
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 31. juli 2018 22:22
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Interesseorganisasjon
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Pårørendealliansen
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Barnevernspedagogutdanningen
 - Bioingeniørutdanningen
 - Ergoterapeututdanningen
 - Fysioterapeututdanningen
 - Radiografutdanningen
 - Sosionomutdanningen
 - Sykepleierutdanningen
 - Vernepleierutdanningen
- Er det andre høringsinnspill?
 - Kunnskap om pårørende bør inn i utdannelsens fagplaner Dette studiet krever kontakt med pasienter/brukere og i mange tilfeller også deres pårørende. Mange kan være i en pårørendesituasjon når de møtes av studentene i og etter endt utdanning. Å få inn kunnskap om pårørende tidlig i utdannelsen er med på å forberede studentene til bedre å samarbeide med og vurdere behovene til pårørende etterpå. Pårørendealliansen mener at det derfor må inn en basiskunnskap om pårørende som gir kunnskap om hvem de kan være, hvilke utfordringer de har og hvordan man kan samarbeide og involvere dem. Det bør også være rom for øvelser og refleksjoner på situasjoner og utfordringer som angår pårørende, som studentene kan møte etter endt utdanning og i praksis. Mengden undervisning som trengs må være tilpasset studiet men studentene bør minimum kjenne til og ha gått gjennom: • Veilederen for pårørende i helse og

omsorgstjenesten 2017 • Fagbok så som :

<https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Samfunnsvit.-emner/Paaroerende-i-kommunale-helse-og-omsorgstjenester> • Ulike artikler og innlegg vedrørende pårørende fra egne fagmiljøer og andre fagblader • Kunnskap om Lærings og mestringssentre sykehus, Kompetansesenter etc • Kunnskap om Pårørendeundersøkelser/brukerundersøkelser der hvor de finnes • Nyttige nettsteder så som Barns Beste (barn som pårørende), napha.no, erfaringskompetanse.no og så videre Videre bør det være relevant at man trekker inn pårørende som erfaringskonsulenter fra ulike organisasjoner inn i undervisningen og lar dem selv fortelle om utfordringer de står i. Ulike Pårørendesenter besitter også god kunnskap. En økt forståelse for og kunnskap om pårørende vil gi alle studenter og nyutdannede bedre forutsetninger for å møte dem og ha bedre samarbeid. Dette er relasjoner de vil ha og møte under hele sin karriere og derfor viktig å få inn tidligst mulig. Vi står til tjeneste dersom det ønskes mer innspill. Med vennlig hilsen
Pårørendealliansen

- Er det andre høringsinnspill?
 - Kunnskap om pårørende bør inn i utdannelsens fagplaner Dette studiet krever kontakt med pasienter/brukere og i mange tilfeller også deres pårørende. Mange kan være i en pårørendesituasjon når de møtes av studentene i og etter endt utdanning. Å få inn kunnskap om pårørende tidlig i utdannelsen er med på å forberede studentene til bedre å samarbeide med og vurdere behovene til pårørende etterpå. Pårørendealliansen mener at det derfor må inn en basiskunnskap om pårørende som gir kunnskap om hvem de kan være, hvilke utfordringer de har og hvordan man kan samarbeide og involvere dem. Det bør også være rom for øvelser og refleksjoner på situasjoner og utfordringer som angår pårørende, som studentene kan møte etter endt utdanning og i praksis. Mengden undervisning som trengs må være tilpasset studiet men studentene bør minimum kjenne til og ha gått gjennom: • Veilederen for pårørende i helse og omsorgstjenesten 2017 • Fagbok så som :

<https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Samfunnsvit.-emner/Paaroerende-i-kommunale-helse-og-omsorgstjenester> • Ulike

artikler og innlegg vedrørende pårørende fra egne fagmiljøer og andre fagblader • Kunnskap om Lærings og mestringssentre sykehus, Kompetansesenter etc • Kunnskap om Pårørendeundersøkelser/brukerundersøkelser der hvor de finnes • Nyttige nettsteder så som Barns Beste (barn som pårørende), napha.no, erfaringskompetanse.no og så videre Videre bør det være relevant at man trekker inn pårørende som erfaringskonsulenter fra ulike organisasjoner inn i undervisningen og lar dem selv fortelle om utfordringer de står i. Ulike Pårørendesenter besitter også god kunnskap. En økt forståelse for og kunnskap om pårørende vil gi alle studenter og nyutdannede bedre forutsetninger for å møte dem og ha bedre samarbeid. Dette er relasjoner de vil ha og møte under hele sin karriere og derfor viktig å få inn tidligst mulig. Vi står til tjeneste dersom det ønskes mer innspill. Med vennlig hilsen Pårørendealliansen

- Er det andre høringsinnspill?
 - Kunnskap om pårørende bør inn i utdannelsens fagplaner Dette studiet krever kontakt med pasienter/brukere og i mange tilfeller også deres pårørende. Mange kan være i en pårørendesituasjon når de møtes av studentene i og etter endt utdanning. Å få inn kunnskap om pårørende tidlig i utdannelsen er med på å forberede studentene til bedre å samarbeide med og vurdere behovene til pårørende etterpå. Pårørendealliansen mener at det derfor må inn en basiskunnskap om pårørende som gir kunnskap om hvem de kan være, hvilke utfordringer de har og hvordan man kan samarbeide og involvere dem. Det bør også være rom for øvelser og refleksjoner på situasjoner og utfordringer som angår pårørende, som studentene kan møte etter endt utdanning og i praksis. Mengden undervisning som trengs må være tilpasset studiet men studentene bør minimum kjenne til og ha gått gjennom: • Veilederen for pårørende i helse og omsorgstjenesten 2017 • Fagbok så som : <https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Samfunnsvit.-emner/Paarørende-i-kommunale-helse-og-omsorgstjenester> • Ulike artikler og innlegg vedrørende pårørende fra egne fagmiljøer og andre fagblader • Kunnskap om Lærings og mestringssentre sykehus, Kompetansesenter etc • Kunnskap om

Pårørendeundersøkelser/brukerundersøkelser der hvor de finnes •
Nyttige nettsteder så som Barns Beste (barn som pårørende),
napha.no, erfaringskompetanse.no og så videre Videre bør det være
relevant at man trekker inn pårørende som erfaringskonsulenter fra
ulike organisasjoner inn i undervisningen og lar dem selv fortelle om
utfordringer de står i. Ulike Pårørendesenter besitter også god
kunnskap. En økt forståelse for og kunnskap om pårørende vil gi alle
studenter og nyutdannede bedre forutsetninger for å møte dem og
ha bedre samarbeid. Dette er relasjoner de vil ha og møte under hele
sin karriere og derfor viktig å få inn tidligst mulig. Vi står til tjeneste
dersom det ønskes mer innspill. Med vennlig hilsen
Pårørendealliansen

- Er det andre høringsinnspill?
 - Kunnskap om pårørende bør inn i utdannelsens fagplaner Dette studiet krever kontakt med pasienter/brukere og i mange tilfeller også deres pårørende. Mange kan være i en pårørendesituasjon når de møtes av studentene i og etter endt utdanning. Å få inn kunnskap om pårørende tidlig i utdannelsen er med på å forberede studentene til bedre å samarbeide med og vurdere behovene til pårørende etterpå. Pårørendealliansen mener at det derfor må inn en basiskunnskap om pårørende som gir kunnskap om hvem de kan være, hvilke utfordringer de har og hvordan man kan samarbeide og involvere dem. Det bør også være rom for øvelser og refleksjoner på situasjoner og utfordringer som angår pårørende, som studentene kan møte etter endt utdanning og i praksis. Mengden undervisning som trengs må være tilpasset studiet men studentene bør minimum kjenne til og ha gått gjennom: • Veilederen for pårørende i helse og omsorgstjenesten 2017 • Fagbok så som : <https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Samfunnsvit.-emner/Paarørende-i-kommunale-helse-og-omsorgstjenester> • Ulike artikler og innlegg vedrørende pårørende fra egne fagmiljøer og andre fagblader • Kunnskap om Lærings og mestringssentre sykehus, Kompetansesenter etc • Kunnskap om Pårørendeundersøkelser/brukerundersøkelser der hvor de finnes • Nyttige nettsteder så som Barns Beste (barn som pårørende), napha.no, erfaringskompetanse.no og så videre Videre bør det være

relevant at man trekker inn pårørende som erfaringskonsulenter fra ulike organisasjoner inn i undervisningen og lar dem selv fortelle om utfordringer de står i. Ulike Pårørendesenter besitter også god kunnskap. En økt forståelse for og kunnskap om pårørende vil gi alle studenter og nyutdannede bedre forutsetninger for å møte dem og ha bedre samarbeid. Dette er relasjoner de vil ha og møte under hele sin karriere og derfor viktig å få inn tidligst mulig. Vi står til tjeneste dersom det ønskes mer innspill. Med vennlig hilsen
Pårørendealliansen

- Er det andre høringsinnspill?
 - Kunnskap om pårørende bør inn i utdannelsens fagplaner Dette studiet krever kontakt med pasienter/brukere og i mange tilfeller også deres pårørende. Mange kan være i en pårørendesituasjon når de møtes av studentene i og etter endt utdanning. Å få inn kunnskap om pårørende tidlig i utdannelsen er med på å forberede studentene til bedre å samarbeide med og vurdere behovene til pårørende etterpå. Pårørendealliansen mener at det derfor må inn en basiskunnskap om pårørende som gir kunnskap om hvem de kan være, hvilke utfordringer de har og hvordan man kan samarbeide og involvere dem. Det bør også være rom for øvelser og refleksjoner på situasjoner og utfordringer som angår pårørende, som studentene kan møte etter endt utdanning og i praksis. Mengden undervisning som trengs må være tilpasset studiet men studentene bør minimum kjenne til og ha gått gjennom: • Veilederen for pårørende i helse og omsorgstjenesten 2017 • Fagbok så som : <https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Samfunnsvit.-emner/Paarørende-i-kommunale-helse-og-omsorgstjenester> • Ulike artikler og innlegg vedrørende pårørende fra egne fagmiljøer og andre fagblader • Kunnskap om Lærings og mestringssentre sykehus, Kompetansesenter etc • Kunnskap om Pårørendeundersøkelser/brukerundersøkelser der hvor de finnes • Nyttige nettsteder så som Barns Beste (barn som pårørende), napha.no, erfaringskompetanse.no og så videre Videre bør det være relevant at man trekker inn pårørende som erfaringskonsulenter fra ulike organisasjoner inn i undervisningen og lar dem selv fortelle om utfordringer de står i. Ulike Pårørendesenter besitter også god

kunnskap. En økt forståelse for og kunnskap om pårørende vil gi alle studenter og nyutdannede bedre forutsetninger for å møte dem og ha bedre samarbeid. Dette er relasjoner de vil ha og møte under hele sin karriere og derfor viktig å få inn tidligst mulig. Vi står til tjeneste dersom det ønskes mer innspill. Med vennlig hilsen
Pårørendealliansen

- Er det andre høringsinnspill?
 - Kunnskap om pårørende bør inn i utdannelsens fagplaner Dette studiet krever kontakt med pasienter/brukere og i mange tilfeller også deres pårørende. Mange kan være i en pårørendesituasjon når de møtes av studentene i og etter endt utdanning. Å få inn kunnskap om pårørende tidlig i utdannelsen er med på å forberede studentene til bedre å samarbeide med og vurdere behovene til pårørende etterpå. Pårørendealliansen mener at det derfor må inn en basiskunnskap om pårørende som gir kunnskap om hvem de kan være, hvilke utfordringer de har og hvordan man kan samarbeide og involvere dem. Det bør også være rom for øvelser og refleksjoner på situasjoner og utfordringer som angår pårørende, som studentene kan møte etter endt utdanning og i praksis. Mengden undervisning som trengs må være tilpasset studiet men studentene bør minimum kjenne til og ha gått gjennom: • Veilederen for pårørende i helse og omsorgstjenesten 2017 • Fagbok så som : <https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Samfunnsvit.-emner/Paarørende-i-kommunale-helse-og-omsorgstjenester> • Ulike artikler og innlegg vedrørende pårørende fra egne fagmiljøer og andre fagblader • Kunnskap om Lærings og mestringssentre sykehus, Kompetansesenter etc • Kunnskap om Pårørendeundersøkelser/brukerundersøkelser der hvor de finnes • Nyttige nettsteder så som Barns Beste (barn som pårørende), napha.no, erfaringskompetanse.no og så videre Videre bør det være relevant at man trekker inn pårørende som erfaringskonsulenter fra ulike organisasjoner inn i undervisningen og lar dem selv fortelle om utfordringer de står i. Ulike Pårørendesenter besitter også god kunnskap. En økt forståelse for og kunnskap om pårørende vil gi alle studenter og nyutdannede bedre forutsetninger for å møte dem og ha bedre samarbeid. Dette er relasjoner de vil ha og møte under hele

sin karriere og derfor viktig å få inn tidligst mulig. Vi står til tjeneste dersom det ønskes mer innspill. Med vennlig hilsen

Pårørendealliansen

- Er det andre høringsinnspill?
 - Kunnskap om pårørende bør inn i utdannelsens fagplaner Dette studiet krever kontakt med pasienter/brukere og i mange tilfeller også deres pårørende. Mange kan være i en pårørendesituasjon når de møtes av studentene i og etter endt utdanning. Å få inn kunnskap om pårørende tidlig i utdannelsen er med på å forberede studentene til bedre å samarbeide med og vurdere behovene til pårørende etterpå. Pårørendealliansen mener at det derfor må inn en basiskunnskap om pårørende som gir kunnskap om hvem de kan være, hvilke utfordringer de har og hvordan man kan samarbeide og involvere dem. Det bør også være rom for øvelser og refleksjoner på situasjoner og utfordringer som angår pårørende, som studentene kan møte etter endt utdanning og i praksis. Mengden undervisning som trengs må være tilpasset studiet men studentene bør minimum kjenne til og ha gått gjennom:
 - Veilederen for pårørende i helse og omsorgstjenesten 2017 • Fagbok så som : <https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Samfunnsvit.-emner/Paarørende-i-kommunale-helse-og-omsorgstjenester> • Ulike artikler og innlegg vedrørende pårørende fra egne fagmiljøer og andre fagblader • Kunnskap om Lærings og mestringssentre sykehus, Kompetansesenter etc • Kunnskap om Pårørendeundersøkelser/brukerundersøkelser der hvor de finnes • Nyttige nettsteder så som Barns Beste (barn som pårørende), napha.no, erfaringskompetanse.no og så videre Videre bør det være relevant at man trekker inn pårørende som erfaringskonsulenter fra ulike organisasjoner inn i undervisningen og lar dem selv fortelle om utfordringer de står i. Ulike Pårørendesenter besitter også god kunnskap. En økt forståelse for og kunnskap om pårørende vil gi alle studenter og nyutdannede bedre forutsetninger for å møte dem og ha bedre samarbeid. Dette er relasjoner de vil ha og møte under hele sin karriere og derfor viktig å få inn tidligst mulig. Vi står til tjeneste dersom det ønskes mer innspill. Med vennlig hilsen
- Pårørendealliansen

- Er det andre høringsinnspill?
 - Kunnskap om pårørende bør inn i utdannelsens fagplaner Dette studiet krever kontakt med pasienter/brukere og i mange tilfeller også deres pårørende. Mange kan være i en pårørendesituasjon når de møtes av studentene i og etter endt utdanning. Å få inn kunnskap om pårørende tidlig i utdannelsen er med på å forberede studentene til bedre å samarbeide med og vurdere behovene til pårørende etterpå. Pårørendealliansen mener at det derfor må inn en basiskunnskap om pårørende som gir kunnskap om hvem de kan være, hvilke utfordringer de har og hvordan man kan samarbeide og involvere dem. Det bør også være rom for øvelser og refleksjoner på situasjoner og utfordringer som angår pårørende, som studentene kan møte etter endt utdanning og i praksis. Mengden undervisning som trengs må være tilpasset studiet men studentene bør minimum kjenne til og ha gått gjennom:
 - Veilederen for pårørende i helse og omsorgstjenesten 2017 • Fagbok så som : <https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Samfunnsvit.-emner/Paarørende-i-kommunale-helse-og-omsorgstjenester> • Ulike artikler og innlegg vedrørende pårørende fra egne fagmiljøer og andre fagblader • Kunnskap om Lærings og mestringssentre sykehus, Kompetansesenter etc • Kunnskap om Pårørendeundersøkelser/brukerundersøkelser der hvor de finnes • Nyttige nettsteder så som Barns Beste (barn som pårørende), napha.no, erfaringskompetanse.no og så videre Videre bør det være relevant at man trekker inn pårørende som erfaringskonsulenter fra ulike organisasjoner inn i undervisningen og lar dem selv fortelle om utfordringer de står i. Ulike Pårørendesenter besitter også god kunnskap. En økt forståelse for og kunnskap om pårørende vil gi alle studenter og nyutdannede bedre forutsetninger for å møte dem og ha bedre samarbeid. Dette er relasjoner de vil ha og møte under hele sin karriere og derfor viktig å få inn tidligst mulig. Vi står til tjeneste dersom det ønskes mer innspill. Med vennlig hilsen Pårørendealliansen

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials