

---

**Fra:** QuestBack <noreply@questback.com>  
**Sendt:** 19. juni 2018 16:58  
**Til:** KD-RETHOS  
**Emne:** Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
  - Universitet/høyskole
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
  - Norges teknisk-, naturvitenskapelige universitet (NTNU)
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
  - Barnevernspedagogutdanningen
- Barnevernspedagogutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 3
- Begrunn svaret
  - Forskning synes å vise at psykiske utfordringer er et økende problem hos mange barn og unge. Det synes også å være en økning av vold, mobbing og kriminalitet blant barn og unge. Dette indikerer behov for bred kunnskap om barn og unges psykiske helse og uhelse, og konsekvenser av vold, mobbing og kriminalitet, samt kompetanse i forebygging av slike forhold blant barn og unge. Mye tyder på at det er behov for økt kunnskap om migrasjon og etniske minoritetsfamilier i det norske barnevernet. Statistisk sett utgjør minoritetsetniske familier en relativt stor andel av sakene barnevernet jobber med. Barneombudet har nylig avdekket at mange barn som blir utsatt for vold ikke får tilstrekkelig hjelp. Se også pkt. 10
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 3
- Begrunn svaret

- Forskningsprosjektet «Det nye barnevernet» avdekket at familier med størst hjelpebehov (sammensatt problematikk), får lite hjelp av barnevernet. Det synes å være behov for kunnskap og kompetanse som kan imøtekomme denne gruppens hjelpebehov innenfor barnevernet. Studier viser også manglende kompetanse i omsorgsvurderinger i barneverntjenestene. Se også pkt. 10
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivarettatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
  - 8
- Begrunn svaret
  - NOKUT sin gjennomgang av barnevernspedagogutdanningene i Norge, viser stor sprik i utdanningene når det blant annet gjelder omgang av praksis i løpet av studiet. Det er behov for mer nasjonal styring av både praksis og innhold i barnevernspedagogutdanningene.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Det er ikke angitt spesifikt kunnskapsområde(r) i retningslinjen for barnevernspedagoger. Utdannende kandidater får tittelen «barnevernspedagog». Dette tilsier at utdanningen bør ha pedagogikk/sosialpedagogikk som et kjernefag i utdanningen. Pedagogikk knytter seg an til både psykologi, sosiologi og filosofi, fagområder som også er særlig relevant for en profesjon som skal arbeide med utsatte barn, unge og foreldre. Pedagogikken/sosialpedagogikken er særlig opptatt av spørsmål om læring, sosialisering, danning og lærings- og sosialiseringsbetingelser, samt hva som hemmer og fremmer læring og utvikling. Dette er særlig relevant tema knyttet til utredning/undersøkelser av bekymringsmeldinger i barnevernet og vurdering og gjennomføring av tiltak i forhold til utsatte barn og unge og deres foreldre. Sosialpedagogisk teori vektlegger en særlig sensitivitet i forhold til det enkelte individ, en helhetstenkning i forhold til barn og unges læring og utvikling og er særlig opptatt av etisk

praksis, med fokus på rettigheter og ivaretagelse av individers verdighet. Det mangler kompetansekrav knyttet til kommunikasjon, relasjonsarbeid og samarbeid med utsatte barn, unge og familier. Barnevernspedagoger vil jobbe med utsatte barn, unge og foreldre og bør ha bred kunnskap om kommunikasjon og samarbeid med utsatte barn, unge og foreldre, selvbevissthet relatert til egen kommunikasjonsatferd, samt ferdigheter knyttet til kommunikasjon og samarbeid med utsatte barn, unge og foreldre. Det kan være særlig utfordrende å kommunisere med barn og unge utsatt for vold, overgrep og omsorgssvikt, og med foreldre som sliter med rus og psykiske vansker. Barn, unge og foreldre har også rett til deltagelse og medvirkning i egne saker. Kommunikasjon og samarbeid er et sentralt tema og kompetanseområde for barnevernspedagoger som skal jobbe med utredning av vold, overgrep og omsorgssvikt og med oppfølging av utsatte barn, unge og foreldre. Barnevernspedagoger bør også ha bred kunnskap om risikofaktorer og psykisk helse. Barnevernspedagoger bør ha bred kunnskap om barn og unge og sosiale medier. Barnevernspedagoger bør ha bred kunnskap om familie- og nettverksarbeid og om miljøterapi, samt beherske metoder i familie- og nettverksarbeid og miljøterapeutisk arbeid. Barnevernspedagoger bør ha bred kunnskap om etikk, makt og avmakt relatert til barnevernet som en institusjon med maktmidler i møte med sårbare mennesker i utsatte og krevende livssituasjoner.

- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
  - Ja
- Begrunn svaret
  - Det er positivt at det settes krav til omfang av praksis i studiet, samt krav til at den sammenhengende praksisen (minimum 14 uker) skal gjennomføres i direkte arbeid med utsatte barn, unge og deres familier. I tillegg til de nevnte praksisområdene bør også skole, SFO, kultur og fritid nevnes, da det i dag finnes mange tilrettelagte tiltak for utsatte barn og unge også på disse arenaene. Det er positivt at det stilles tydeligere krav knyttet til veiledning av studenter i praksis.

- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanning? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 5
- Begrunn svaret
  - Barnevernet er et komplekst og krevende felt. En 3-årig bachelorutdanning anses ikke som tilstrekkelig for å imøtekomme behovet for kunnskap og ferdigheter som trengs for å jobbe innenfor dette feltet og med utsatte barn, unge og foreldre. Utdanningslengden bør økes.
- Er det andre høringsinnspill?
  - Det stilles spørsmål ved ordbruken "kan oppdatere sin kunnskap ..." under Læringsutbyttebeskrivelsene, Kunnskap, pkt. 14-17.

[Gi tilbakemelding](#)

Tjenesten er levert av [www.questback.com](http://www.questback.com) - Questback Essentials