

---

**Fra:** QuestBack <noreply@questback.com>  
**Sendt:** 21. juni 2018 13:50  
**Til:** KD-RETHOS  
**Emne:** Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
  - Kommune
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
  - Asker kommune
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
  - Barnevernspedagogutdanningen
  - Ergoterapeututdanningen
  - Fysioterapeututdanningen
  - Sykepleierutdanningen
- Barnevernspedagogutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Etter vårt syn er de aller fleste relevante kompetanseområder dekket. Utfordringen er at ulike læresteder vektlegger temaer ulikt slik at resultatet kan bli at ikke alle studentene har god nok kunnskap om de viktigste temaene. Eksempelvis er det ikke tilstrekkelig «kjennskap» til rus, psykiatri og andre problemområder knyttet til psykisk helse. Høy turnover og sykmeldinger kan være en utfordring i barnevernstjenestene. Kunnskap om forebygging av sekundærtraumatisering bør derfor inngå i studiene. Enslige mindreårige flyktninger og asylsøkere bør også nevnes særlig.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 3

- Begrunn svaret
  - Retningslinjene for læringsutbytte bør sikre at barnevernspedagogene har tilstrekkelig kunnskap om barns rett til reell medvirkning i alle forhold som angår barnet. Å kunne foreta en tilfredsstillende vurdering av barnets best jf. barnekonvensjonen er grunnleggende. Videre er det viktig å sikre god kunnskap om hvordan forebygge atferd som fører til at barn blir utsatt for tvang. I tillegg er det viktig for familiens rettssikkerhet at vedtak og skriftlige dokumenter produsert av barnevernstjenesten er tydelige og forståelige for brukerne og andre. Trening i å analysere kompliserte saksforhold og skriving av ulike saksframstillinger er derfor viktig.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
  - 8
- Begrunn svaret
  - Etter vårt syn er retningslinjene for generelle. Det vises til kommentarene ovenfor.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet arbeider for tiden med å utvikle et felles kvalitetssystem for barnevernstjenestene. Dette må implementeres i utformingen av læringsutbyttet slik at det sikres at alle studenter har tilstrekkelig kjennskap om kvalitetssystemet. I den grad de nyopprettede videreutdanningene innen barnevernfag som dekkes gjennom BLDs tilskuddsordning gjenspeiler hull i dagens barnevernspedagogutdanning, bør også de fem temaene i videreutdanningene (barnevernfaglig veiledning, barnevern i et minoritetsperspektiv, vurdering av barnets beste, juss i barnevernfaglig arbeid og relasjonskompetanse og samarbeid med barn og foreldre) implementeres i grunnutdanningen. Det vises for øvrig til kommentarene ovenfor.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbart?

- Ja
- Begrunn svaret
  - Etter retningslinjene, skal praksisperioden være på 20-24 uker. Barnevernstjenesten i Asker er fornøyd med oppgis en minstetid for praksisperioden. Praksistiden bør ikke være kortere enn 20 uker. Beskrivelsen av hvilke praksissteder som kan være aktuelle bør imidlertid strammes inn. Praksis i barnehage, SFO el. er etter vårt syn ikke tilstrekkelig relevant. Det bør stilles krav til at den sammenhengende praksisperioden på minst 14 uker skal være i institusjon for utsatte barn og unge, i barnevernstiltak eller i kommunalt barnevern.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 3
- Begrunn svaret
  - Barnevern er et meget bredt felt. Det er neppe mulig å tilegne seg dybde- og bredde kunnskap på alle de feltene der det er behov for kunnskap på et slikt nivå, i løpet av tre år. Dersom grunnutdanningen fortsatt skal være treårig, er det viktig at alle studentene tilegner seg kunnskap og ferdigheter innenfor bestemte kjerneområder.
- Er det andre høringsinnspill?
  - Det er viktig at lærestedene også bruker andre metoder enn forelesninger/tradisjonell klasseromsundervisning. En del ferdigheter kan studentene ikke lese seg til, men må øve på. Dette gjelder for eksempel kommunikasjon/gjennomføring av samtaler med foreldre og barn. Rollespill el. kan da være aktuelle metoder for læring. Mange barnevernssaker kan være kompliserte og berøre involverte barnevernspedagoger sterkt. Å ha ansvaret for en barnevernssak kan føles tungt. Det er viktig at utdanningen gir studentene verktøy til å håndtere dette.
- Ergoterapeututdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr i 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret

- Omfanget av tjenestens fremtidige kompetansebehov er vanskelig for oss å få en total oversikt over. Slik retningslinjen fremstår i dag vil den gi en relevant grunnkompetanse, men fremtiden vil nok medføre enda mer spesialisering og det vil måtte gå frem i retningslinjene.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Behov for at tjenesten får mer kompetanse innenfor medisin. Brukere som følges opp i kommunehelsetjenesten blir stadig dårligere og har en mer sammensatt problematikk. Hva skal prioriteres av områder/retninger innen kompetanse. Metodefagene må styrkes.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
  - 8
- Begrunn svaret
  - Gir rom for tilpasning av undervisning utfra nåværende og fremtidig behov
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Hva med ferdigheter på andre områder, fysisk funksjonsevne, sosiale forhold?
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
  - Ja
- Begrunn svaret
  - Viktig med ergoterapeut som veileder, også i 3. praksis/3. studieår
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 3
- Begrunn svaret

- Grunnutdannelsen, behov for spesialisering utfra arbeidsoppgaver og bruker-/målgrupper
- Hvordan vurderes mulighetene ev. utfordringene med et felles undervisningsopplegg?
  - Viktig i fht å forstå hverandres fagprofesjoner og ressurser. Fokus på brukers mål.
- Fysioterapeututdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Retningslinjen oppleves som ikke konkret nok i forhold til hva/hvordan kjernekompetansen skal utformes/ivaretas fremover
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Retningslinjene oppleves som litt for generelle. Gir imidlertid rom for å tilpasse undervisningen etter behov
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
  - 7
- Begrunn svaret
  - Retningslinjen gir rom for å tilpasse undervisningen etter nåværende og fremtidig behov.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Relevante kompetanseområder, men blir for generell. Ikke konkret nok på kjernekompetanse.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbart?
  - Ja

- Begrunn svaret
  - Viktig at veileder er fysioterapeut (m/veilederkompetanse) gjennom alle praksisperiodene.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Vurderer at det langt på vei at omfanget er gjennomførbart, så lenge det konkretiseres tilstrekkelig.
- I hvilken grad vurderes dette som ønskelig? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - Vet ikke
- Begrunn svaret
  - Vet ikke hvor forslaget kommer fra og hvordan det er begrunnet. Besitter ikke kunnskap til å vurdere det.
- I hvilken grad vurderes dette som gjennomførbart? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - Vet ikke
- Begrunn svaret
  - Vanskelig å vurdere da vi ikke sitter på kunnskap om hvor vanskelig det er å finne praksisplasser. Inntrykket vårt er at det er utfordringer med å finne nok turnusplasser.
- Sykepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Vi oppfatter at retningslinjene er i tråd med kommunehelsetjenestens fremtidige behov. Spesielt tema innenfor tjenesteutvikling, kvalitet, pasientsikkerhet og fagledelse.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret

- Med utgangspunkt i at bruker vil være uavhengig av helsetjenester lengst mulig og ønsker hjelp i eget hjem når behovet oppstår mener vi at fremtidige sykepleiere kan tilrettelegge for dette.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Beskrivelsene av læringsutbyttet skal være så detaljert at utdanningsinstitusjonene ikke kan utøve unødig lokal tilpasning. Den generelle sykepleierutdanningen må være tilnærmet lik uavhengig av studiested.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Nei
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Vi mener at dette er gjennomførbart, men kunne med fordel blitt utvidet 6 måneder for å kunne hatt lengre praksisperiode for å gi et bedre helhetsperspektiv.
- Er forslaget til oppbygging av studiet tilstrekkelig for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen?
  - Ja
- Begrunn svaret
  - Progresjonen ser fornuftig ut men som nevnt så mener vi lengre praksisperioder vil være fornuftig.
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?
  - B
- Begrunn svaret

- Vi oppfatter spørsmålet som om døgkontinuerlig oppfølging enten bare skal være til stede eller tidfestes. På bakgrunn av dette svarer vi B.

[Gi tilbakemelding](#)

Tjenesten er levert av [www.questback.com](http://www.questback.com) - Questback Essentials