
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 19. juni 2018 13:57
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Annet
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Kompetansesenter rus - region Sør, Borgestadklinikken
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Sosionomutdanningen
- Sosionomutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Hovedinntrykket er at retningslinjen både prinsipielt og praktisk ivaretar grunnleggende faglige og verdimessige rammer for sosionomutdanningen. Den gir utdanningen en tydelig profil og understreker betydningen av at sosionomer tilegner seg et bredt kunnskapsgrunnlag, forståelse interaksjon mellom individ – gruppe – samfunn, praktisk handlings – og samhandlingskompetanse samt evne til refleksjon og utvisning av skjønn. Disse kvalitetene kjennetegner etter vår mening godt sosialt arbeid i praksis. Særlig evnen til å erkjenne eksistensen av sosiale problemer i lys av sammenhenger bidrar til å styrke faget i en tid hvor vi ser at begrepene sosialt arbeid og sosiale problemer ofte viskes ut eller drukner i begrepet helse og omsorg. I dette ligger også nødvendigheten av at de sosiale aspektene ved begrepet folkehelse tydeliggjøres og spisses.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'

- 4
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 8
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - I forlengelsen av det positive hovedinntrykket ønsker vi en styrking av familieperspektivet i retningslinjen. Familie som begrep bør inn i teksten flere steder, på linje med individ – gruppe – samfunn. Utdanningen må gjenspeile kompetanseutfordringer sosionomer møter i sin praksis. For å utøve kvalitativt godt individuelt sosialt arbeid, gruppearbeid og samfunnsarbeid, er det nødvendig å bygge inn en solid grunnforståelse av familien som kontekst og utvikling av ferdigheter i å kommunisere med familie og pårørende. Retningslinjen har elementer av et familieperspektiv, dette bør etter vår mening løftes høyere opp og uttrykkes klarere som en forventning til yrkesrollen. I denne sammenheng ønsker vi også at graviditet tydeliggjøres som en livsfase med særegne utfordringer. Dette gjelder bl.a. innenfor tematikk som rus, vold og psykiske lidelser, hvor sosionomer har en sentral rolle i arbeid med bekymringsmeldinger, hjelpetiltak og planarbeid på ulike nivåer.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Ja
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 4
- Er ferdighetstreningen i utdanningen tilstrekkelig vektlagt? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'absolutt ikke tilstrekkelig' og '5' betyr i 'absolutt tilstrekkelig'
 - 4

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials