

---

**Fra:** QuestBack <noreply@questback.com>  
**Sendt:** 29. juni 2018 16:40  
**Til:** KD-RETHOS  
**Emne:** Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
  - Regionale helseforetak (RHF)/helseforetak (HF)
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
  - Helse Stavanger HF
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
  - Bioingeniørutdanningen
- Bioingeniørutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - De konkrete tiltak for å oppnå læringsmål skal utformes lokalt, det er bra. Retningslinjen er relativt åpen i sin tilnærming, som gjør det enklere å endre konkret tiltak i takt med nye kompetansebehov
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Bruker er ikke nærmere definert og kan derfor oppfattes ulikt/flertydig. Er bruker pasienten? Er bruker av tjenesten revirenten/kliniske avdelinger? Antakelig vil begge disse brukere av tjenesten pga retningslinjens åpne tilnærming og mulighet for fleksibilitet oppleve at deres behov for kompetanse i tjenesten kan dekkes.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i

læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'

- 5
- Begrunn svaret
  - Balansert
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Savner noe om risiko og sårbarhetsanalyser og vurderinger Om kodeverk og finansiering av tjenestene Om kvalitetsforståelse og kvalitetssystemer Om prioriteringer Om beredskap
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbart?
  - Vet ikke
- Begrunn svaret
  - Tenker at kravet til omfang av ekstern praksis burde vært høyere. Og at alle de medisinske laboratoriespesialitetene må få tilstrekkelig "tid" til å kunne gi en meningsfull praksis. Dette vil mye være opp til den enkelte utdanningsinstitusjon. samtidig sier forskrift og retningslinje at det skal sikres større likhet i utdanningene.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 3

[Gi tilbakemelding](#)

Tjenesten er levert av [www.questback.com](http://www.questback.com) - Questback Essentials