
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 1. august 2018 15:01
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Interesseorganisasjon
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - KS
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Barnevernspedagogutdanningen
 - Bioingeniørutdanningen
 - Ergoterapeututdanningen
 - Fysioterapeututdanningen
 - Radiografutdanningen
 - Sosionomutdanningen
 - Sykepleierutdanningen
 - Vernepleierutdanningen
- Er det andre høringsinnspill?
 - Generelt for alle retningslinjene: KS støttet endringene av styringssystemet for helse- og sosialfaglige utdanninger fordi det ville kunne imøtekomme behovet for raskere å kunne endre utdanningene ut fra tjenestenes behov, medisinsk-, teknologisk- og samfunnsmessig utvikling. Forskrift om felles rammeplan angir viktige elementer som må inngå i alle utdanningsplanene. Representanter fra kommunene har deltatt i utarbeidelsen av retningslinjer for de fagene som er relevante for kommunesektoren, og synspunkter fra de ulike aktørene har vært viktige for å ivareta både dagens og morgendagens behov for kompetanse. Forslagene til retningslinjer varierer når det gjelder utforming og konkretiseringsnivå, noe som gjenspeiler tradisjoner og erfaringer i de ulike fagene. Ved utarbeidelsen av retningslinjene kunne disse ulikhetene ha vært grunnlag for læring og utvikling. En bedre avstemming av retningslinjene vil bidra til et lettere samarbeid mellom den enkelte kommune og utdanningsinstitusjon. KS har i

FoU-prosjektet utvikling av kommunen som læringsarena vist at et godt samarbeid mellom kommunene og utdanningsinstitusjonene gir bedre kvalitet og relevans i utdanningene. Det er i flere sammenhenger påpekt behovet for bedre samhandling mellom etater og fagmiljøer innad i kommunene og mellom kommuner og spesialisthelsetjenesten. Ved at studentene møter andre profesjoner allerede under utdanningen, vil det legge et grunnlag for en bedre samhandling i tjenestene. Dette vil kunne gjelde både den teoretiske og praktiske delen av undervisningen. Praksisstudiene er en stor og viktig del av grunnutdanningene innenfor helse- og sosialfag. Det må stilles tydelige krav til praksisinnhold og veiledning. Dette innebærer tydelige læringsmål og et tett samarbeid mellom utdanningsinstitusjon og praksissted/praksissteder for å sikre at studenten samlet sett oppnår læringsmålene. Retningslinjene må være åpne for ulike måter for å oppnå læringsmålene, herunder hvordan eksternt veiledet praksis organiseres. Dette gjelder varighet, innplassering i studiet, krav til veileder og praksissteder. Et eksempel på ønsket fleksibilitet vil være at studenten følger et bruker/pasientforløp i uavhengig av hvilken instans eller profesjon som yter tjenesten. utviklingen med oppgaveoverføring fra spesialisthelsetjenesten til kommunene forventes å fortsette, og en vil også se oppgaveoverføring mellom de ulike helseprofesjonene. For spesifikke krav til gjennomføring av praksisstudiene vil kunne være til hinder for ønskede fleksibilitet og utvikling.

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials