

---

**Fra:** QuestBack <noreply@questback.com>  
**Sendt:** 6. juli 2018 10:38  
**Til:** KD-RETHOS  
**Emne:** Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
  - Kommune
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
  - Fredrikstad kommune, seksjon Helse og velferd
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
  - Sykepleierutdanningen
- Sykepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 3
- Begrunn svaret
  - Med rask utvikling av samfunnet er det behov for en utdanning som utdanner endringskompetente sykepleiere som har kunnskap om tjenesteinnovasjon.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 3
- Begrunn svaret
  - Med rask utvikling av samfunnet er det behov for en utdanning som utdanner endringskompetente sykepleiere som har kunnskap om tjenesteinnovasjon.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
  - 8

- Begrunn svaret
  - Detaljeringen er generell og det gir stor grad av tilpassing i de ulike utdannings institusjonene.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Behovet for større fokus på legemiddelhåndtering enn det som påpekes i retningslinjen. (se retningslinjer for vernepleier utdanningen)
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 3
- Begrunn svaret
  - De ulike helse og sosialfaglige retningslinjene burde vært mer samordnet. Krav til utdanningens innhold, både teori og praksis bør medføre lengre studietid.
- Er forslaget til oppbygging av studiet tilstrekkelig for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen?
  - Vet ikke
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?
  - B
- Begrunn svaret
  - Kontinuitet er årsaken til valget.

[Gi tilbakemelding](#)