

Fra: ase.marit.hoiland@tonsberg.kommune.no
Sendt: 29. januar 2015 09:32
Til: Postmottak KD
Emne: Høringsuttalelse - Tønsberg kommune - forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter
Vedlegg: Høring forslag til endringer-lov om barnehager-Tønsberg kommune.pdf

Kunnskapsdepartementet.

Vedlagt ligger Tønsberg kommunes høringsuttalelse vedrørende endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter. Kommunen takker for at vi fikk utsatt høringsfristen. Vi ber om at avsnittet i saken hvor ungdomsrådet har uttalt seg, sees bort fra, siden uttalelsen tilhører en annen sak.

Vennlig hilsen

Åse Marit Høiland
Tønsberg kommune
Fagenhet oppvekst
+33 34 83 24 / +48 07 57 27
amh@tonsberg.kommune.no



Tønsberg kommune

JournalpostID 14/59256

Saksbehandler:
Åse Marit Høiland, telefon: 33 34 83 24
Oppvekst

Høring - forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter

Utvalg	Møtedato	Saksnummer
Ungdomsrådet	15.01.2015	002/15
Utvalg for barn og unge	22.01.2015	004/15

Rådmannens innstilling

Rådmannen innstiller på at de vurderingene som framkommer i saken sendes som høringsuttalelse fra Tønsberg kommune.

1.

Statlig tilsyn med barnehagene

Tønsberg kommune støtter Departementets endringer og forslag til ny lovtekst

2.

Forslag om presisering av lovhjemmel for barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering

Tønsberg kommune støtter Departementets endringer og forslag til ny lovtekst

3.

Endringer som følge av ny forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning

Tønsberg kommune støtter Departementets endringer og forslag til ny lovtekst

15.01.2015 Ungdomsrådet

Møtebehandling:

UNG-002/15 Vedtak:

Ungdomsrådet tar saken til etterretning. Saken var av interesse for ungdomsrådet, men følte de ikke hadde alle fakta for å kunne sette seg inn i saken. Ungdomsrådet stilte allikevel et spørsmål til innstilling nr 1 der søknadssummen er lav i forhold til de andre søknadene, og at grunnen for dette ikke forelå i sakspapirene.

22.01.2015 Utvalg for barn og unge

Møtebehandling:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

Etter dette har utvalget fattet følgende vedtak

UBU-004/15 Vedtak:

1.

Statlig tilsyn med barnehagene

Tønsberg kommune støtter Departementets endringer og forslag til ny lovtekst

2.

Forslag om presisering av lovhjemmel for barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering

Tønsberg kommune støtter Departementets endringer og forslag til ny lovtekst

3.

Endringer som følge av ny forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning

Tønsberg kommune støtter Departementets endringer og forslag til ny lovtekst

Kortversjon – hva saken gjelder:

Kunnskapsdepartementet har sendt ut til høring forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter. Det er i hovedsak forslag til endring på tre områder i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven).

Vedlegg:

Vedlegg:

Dok.dato	Dok.id	Tittel
22.12.2014	591229	Høring om endringer i barnehageloven.pdf
22.12.2014	600583	Vs: Fwd: Ad: Høring

Dokumenter i saksmappen:

Nr	T	Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
3	I	21.12.2014	Det kongelige kunnskapsdepartement	Høringsdokument - forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter

Innledning/bakgrunn:

Høringsnotatet inneholder forslag til endringer på tre områder. Det første området høringen gjelder er å gi Fylkesmannen mulighet til å føre statlig tilsyn med barnehagene, og gjelder en endring av nåværende § 9, Fylkesmannens ansvar. Det andre området er et forslag om presisering av lovhjemmel for barnehagens arbeid med dokumentasjon og vurdering, og gjelder endring/tilføyelse til § 2 Barnehagens innhold. Det tredje og siste er endringer som følge av ny forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning og berører endring i §§ 17 og 18 og § 24.

Faktagrunnlag:

Kommunens oppgave med å føre tilsyn med barnehager er hjemlet i § 16 i barnehageloven. Høringsforslaget innebærer at kommunen beholder sin hjemmel til fortsatt å føre tilsyn med kommunale og ikke – kommunale barnehager.

Fylkesmannens tilsyn med kommunen som barnehagemyndighet § 9 i barnehageloven, foreslås endret. Det nye er at Kunnskapsdepartementet foreslår å innføre et uavhengig tilsyn med barnehagene. Dette gjøres ved å gi Fylkesmannen hjemmel til å føre tilsyn med enkeltbarnehager, i *særlige tilfeller*. Selv om regjeringen vil gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn, skal hovedregelen fortsatt være at det er kommunen som fører tilsyn med barnehagene. Forslaget går ut på endre § 9, samt ny § 9 a-b.

Kunnskapsdepartementet foreslår også å presisere hjemmelen for barnehagens arbeid med dokumentasjon og vurdering. I gjeldende lovverk ligger kravet til dokumentasjon og vurdering i forskrift om rammeplan for barnehagen, men forelås flyttet til lovens § 2 Barnehagens innhold. Lovforslaget skal bidra til at alle barn i barnehagen får et tilrettelagt tilbud slik barnehageloven krever. Forslaget innebærer ingen nye plikter for barnehagens arbeid. Forslaget er en presisering av gjeldende rett for å klargjøre at barnehagene har hjemmel til å behandle personopplysninger som er nødvendige for å oppfylle barnehagelovens krav til pedagogisk arbeid. En klargjøring av regelverket for dokumentasjon og vurderingsarbeid i barnehagen er en forutsetning for å kunne gi foreldrene den informasjon de trenger om barnets trivsel og utvikling. Dette vil bli fulgt opp i arbeidet med ny rammeplan.

I ny rammeplan for barnehagelærerutdanning blir tittelen barnehagelærer innført. Kunnskapsdepartementet ønsker derfor å endre barnehageloven med forskrifter ved at førskolelærer erstattes med barnehagelærer også i lovteksten.

Rettslig grunnlag:

Lov om barnehager med forskrifter

Forholdet til kommuneplanen:

Resultatmål:

- Kvalitet i oppvekst og opplæring, vurderingsarbeid og dokumentasjon
- Tidlig innsats, forebyggende arbeid.

Vurderinger:

Statlig tilsyn

Rådmannen gir sin tilslutning til høringens vurderinger med hensyn til statlig tilsyn, og ønsker å presisere viktigheten av at det er loven med tilhørende forskrifter som skal sikre at barn får et barnehagetilbud av høy kvalitet. Likevel slås det fast at dagens lovgivning gir barn og foreldre få individuelle rettigheter, og at de har få formelle muligheter til å forfølge et eventuelt mangelfullt eller uforvarlig barnehagetilbud. Departementet mener at ved å gi Fylkesmannen hjemmel til å føre tilsyn med barnehagene vil barn og foreldre få bedre rettsvern.

Departementet mener at Fylkesmannen har en uavhengig rolle overfor kommunen og barnehagen, og derfor vil hensyn til legitimitet og tillit oppnås bedre ved at Fylkesmannen får hjemmel til å føre tilsyn. Løsningen vil også kunne minske utfordringene for kommunen som både er tillagt rolle som eier og myndighet, noe som har vært og er en utfordring for mange kommuner. Retten vil gi Fylkesmannen mulighet til å kunne påpeke lovbrudd som oppdages i den enkelte barnehage og som knytter seg til eierpliktene. Det understrekes imidlertid at Fylkesmannens tilsynsrolle vil være sekundær, at tilsynet med barnehagene vil begrense seg til *særlige tilfeller*, og at det er opp til Fylkesmannen å vurdere når det foreligger særlige grunner. Kommunen skal beholde sitt ansvar i lovens § 16 som opprettholdes.

Gjeldende lov § 9, første ledd, sier at Fylkesmannen skal veilede kommuner og eiere av virksomheter etter denne lov. Nytt forslag innebærer at dette reguleres i egen bestemmelse presisert i ny § 9a. Dette synliggjør Fylkesmannens oppgaver og skiller på tilsyn og veiledningsoppgaver, noe som er en viktig presisering.

Kommunen gir sin tilslutning til de endringer som er foreslått i høringsnotatet § 9 og § 9 a-b.

Ny § 9 skal lyde:

§ 9 Statlig tilsyn

Fylkesmannen fører tilsyn med lovligheten av kommunens oppfyllelse av plikter som barnehagemyndighet etter § 8, kapittel IV og V.

Reglene i lov 25. september 1992 nr. 107 om kommuner og fylkeskommuner (kommuneloven) kapittel 10 A gjelder for tilsynsvirksomhet etter første ledd.

Fylkesmannen kan i særlige tilfeller føre tilsyn med at den enkelte barnehage blir drevet i samsvar med denne loven med forskrifter. Fylkesmannen kan gi pålegg til barnehageeier om å rette forhold som er i strid med de bestemmelsene som retter seg mot barnehagen. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan Fylkesmannen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten.

Dersom Fylkesmannen i sitt tilsyn etter tredje ledd avdekker brudd på barnehageloven § 14a, vil Fylkesmannen kunne anvende de økonomiske reaksjonsmidlene som følger av § 16a.

Vedtak om retting, stenging eller bruk av økonomiske reaksjonsmidler kan påklages til Utdanningsdirektoratet.

Fylkesmannen har rett til innsyn i dokumenter og adgang til barnehagelokaler i den utstrekning dette er nødvendig for å utføre tilsynet etter første og tredje ledd.

Ny § 9a skal lyde:

§ 9a Statlig råd og veiledning

Fylkesmannen skal gi råd og veiledning til kommuner og barnehageeiere om barnehageloven med forskrifter.

Ny § 9b skal lyde:

§ 9b Særlige regler om klageinstans

Fylkesmannen er klageinstans for vedtak fattet av kommunen etter lovens §§ 10, 11, 16, 17 og 18 og der det følger av forskrift gitt i medhold av denne lov.

Forslag om presisering av lovhjemmel for barnehagens arbeid med dokumentasjon og vurdering

Dette forslaget er en tydeliggjøring av hjemmelen for barnehagens arbeid med dokumentasjon og vurdering. Formålet med dokumentasjon og vurdering er å gi barna et individuelt tilpasset barnehagetilbud, slik at alle barn kan gis best mulig støtte i sin utvikling.

Departementets forslag er med utgangspunkt i å sikre tidlig innsats og et tilrettelagt systematisk tilbud til barnegruppen og det enkelte barn. Departementet foreslår å presisere at det pedagogiske tilbudet skal dokumenteres og vurderes i barnehagelovens § 2 Barnehagens innhold.

Slik som det er i dag er nærmere krav om dokumentasjon og vurdering fastsatt i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Ved å løfte forpliktelsen fra rammeplanen til barnehagelovens § 2, tydeliggjøres lovgrunnlaget både på individ og gruppenivå. Det gjøres ved ny lovtekst: *Barnehagens pedagogiske arbeid skal dokumenteres og vurderes for å sikre at tilbudet er tilrettelagt barnegruppen og det enkelte barn.*

Det gjeldende formålet med barnehagens behandling av personopplysninger, og dermed også grensene for behandling av personopplysninger, i dette arbeidet, vil bli klarere. Det ligger også innenfor det som barnehagene i dag praktiserer i sitt dokumentasjons- og vurderingsarbeid.

Ved å løfte den forpliktelse som dokumentasjon og vurdering innebærer fra rammeplanen til innholdsbestemmelsen i barnehagelovens § 2, blir lovgrunnlaget tydeliggjort, både på individ og gruppenivå. Forslaget innebærer ingen nye forpliktelser for barnehageeier.

Når det gjelder personopplysningsloven og regulering av hvilke personopplysninger en virksomhet kan behandle, er de opplysninger en barnehage trenger for å kunne gi barna et individuelt tilpasset barnehagetilbud innenfor de grensene for hva som er lovlig behandling av personopplysninger etter barnehageloven.

Kommunen gir sin tilslutning til de vurderinger og forslag som ligger i høringen.

Departementet foreslår at barnehageloven § 2 skal lyde (endringer *kursivert*):

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. *Barnehagens pedagogiske arbeid skal dokumenteres og vurderes for å sikre at tilbudet er tilrettelagt barnegruppen og det enkelte barn. Barnehagene kan behandle de opplysninger som er nødvendige for å gi det enkelte barn et tilrettelagt pedagogisk tilbud i tråd med barnehageloven og forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen).*

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter barnehagens innhold og oppgaver i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen).

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Uttalelse til høringen

Det har kommet inn en uttalelse til høringen. Pedagogene i Råelåsen barnehage har uttalt seg til to punkt i dokumentet, punkt 6.7 Eiers ansvar og punkt. 6.8 Departementets vurderinger og forslag.

Når det gjelder punkt 6.7, mener de at det må sikres i loven at barnehagelærerne må være med å vurdere valg av hvilke system, verktøy og observasjonsmetoder som skal benyttes for å følge opp barn med særlige behov for hjelp og støtte. De mener at det ikke skal være opp til barnehageeier å avgjøre.

I høringsnotatet kommer det fram at i barnehageeiers valg av system, verktøy og observasjonsmetoder skal det legges til rette for faglig samarbeid og medvirkning fra styrer og pedagogisk leder.

Når det gjelder punkt 6.8 mener de at det er behov for foreldrenes samtykke for behandling av den personopplysning barnehagen trenger for å oppfylle de plikter og oppgaver barnehageloven tillater. Der sier imidlertid høringsnotatet følgende:

Gjennom vedtagelsen av barnehageloven er det forutsatt en adgang til å behandle de opplysningene som er nødvendige for å følge opp de lovpålagte pliktene. På denne måten oppfyller barnehageloven krav til behandlingsgrunnlag i lov, jf. personopplysningsloven § 11 a), jf. § 8 første ledd. Dette gjelder etter departementets vurdering også for behandling av de nødvendige sensitive opplysninger. Under enhver omstendighet finner departementet at behandlingen er nødvendig etter nødvendighetsgrunnene i § 8 bokstavene b, d og e.

Vurderingen fra departementet er at ved å presisere § 2 Barnehagens innhold, fremgår barnehagens ansvar for å oppfylle de lovpålagte oppgavene direkte fra barnehageloven. På den måten gir det barnehagen bedre rammer for å sikre at dagens lovfestede plikt til et systematisk pedagogisk tilbud som er tilrettelagt for barnegruppen og det enkelte barn, etterleves. Dette gjelder også i dag, men det er altså en viktig presisering.

Samarbeidet med foreldrene sikres gjennom Departementets presisering i høringsnotatet:

Departementet vil i den forbindelse understreke at foreldre alltid skal involveres og gjøres kjent med hva som dokumenteres om deres barn, og de skal til enhver tid kunne få vite hvilke opplysninger barnehagen har om barnet. Som redegjort for i punkt 6.3.1.9 har foreldrene rett til å bli informert om innsamling og bruk av personopplysninger om sitt barn. Foreldrene har videre rett til kostnadsfritt å få innsyn i de opplysninger som er registrert, og de skal også gis mulighet til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende. På denne måten vil foreldrene kunne føre kontroll med opplysningene om barna sine.

Rådmannen vurderer at innspillet blir ivarettatt gjennom det som framkommer i Departementets høringsnotat.

Endringer som følge av ny forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning

Det tredje forslaget til endring er å endre tittel fra førskolelærer til barnehagelærer i lovteksten.

Dette må sees på å være en naturlig konsekvens av endringen i ny rammeplan for førskolelærerutdanning, og vurderes som en tittel som samsvarer mer med konteksten det jobbes

i, nemlig barnehagen.

Kommunen gir sin tilslutning til endringene slik at begrepsbruken harmonerer med forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning.

7.5 Forslag til endringer i barnehageloven §§ 17 og 18, § 24 (endringer i kursiv)

Endringene innebærer at benevnelsen førskolelærer blir endret til barnehagelærer. Dette som en følge av ny forskrift om rammeplan for førskolelærerutdanning.

§ 17 andre ledd skal lyde:

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning *som barnehagelærer* eller annen høyskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse.

§ 18 første og andre ledd skal lyde:

Pedagogiske ledere må ha utdanning *som barnehagelærer*.

Likeverdig med *barnehagelærerutdanning* er annen treårig pedagogisk utdanning på høyskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk.

§ 24 første ledd skal lyde:

Barnehagens eier plikter å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar *barnehagelærerutdanning*.

7.6 Forslag til endring i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Pkt. 5.5 første setning skal lyde:

Etter barnehageloven § 24 har barnehageeiere plikt til å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar *barnehagelærerutdanning*.

7.7 Forslag til endringer i forskrift om familiebarnehager

§ 1 første ledd skal lyde:

Forskriftens formål er å gi særskilte regler for godkjenning av familiebarnehager og for norm for pedagogisk bemanning i familiebarnehagene. En familiebarnehage er en barnehageform der barna får et tilbud i private hjem. Assistentene i familiebarnehagen skal motta veiledning av en *barnehagelærer*. Ut over de særskilte regler som gis i denne forskriften, gjelder de bestemmelser som er fastsatt i eller med hjemmel i barnehageloven.

§ 5 skal lyde:

I familiebarnehager skal det gis pedagogisk veiledning til assistenten i det enkelte hjem i barnehagens åpningstid. Den pedagogiske veiledningen skal gis av utdannet *barnehagelærer*. Likeverdig med *barnehagelærerutdanning* er annen treårig pedagogisk utdanning på høyskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk.

§ 6 første ledd skal lyde:

I en familiebarnehage kan det være maksimalt 30 barn per *barnehagelærer* som gir pedagogisk veiledning.

Alternative løsninger:

Økonomiske konsekvenser:

Endringene gir ingen økonomiske konsekvenser

Helse- og miljøkonsekvenser:

Konsekvenser for barn og unge:

Videre behandling:

Saken avsluttes i utvalg for barn og unge

Tønsberg, 11.01.15

Pål Thalmann
kommunaldirektør

Erik Relander Tømte
fagenhetsleder