
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 26. juni 2018 15:19
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Privatperson
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Jan Storø, dosent ved barnevernpedagogutdanningen på OsloMet - storbyuniversitetet
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Barnevernspedagogutdanningen
- Barnevernspedagogutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr i 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 3
- Begrunn svaret
 - Min hovedbekymring med Rethos er at sosialpedagogikk er tatt ut som grunnlagsbegrep. Jeg synes det er svært problematisk å bytte ut "sosialpedagogisk" med "barnevernfaglig". Det sistnevnte av disse to begrepene er i prinsippet innholdsløst. Det sier ingenting om et faglig innhold, det benevner kun den arenaen der aktiviteten foregår. Det finnes ingen "barnevernfaglig teori", mens det faktisk finnes "sosialpedagogisk teori". At komiteen som har arbeidet med å utforme høringsnotatet har undersøkt om studenter og praktikere skjønner noenlunde det samme med begrepet sosialpedagogikk og kommet til at det gjør de ikke, er i seg selv ikke et argument for å ta bort sosialpedagogikk som grunnlagsbegrep (kanskje heller det motsatte, å styrke den). Hadde komiteen gjort samme undersøkelse på "barnevernfaglig", hadde den sett en minst like stor forskjell i svarene, kanskje større. Jeg er med andre ord svært engstelig for å ta bort det teoretiske grunnlaget for barnevernarbeid i utdanningen.

Jeg tror det kan legge til rette for en ny omdreining av NPM-tenkningen i feltet. For meg er sosialpedagogisk teori en bauta vi forholder oss til, som gjør samfunnstenkningen relevant, kanskje særlig i den nåværende situasjonen der individualpsykologiske teorier er svært dominerende (traumefokus). Jeg minner også om at det er flere nasjonale og internasjonale initiativer på gang akkurat nå for å styrke sosialpedagogikken. Ett av dem samler seg i det relativt nydannede tidsskriftet "International journal of Social Pedagogy". Så tydelig er denne tendensen at det å ta bort dette grunnlagsbegrepet i den norske utdanningen knapt kunne vært gjort på et mer ubeleilig tidspunkt.

[Gi tilbakemelding](#)

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials