
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 2. juli 2018 12:56
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Universitet/høyskole
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Nord universitet
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Sykepleierutdanningen
- Sykepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Retningslinjene beskriver i store trekk tydelige formål og ivaretar viktige temaer. Noen mangler må påpekes. Et tydeligere krav til sykepleiers ledende funksjon er nødvendig og bør bli tydeligere i læringsutbytter under kunnskapsområde faglig ledelse og tjenesteutvikling. Fremtidens etiske utfordringer, både i pasientsituasjoner og på samfunnsplan, krever at sykepleier har kunnskap og ferdigheter innenfor dette. Tydelige læringsutbytter må inn under etikk, kommunikasjon og samhandling, både på kunnskap og ferdigheter. I vårt flerkulturelle samfunn er det merkelig at samene fremholdes spesifikt. Her må begreper som omhandler alle minoriteter brukes. Pasienters opplevelsesaspekt og ressurser mangler. At formell veilederutdanning til praksisveiledere reises som krav er bra, samt at kvalitet i praksisstudiene utover dette er synliggjort.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'

- 3
- Begrunn svaret
 - Positivt at naturvitenskapelige emner er vektlagt, da disse er nødvendige for å utøve sykepleiefaget, men dette må ikke gå på bekostning av helhet, omsorg, omtanke, barmhjertighet og solidaritet. Det mangler større fokus på psykologi og psykisk helse med tanke på dette og de utfordringer som utvikler seg i samfunnet. Sykepleie er et fag som skal ivareta hele mennesket, dette må bli tydeligere. Forslag til læringsutbytte som kan erstatte flere andre: Har bred kunnskap om grunnleggende sykepleie til mennesker i alle aldre. Feilmedisinering medførte krav om 100% rett på medikamentregning, men sykepleier må kunne utføre forsvarlig legemiddelhåndtering skal feil unngås. Dette må bli tydelig!!
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 8
- Begrunn svaret
 - Det legges til rette for at den enkelte utdanningsinstitusjon kan forme sine studieplaner i tråd med lokale forhold. Men det er uklart i hvilken grad retningslinjene skal være førende for institusjonenes arbeid med studieplan.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Det mangler klarhet i en helhetlig forståelse av sykepleie som fag. Sammenhenger i læringsutbyttebeskrivelse både på kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse må det jobbes bedre med og få disse på et retningsgivende nivå for sykepleie som helhet.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 4
- Begrunn svaret

- Omfanget er omfattende ut fra nye retningslinjer (og de gamle). Det kreves klokskap for å få til studieplaner som har en arbeidsmengde som er hensiktsmessig for å utdanne sykepleiere med det «outcome» det legges opp til og som forventes. Forskjellene nasjonalt kan bli store.
- Er forslaget til oppbygging av studiet tilstrekkelig for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen?
 - Ja
- Begrunn svaret
 - Ja, det gir en god mulighet for dette, men blir krevende med tanke på vektlegging av de ulike områdene. Deler skal bygge helhet som skal få et «outcome» som skal være det samme nasjonalt.
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?
 - B
- Begrunn svaret
 - For at studentene skal få tilstrekkelig erfaring med klinisk arbeid må de jobbe med det samme over tid. Med bare svært korte praksisstudieperioder blir faget svært oppdelt og det gir lite mulighet for fordypning som er nødvendig innenfor sykepleiefaget.
- Er det andre høringsinnspill?
 - Det må jobbes mer med læringsutbyttene for å få en bedre sammenheng mellom kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse på et overordna nivå. Slik de fremstår nå er noen detaljerte og andre mer overbyggende. Noen begreper er vanskelig å forstå innholdet av.

[Gi tilbakemelding](#)