
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 5. juli 2018 12:16
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Regionale helseforetak (RHF)/helseforetak (HF)
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Helse-Bergen HF
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Bioingeniørutdanningen
- Bioingeniørutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Utfordringen med å dekke tjenestens fremtidige kompetansebehov er omfanget av ny kompetanse som skal inn i bachelorutdanningen. Utdanningen er en generalistutdanning og gir ikke rom for spesialisering innen fagfelt.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - For at bioingeniørene skal oppfylle brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene er det vesentlig at oppdatering av kunnskap finner sted slik som beskrevet under Læringsutbytter. Den teknologiske utviklingen skjer raskt og nødvendiggjør kontinuerlig oppdatering.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'

- Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Ingen kommentar
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Laboratoriene har behov for bioingeniører med kunnskap innen informasjonsteknologi. Denne kompetansen er nødvendig på mange områder i laboratoriene. Den er nevnt under ferdigheter, men bør i større grad tas inn i utdanningen.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbart?
 - Nei
- Begrunn svaret
 - Omfanget av den eksterne praksisen er meget vesentlig for å oppnå praksis i autentiske yrkessituasjoner. Det er gjennom ekstern praksis læring omkring daglige prosedyrer og prioritering av arbeidsoppgaver foregår. I forslaget står det at 10% av studiet bør minst være eksterne studier. Denne teksten må endres til at minst 10% av studiet skal være eksterne studier. Dette er i tråd med slik de fleste utdanningene har det i dag. Andelen må ikke reduseres. Eksterne praksisstudier er en viktig arena for at helseinstitusjonene skal være med på å gi studentene oppdatert praksis med det nyeste og mest moderne innen laboratorieteknologi. Utdanningene har ingen mulighet for å ha tilsvarende utstyr til interne praksisstudier. Bachelorutdanningen for bioingeniører er en generalistutdanning. Gjennom eksterne praksisstudier får studentene innsikt i ulike deler av yrkesutøvelsen innen spesialisthelsetjenesten. Eksterne praksisstudier er også en arena for tverrfaglig samhandling og læring.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanning? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Det er stor utvikling innenfor bioingeniørfaget både når det gjelder teknologi, repertoar og metoder, og det blir derfor stadig mer

kunnskap som skal inn i studiet. Det er ikke alltid aktuelt å ta ut elementer av studiet for å gi plass til nytt. Det nærmer seg en grense for hvor mye som kan innpasses i studiet innenfor nåværende studielengde på 3 år.

- Er det andre høringsinnspill?
 - Det understrekes at avtaler mellom foretak og utdanningene må ivareta at det blir sikret et tilstrekkelig antall eksterne praksisplasser til alle studenter. De Regionale Helseforetakene bør involveres i arbeidet, gjerne via de regionale samarbeidsorganene for utdanning. Dette er spesielt viktig for blant annet Bioingeniørutdanningen fordi denne utdanningen kun har et utdanningssted i Helse-Vest. Det må være god samhandling mellom utdanningene og veilederne i praksisfeltet. Det må arbeides med å heve veiledningskompetansen hos praksisveilederne. Gjennom eksterne praksisstudier møter studentene ofte mange praksisveiledere. Krav til veiledningskompetansen må være realistisk å gjennomføre.

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials