



Steinkjer Montessoriskole

Vår ref:

TL

Arkiv:

Deres ref:

Dato:

25.09.2013

Høringsuttalelse fra Steinkjer Montessoriskole vedrørende kulturskoletilbud – Forslag til endring i opplæringslov og privatskolelov.

Steinkjer Montessoriskole har siden 2009 gitt alle elever fra 1.-10. trinn et bredt kulturskoletilbud utover ordinær undervisning. Vi har hatt to tiltak:

1. En av våre skoleassistenter er musiker. Han underviser elevene i små grupper eller individuelt en time hver ettermiddag, etter ordinær undervisning. Elevene søker om opptak hvert halvår. Noen ganger har vi så få søkere at alle får plass, andre ganger må en del av søkerne vente et halvår før det blir deres tur.
2. Annet hvert år har vi en stor, profesjonell sceneoppsetning der alle elever deltar etter egne ønsker med skuespill, sang, dans, produksjon av kostymer, kulisser, lyd og lys. Markedsføring og økonomi er også elevenes ansvar. Skolen bruker ca. 30 % lærerressurs kun til forestillingen, gjennom hele det året vi produserer forestillingen. Elevene bruker ettermiddagstid i lange perioder til øving og produksjon.

Totalt sett bruker skolen vår langt mer tid og ressurser til kulturaktiviteter enn den ene timen som foreslås i høringen. Vi frykter at ny lov blir så rigid at vi ikke kan opprettholde dette svært gode tilbudet. Ettersom vi har spredd tilbudet til alle trinn, kan det hende at det blir vanskelig for oss å bevise at akkurat elevene på 1.-4. trinn får en time per uke. Derimot er det lett å bevise at elevene gjennom 10 år har fått mye mer enn en time med kulturundervisning per uke.

Hos oss er aldersblanding en del av pedagogikken, og vi ser at nettopp innen kultur kommer effekten av aldersblanding veldig godt frem. Hos oss er musikken og teaterforestillingene en selvfølgelig del av elevenes hverdag og inngår i store deler av den teoretiske undervisningen, altså ikke noe vi har funnet på for å ha noe å gjøre. Elevene er i klassisk flyt store deler av dagen på grunn av musikk og teater. Skolen har gode lærerkrefter på området.

Andre skoler kan ha andre tradisjoner og faste tilbud som ligner.

Vi ber om at det vurderes å lage en lovtekst og tilhørende rundskriv som er såpass vidt at skoler med gode tilbud fra før, ikke må legge ned tilbudene til fordel for noe som blir dårligere eller mer «kunstig». Kunstig i betydningen «vi må finne på noe barna kan gjøre». Antakelig er det typisk for de private skolene å ha gode tilbud utover ordinær undervisning innen kultur, idrett og aktiviteter som sjakk, forskning eller samarbeid med hjelpeorganisasjoner. Vi håper at dette tas med i betraktningen når ny lov vedtas.

Trude Lilleby
Rektor
Steinkjer Montessoriskole.