
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 2. juli 2018 12:42
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Kommune
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Nannestad kommune
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Ergoterapeututdanningen
 - Fysioterapeututdanningen
 - Sykepleierutdanningen
- Ergoterapeututdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Har med relevante faktorer som digitalisering/innovasjon, etikk/kommunikasjon, og endringer etter samhandlingsreformen
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Fokus på helse/mestring og forebygging som er viktig i fremtiden
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 7

- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Ja
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 3
- Begrunn svaret
 - Omfang er mer på linje med lærerutdanning (4-5 år)
- Hvordan vurderes mulighetene ev. utfordringene med et felles undervisningsopplegg?
 - Ikke tatt stilling til dette
- Fysioterapeututdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 5
- Begrunn svaret
 - Viser de store og viktige linjene
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivarettatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 7
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - I forbindelse med ergonomi, savnes det noe om forflytning. Mer om statistikk/metode.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Ja

- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Studeit bør utvides til 4-5 år, på linje med lærerutdanning, inkl. mer praksis/klinikk.
- I hvilken grad vurderes dette som ønskelig? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Det er bra med mer klinikk, men viktig med ressurser til studentveiledere for å gi god kvalitet.
- I hvilken grad vurderes dette som gjennomførbart? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - Vet ikke
- Sykepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Tar hensyn til endringer i pasientgrupper/økt kompleksitet i kommunehelsetjenesten som følge av samhandlingsreformen. Har med innovasjon/digitalisering, og etikk/kommunikasjon som er viktig fremover.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Fokus på helse/mestring og forebygging - viktig i fremtidens helsetjenester
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i

læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'

- 5
- Begrunn svaret
 - Viktig med en viss grad av detaljering/standardisering slik at det er samsvar uansett hvor man tar utdanningen. Likevel også viktig med muligheter for lokale tilpasninger da det er ulike utfordringer i ulike regioner i landet.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Det favner bredt, kan ikke se at noe spesifikt mangler, men burde vært mer spesifikt om demens spesielt yngre aldersgrupper.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Bør utvides (tilsvarende lærerutdanning), dette fordi det er kompleksitet i yrkesutøvelsen, med større ansvar og man er mer alene/mer selvstendig nå enn tidligere (særlig i kommunehelsetjenesten). Ønskelig med mer dybde og mer praksis, evt. traineestillinger, turnustjeneste som en del av utdanningsløpet.
- Er forslaget til oppbygging av studiet tilstrekkelig for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen?
 - Ja
- Begrunn svaret
 - Starter med generell sykepleie, og bygges gradvis ut underveis.
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?
 - B
- Begrunn svaret
 - Viktig å se hele døgnet da det skjer noe hele døgnet, viktig for studentene å få kjennskap til realiteten i yrket. Videre er det viktig med dlange nok praksisperioder (minst 8 uker) for å få kontinuitet og bli trygg faglig og i praksis.

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials