

Viser til høringsinvitasjon på nye retningslinjer for bioingeniørutdanning i Norge.

Min erfaring er at studentene som er gode i biokjemi har bedre forutsetninger å klare seg bra i medisinsk biokjemi og i andre emner i utdanningen. En svak student i biokjemi og medisinsk biokjemi krever mer tid i forhold til svar om pasient blodprøve analyse osv.

Med bakgrunn i dette vil jeg gjerne poengtere følgende:

- Biokjemi er et krevende fag. I dette faget er teori kombinert med laboratorieøvelser. Det ser ut som at kunnskapsdepartementet er opptatt av at sykepleierstudenter lærer biokjemi, fysiologi og anatomi for å utføre sine yrkesoppgaver på en god måte. Når det gjelder bioingeniør studenter er fokuset på biokjemi ikke så klart. På noen læresteder i Norge er biokjemi litt mindre synlig eller blandet med andre emner i bioingeniør utdanningen. Bioingeniør utdanning er en laboratoriefagutdanning. Da bør vi ha fokus på biokjemi og derfor må biokjemi utdanningen i de nye retningslinjer styrkes. Det er viktig å ha både teori og laboratoriekurs i biokjemi, slik at studentene lærer, forstår og er analytisk til faget. Da blir studentene nysgjerrige for faget og får økt lysten til kunnskap.
- Jeg tror at en del ansatte som er knyttet til bioingeniør utdanningen i Norge driver begrenset forskning i biokjemi og medisinsk biokjemi. Det kan være ulike årsaker til det. Dette kan bli en utfordring i utvikling av en moderne og «up to date» utdanningsplan i disse fagene. Departementet bør øke fokus på mer forskning i biokjemi og medisinsk biokjemi i bioingeniør utdanningen. Forskning bidrar til økt læring og utvikling i faget.
- Hva med tittelen bioingeniør, gjenspeiler den til innholdet i bioingeniør utdanningen? Noen oversetter bioingeniør som bachelor in bio-engineering. Dette kan være misvisende. Vi må ha en tittel som gjenspeiler innholdet i utdanningen.

Jeg underviser bioingeniør studenter biokjemi og medisinsk biokjemi ved UiA.

Takk.

Med vennlig hilsen,

Mohammad Azam Mansoor
Dr. philos, professor i biokjemi og bioteknologi
Institutt for Naturvitenskaplige fag, UiA