
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 25. juli 2018 15:19
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Regionale helseforetak (RHF)/helseforetak (HF)
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Nordlandssykehuset HF
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Sykepleierutdanningen
- Sykepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 5
- Begrunn svaret
 - Retningslinjene er både framtidsrettet og innovativ. Beskriver både detaljert og komplekse læringsoppgaver.
Læringsutbyttebeskrivelsene bidrar til å detaljere der det er viktig, og åpner for presise beskrivelser av kompetansen. Forutsetter et tettere samarbeid mellom praksis og utdanningsinstitusjonene. Det ønskes velkommen!
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Åpner for mindre skille mellom kommune- og spesialisthelsetjenesten og tettere samarbeid mellom praksis og utdanningsinstitusjonene. Stiller også høyere krav til praksiskompetanse hos lærerne. Det er viktig!
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning)

og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'

- 5
- Begrunn svaret
 - Fin balanse, gode nasjonale føringer med mulighet for lokale tilpasninger.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Nei, kan ikke se noen.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 3
- Begrunn svaret
 - God balanse mellom teori og praksis, 50/50.
- Er forslaget til oppbygging av studiet tilstrekkelig for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen?
 - Ja
- Begrunn svaret
 - Viktig med tett samarbeid mellom praksis og utdanning. Utvikling skjer i praksis, hva med krav til praksisoppdatering av undervisningspersonellet? Viktig med flere delte stillinger mellom utdanning og praksis.
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?
 - B
- Begrunn svaret
 - Viktig at studentene får oppleve kontinuitet i praksis. Det skaper trygghet både for studenter, pasienter og veiledere. Å være på et praksissted i lengre tid, gir mulighet for refleksjon og dybdelæring.

[Gi tilbakemelding](#)

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials