
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 4. juli 2018 13:22
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Fagforening og interesseorganisasjon for farmasøyter - en gruppe som er med i fase 2
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Norges Farmaceutiske Forening
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Sykepleierutdanningen
 - Vernepleierutdanningen
- Sykepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr i 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Se under "Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?"
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Se under "Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?" For legemiddelområdet er den trolig ikke god nok.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - Vet ikke
- Begrunn svaret

- Har ikke vært i kontakt med utdanningsinstitusjonene for sykepleie
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Det kan se ut til at det er for lite rundt legemiddelhåndtering. I mange av nye oppgaver som pålegges sykepleiere fremover feks. primærhelseteam og legemiddelsamstemming/legemiddelgjennomganger i kommunehelsetjenesten - krever det mye mer omfattende kunnskaper om legemidler og bruken av dem enn det sykepleiere innehar i dag. Spesielt viktig er det også å god kunnskap v ed oppfølging av legemiddelbruk - slik at man feks i kommunehelsetjenesten raskt kan se om plager skyldes sykdom/aldersvekkelse eller bivirkninger. Denne kunnskapen er alt for lav i dag, og det er generelt for lite fokus på bivirkninger under langvarig bruk. Et eksempel på dette er fallrelaterte legemidler <https://www.farmatid.no/artikler/doktorgrad/oppfolging-av-legemiddelbehandling-hos-eldre-primærhelsetjenesten-med-fokus-pa> Tverrprofesjonelt samarbeid burde detaljeres nærmere - med eksempler på hvilke profesjoner man skal ha samarbeidet med under praksistiden ex. farmasøyter, ergoterapeuter, kliniske ernæringsfysiologer, fysioterapeuter m.m. Ved å ikke spesifisere slikt samarbeid er sjansen stor for at det ikke tilrettelegges spesielt for TPS under studietiden.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Har ikke vært i kontakt med utdanningsinstitusjonene for sykepleie
- Er forslaget til oppbygging av studiet tilstrekkelig for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen?
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Har ikke vært i kontakt med utdanningsinstitusjonene for sykepleie
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?
 - Vet ikke

- Begrunn svaret
 - Har ikke vært i kontakt med praksisplassene for sykepleie
- Er det andre høringsinnspill?
 - Se under "Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?" For legemiddelområdet er den trolig ikke god nok.
- Vernepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Se under "Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?"
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Se under "Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?"
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivarettatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Har ikke vært i kontakt med studiestedene for vernepleierne.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Det kan se ut til at det er for lite rundt legemiddelhåndtering. Spesielt viktig er det også å god kunnskap ved oppfølging av legemiddelbruk - slik at man feks i kommunehelsetjenesten raskt kan se om plager skyldes sykdom eller bivirkninger. Denne kunnskapen er alt for lav i dag, og det er generelt for lite fokus på klinisk observasjon av bivirkninger under langvarig legemiddelbruk. Viser til det arbeidet

noen utviklingscenter gjør med kursing og opplæring av ansatte i boliger <http://www.utviklingscenter.no/legemidler-eldre-og-rusforebygging-del-3-legemiddelgjennomgang-i-bolig.5581741-185642.html> Mye av det som gjøres her bør implementeres under studiet og praksistiden. Tverrprofesjonelt samarbeid burde detaljeres nærmere - med eksempler på hvilke profesjoner man skal ha samarbeidet med under praksistiden ex. farmasøyter, ergoterapeuter, kliniske ernæringsfysiologer, fysioterapeuter m.m. Ved å ikke spesifisere slikt samarbeid er sjansen stor for at det ikke tilrettelegges spesielt for TPS under studietiden.

- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Har ikke vært i kontakt med praksisstedene for vernepleierne.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Har ikke vært i kontakt med studiestedene for vernepleierne.
- Er det viktig å nevne særskilte grupper i formålet slik retningslinjen beskriver?
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - Har ikke vært i kontakt med vernepleiere om dette.
- Hvilke konsekvenser vil dette har for utdanningsinstitusjonene?
 - Har ikke vært i kontakt med studiestedene for vernepleierne.
- Er det andre høringsinnspill?
 - Se under "Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?"

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials