

---

**Fra:** QuestBack <noreply@questback.com>  
**Sendt:** 5. juli 2018 15:33  
**Til:** KD-RETHOS  
**Emne:** Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
  - Regionale helseforetak (RHF)/helseforetak (HF)
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
  - Helse-Bergen HF
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
  - Sosionomutdanningen
- Sosionomutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 5
- Begrunn svaret
  - Det er spesifikt vist til formål, kunnskapsområde, læringsutbytte, ferdigheter og kompetansekrav.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 5
- Begrunn svaret
  - Det er spesifikt vist til formål, kunnskapsområde, læringsutbytte, ferdigheter og kompetansekrav.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
  - 5
- Begrunn svaret
  - Det synast bra balansert

- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Det er ønskelig at teoretisk og praktisk ferdighet vedr kommunikasjon må vektleggast ytterligere. Praktisk utføring og veiledning er nødvendig. Sentrale virkemiddel vedr kommunikasjon må vere integrert (teori og praktisk). Vidare er det ønskelig at det er større vektlegging på forståing av endring; korleis kan ein sosionom bidra vedr endring.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbart?
  - Ja
- Begrunn svaret
  - Ingen spesifikk kommentar
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 5
- Begrunn svaret
  - Vi vurderer at omfanget må vere slik det er beskrive, omfattande men nødvendig.
- Er ferdighetstreningen i utdanningen tilstrekkelig vektlagt? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'absolutt ikke tilstrekkelig' og '5' betyr i 'absolutt tilstrekkelig'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Det er ønskelig at teoretisk og praktisk ferdighet vedr kommunikasjon må vektleggast ytterligere. Praktisk utføring og veiledning er nødvendig. Sentrale virkemiddel vedr kommunikasjon må vere integrert (teori og praktisk). Vidare er det ønskelig at det er større vektlegging på forståing av endring; korleis kan ein sosionom bidra vedr endring.
- Den delen av studiet som foregår i praksis er omtalt under studiets oppbygging. Er det flere eller andre forhold knyttet til praksisstudiene som bør inn i retningslinjene?
  - Ingen kommentar
- Er det andre høringsinnspill?

- 1. Det er ønskelig at «Barn som pårørende» må vere viktig tema i utdanninga. 2. Ferdigheter Kan identifisere sosiale problemer, motgang, overganger og livskriser for å skape mulighet for mestring og endring, og i samarbeid med enkeltpersoner, grupper og samarbeidspartnere « (Ta vekk og.) Under III Arbeid med sosiale problemer Ferdigheter punkt 1 I retningslinjene vurderer vi at det er ønskelig å ikkje har så stort fokus på sosiale problemer. Man bør etter hvert muligens ha et skarpere skille mellom begrepene «sosialt arbeid» og «sosiale problem». I dag driver sosionomer sosialt arbeid på mange arenaer og ofte med annet fokus enn sosiale problem. Utdanningen bør derfor ha større fokus på kommunikasjon, relasjonsbygging og respekt for ulikhet.

[Gi tilbakemelding](#)

Tjenesten er levert av [www.questback.com](http://www.questback.com) - Questback Essentials