
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 7. juni 2018 22:15
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Privatperson
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Lene Yvonne Lisæth
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Barnevernspedagogutdanningen
- Barnevernspedagogutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 3
- Begrunn svaret
 - Jeg tenker det er viktig å ha et større fokus på psykisk helse i barnevernfaglig arbeid, hvordan kartlegge og møte barn med psykiske vansker, enten som medfødte vansker eller vansker som kommer i kjølvannet av uheldige samspillsmønstre i familien eller overgrep, omsorgssvikt og vold. Samt større fokus på miljøterapeutisk arbeid med barn og unge både på institusjon og i hjemmet, slik som retningslinjene er nå, er det veldig stort fokus på barnevernfaglig arbeid som gjøres i barneverntjenestene. Jeg tenker det er viktig å ha et fokus på avvikshåndtering, hvordan dette skal oppdages, håndteres og meldes. Det samme gjelder for barns rettigheter i forhold til ikke å bli utsatt for tvang, herunder å ha kunnskap om rettighetsforskriften og håndtering og melding om tvang.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 3
- Begrunn svaret

- jeg tenker det er viktig at barnevernpedagoger har mer kompetanse på psykisk helse både for barn og unge, men også som pårørende til psykisk syke foreldre, både for å kunne identifisere problemstillinger og vurdere barnets omsorgssituasjon bedre, og også kunne jobbe miljøterapeutisk med barn med psykiske vansker på institusjon eller andre arenaer som skole o.l.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivarettatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 8
- Begrunn svaret
 - Retningslinjene er veldig generelle, og vil gi utdanningsinstitusjonene stor mulighet for autonomi.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Ja
- Begrunn svaret
 - Beskrivelsen er veldig generell, og gir den enkelte institusjon stort spillerom.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 2
- Begrunn svaret
 - retningslinjen er så generell at det gir den enkelte institusjon stort spillerom på hvor mye en går inn på de ulike temaene

Gi tilbakemelding

