnes i lovforslaget, kan det være nødvendig med en presisering rundt barnehagenes håndtering av personregelverk, der informasjon og oppbevaring av personopplysninger samt sensitive personopplysninger står sentralt. En tydelig presisering rundt denne delen av regelverket imøteses positivt.



- Lovforslaget slik det foreligger, oppleves uklart rundt KDs beskrivelse av dokumentasjon og vurderingsverktøy. Dette kan i verste fall tolkes som om kartlegging av alle barnehagebarn er innenfor departementets anbefalinger. Massekartlegging av barn strider mot barnehagens lovverk og mot det synet på barn som barnehagens rammeplan bygger på. Utdanningsdirektoratets veileder om språk i barnehagen sier at barnehagen skal følge med på alle barns språklige utvikling gjennom observasjon og daglig samspill, men at kartleggingsverktøy *kun skal brukes i tilfeller der det er grunn til bekymring for barnas utvikling*. I slike tilfeller må barnehagen kritisk vurdere hvilke verktøy som kan være egnet.
- Lovforslaget rører ved hele det barnehagefaglige fundamentet for hvordan en skal tenke helhetlig rundt enkeltbarn, da forslaget åpner for en større målstyrt vurdering av enkeltbarns egenskaper. Dette lovforslaget vil dermed kunne bety et drastisk veiskille i negativ retning rundt tanken om barnehage og hele barnehageprofesjonen i Norge. Det nye lovforslaget oppleves som en uheldig vinkling mot et mer dokumentert individfokus, kontra et fokus på fellesskapet og barndommens egenverdi.
- Forslaget om å flytte ansvaret for vurdering av metoder i barnehagen bort fra de som innehar den fagspesifikke kunnskapen, er urovekkende sett i forhold til profesjonens faglige mandat. Metodevalg for vurdering av barn må fortsatt foretas av de som innehar den faglige kompetansen og samtidig har nær kjennskap til barna i barnehagen. Dette for best mulig å sikre barnets integritet og dets personvern.
- I lovforslaget fratas foreldrene retten til å samtykke eller ikke, til kartlegging av eget barn dersom kartleggingen ikke skal benyttes eksternt. Det betyr at foreldrenes rett til medvirkning i stor grad svekkes, noe som er svært uheldig.

Studentsamskipnaden i Buskerud og Vestfold  
Borre 16.01.15

Christian Berg  
Virksomhetsleder  
Studentsamskipnaden i Buskerud og Vestfold