
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 21. juni 2018 11:53
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Universitet/høyskole
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Høgskolen Innlandet
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Barnevernspedagogutdanningen
- Barnevernspedagogutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Det er vanskelig å si hva fremtidens kompetansebehov i barnevernet vil være, men retningslinjen er såpass generelle og dekker store kunnskapsområder, slik at justeringer bør være mulig innenfor den rammen den gir. Det vil likevel være viktig å evaluere retningslinjen.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Se forrige punkt
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 6

- Begrunn svaret
 - Retningslinjen er svært generell, og vil derfor gi muligheter for stor grad av lokal tilpasning. Fordi den er såpass generell, er det en risiko for at det vil bli større ulikheter mellom utdanningene, i og med at for eksempel vektinga av ulike områder nå er tatt bort. Økt ulikhet i utdanningene kan bli problematisk dersom en retningslinje kan tolkes ulikt og derved ikke sikrer at studentene går ut med samme kompetanse uavhengig av hvor man studerer. De føringer og krav en retningslinje gir, gir krav til rammebetingelsene ved den enkelte utdanningsinstitusjon. Det er usikkerhet rundt hvorvidt retningslinjen ivaretar dette.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Ja
- Begrunn svaret
 - Retningslinjen setter et minimumskrav på 20 uker, der 14 uker skal være sammenhengende og gjennomføres i siste halvdel. At en stor del av praksis skal være sammenhengende i siste del av studiet, synes vi er bra.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Det er ikke mulig å ivareta helheten i retningslinjene innenfor rammene i et 3-årig bachelorløp. Læringsutbyttebeskrivelsene er omfattende og ambisiøse, noe vi synes er bra. Det er likevel uklart hvordan vi skal klare å ivareta dette innenfor et treårig bachelorløp.
- Er det andre høringsinnspill?
 - Hva menes med begrepet «barnevernfaglig»? Retningslinjen lister opp fire strekpunkter under pkt. fire om kunnskaper, uten at dette nødvendigvis er uttømmende. Det er, også internt i fagmiljøene ulik forståelse av hva begrepet barnevernfaglig betyr, noe også innspillene på høringskonferansen viste. Sosialpedagogikken savnes i retningslinjen. Vi oppfordrer til å ta opp i retningslinjene det som

fremkom i notat fra profesjonsrådet som ble sendt inn i vinter, slik det også ble uttrykt på høringskonferansen i vår.

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials