
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 1. august 2018 01:26
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Fagforening
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Privatpraktiserende Fysioterapeuters Forbund
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Fysioterapeututdanningen
- Fysioterapeututdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr i 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 3
- Begrunn svaret
 - Gjennom de siste årene har fysioterapeuter gradvis blitt pålagt et stadig stigende ansvar for at den tjenesten som leveres er nødvendig, faglig forsvarlig og effektiv. Arbeidspresset på helsepersonell, som tradisjonelt har henvist til fysioterapi, er i dag så stort at det er mest hensiktsmessig at innbyggerne kan henvende seg direkte til fysioterapeut for å få helsehjelp som delvis finansieres av stat og kommune. Derfor har fysioterapitjenesten i dag behov for utøvere som i mange henseender jobber selvstendig gjennom hele behandlingsforløpet. Grunnutdanningen som fysioterapeut har i utgangspunktet vært basert på at pasienter som mottas er henvist fra lege, kiropraktor eller manuellterapeut. Fysioterapeuten har dermed ikke hatt ansvar for å stille diagnose, herunder å vurdere differensialdiagnostiske muligheter. Fra 01.01.2018 falt kravet om henvisning bort dersom behandlingen skulle utløse refusjon fra HELFO. Fysioterapeutens rolle som helsepersonell har således i de siste årene utviklet seg fra være en tjeneste som det henvises til etter at sykdom eller skade har oppstått og er utredet, til å være en tjeneste som har ansvar for hele behandlingsforløpet inkludert å avdekke årsak og følger av sykdom og skade, vurdere

kontraindikasjoner og iverksette relevante tiltak. Det er således nødvendig at nyutdannede fysioterapeuter i dag og i fremtiden har nødvendig kompetanse for å møte det ansvaret som tjenesten i dag medfører. Utdanningen til fysioterapeut bør gjenspeile denne situasjonen. PFF mener at retningslinjen på en bedre måte bør avspeile de nevnte forholdene og ta nødvendige grep i forhold til utdanningens innhold, spesielt når det gjelder diagnostisering. PFF viser til II. UNDERSØKELSE, VURDERING OG TILTAK. Under ferdigheter punkt 6. er det satt opp et krav om å kunne beherske livreddende førstehjelp. Dette er en svært konkret ferdighet i motsetning til øvrige punkter under denne delen som mer er av sosial / mental karakter. PFF savner her mer konkrete krav til ferdigheter og tiltak når det gjelder undersøkelse, diagnostisering og behandling av mennesker med funksjonsproblemer, plager og sykdommer, herunder å identifisere årsakene til disse og iverksetting av relevante tiltak. PFF mener dette kunne vært bedre presisert i retningslinjen. Det er også et faktum at et stigende antall nyutdannede fysioterapeuter etablerer seg som næringsdrivende uten driftsavtale pga. mangel på ledige stillinger/hjemler. Dette krever at en nyutdannet fysioterapeut på egen hånd innehar nødvendig kompetanse til å håndtere den næringsdriften som er en nødvendig basis for en god faglig tjeneste. PFF anser det derfor som formålstjenlig at retningslinjene i tillegg under VI. KUNNSKAP, KVALITETSSIKRING OG INNOVASJON suppleres med kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om etablering og drift av selvstendig næringsvirksomhet som fysioterapeut.

- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 2
- Begrunn svaret
 - Mange brukere av fysioterapitjenester har skader/plager som ikke er av en slik alvorlighetsgrad at de er direkte livstruende eller har potensiale til å føre til varige mén. Det er likevel plager som i stor grad påvirker livskvaliteten og funksjonsevnen, og som ubehandlet over tid kan medføre nedsatt funksjonsevne. Fysioterapi er den

helsetjenesten som på et primært nivå best håndterer disse problemstillingene på en kostnadseffektiv måte. Det er derfor nødvendig for brukerne at fysioterapitjeneste er tilgjengelig og har en god faglig basis. Med dagens organisering av fysioterapitjenesten der befolkningen kan oppsøke fysioterapeut direkte, antar PFF at pasienten har en forventning om at fysioterapeuten kan foreta en selvstendig faglig tilfredsstillende undersøkelse og diagnostisering som skal danne grunnlag for utarbeidelse og gjennomføring av et relevant behandlingsopplegg evt. at pasienten henvises til annet helsepersonell / samarbeidspartner. Under henvisning til besvarelsen av 41) mener PFF at retningslinjen er for lite konkret til å sikre oppfyllelsen av dette formålet, og at utdanningen bør være av lenger varighet og på et høyere nivå.

- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivarettatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 8
- Begrunn svaret
 - PFF har konstatert at det er stor variasjon i ferdighetsnivået hos nyutdannede fysioterapeuter fra forskjellige utdanningsinstitusjoner enten disse finnes i Norge eller andre land. Dette har naturligvis sammenheng med hva den enkelte utdanningsinstitusjon har prioritert av læringsmål i undervisningen/utdannelsen. Med nok så generelle retningslinjer legges det opp til at kompetansen til nyutdannede fysioterapeuter kan bli svært forskjellig ettersom på hvilket utdanningssted vedkommende har ervervet den. PFF mener det er hensiktsmessig med en mer spesifikk nasjonal standardisering for å oppnå et «jevne» kompetansenivå på nyutdannede fysioterapeuter.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Det vises til begrunnelsen under punkt 41) , 43) og 46) der PFF påpeker behov for en mer konkret beskrivelse av kompetansen når det gjelder næringsdrift, diagnostisering og behandlingsferdigheter.

- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Vet ikke
- Begrunn svaret
 - PFF mener at beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksisfeltet er hensiktsmessig, men at den kunne inneholdt en mer konkret angivelse av innholdet i praksisperiodene i primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten. Spesielt savnes en angivelse av omfanget av praksis som næringsdrivende fysioterapeut i kommunehelsetjenesten. Om praksis innen dette og andre felt er gjennomførbart avhenger av at det etableres tilfredsstillende rammebetingelser for praksisstedene. Spesielt har dette vært lite tilfredsstillende hittil når det gjelder praksis som næringsdrivende fysioterapeut. Videre vil det være viktig med et tett samarbeid med undervisningsstedet og praksisstedet om det faglige innholdet av praksisen. Denne bør inneholde elementer både av fysioterapifaglig og administrativ karakter. Det bør også legges vekt på at det klientellet kandidaten presenteres for er utvalgt slik at det er typisk for de problemstillingene som forekommer hos en privatpraktiserende fysioterapeut. Det er nødvendig med et tett samarbeid mellom utdanningsstedet og praksisveilederen slik at det etableres en gjensidig forståelse av hvilke problemstillinger som bør vektlegges i praksisperiodene(e). Gjennomførbarheten vil naturligvis avhenge av at det utdannes et tilstrekkelig antall veiledere og at det stilles tilstrekkelige ressurser til disposisjon slik at det ikke, som i dag, er en økonomisk belastning å være veileder i privat praksis.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 5
- Begrunn svaret
 - PFF mener at den foreslåtte retningslinjen ikke er gjennomførbar innen en tidsramme på 3 år (6 semestre). Spesielt med henblikk på at retningslinjen skal gjelde mange år fremover, og først får full virkning i praksis i 2023 når studenter som startet ved retningslinjens ikrafttreden er ferdigutdannet. Allerede i dagens situasjon synes en

tidsramme på 3 år å være for kort til å imøtekomme de økte og økende kravene til kompetanse som over tid har utviklet seg gjennom endringer i lover, forskrifter, regelverk og i praksisfeltet. PFF mener at retningslinjens omfang skal beholdes og presiseres på en bedre måte, mens tidsrammen og utdanningsnivået skal økes. PFF mener således det er nødvendig med en 5-årig utdanning på masternivå for å imøtekomme dagens og fremtidens kompetansekrav som tjenesten har behov for. Å implementere økte krav til kunnskap, ferdigheter og kompetanse innen samme tidsramme som i dagens situasjon fremstår som lite fremtidsrettet.

- I hvilken grad vurderes dette som ønskelig? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 5
- Begrunn svaret
 - PFF anser det som både ønskelig og nødvendig med praktisk tjeneste innen den kommunale helse- og omsorgstjenesten og i spesialisthelsetjenesten, og at det er krav til innholdet i denne tjenesten. Når det gjelder praksisperioden innen kommunehelsetjenesten er det nødvendig at denne koordineres mellom de forskjellige arenaene den foregår på, slik at det sikres at kandidaten når de læringsmålene som er relevante i denne sammenhengen. Spesielt at kandidaten erverver tilstrekkelig erfaring med drift av privat praksis som næringsdrivende.
- I hvilken grad vurderes dette som gjennomførbart? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - PFF anser dette som gjennomførbart under forutsetning av at det igangsettes tiltak i forhold til å utdanne veiledere som kan være klare når behovet melder seg. Det vil spesielt være nødvendig med ordninger for veiledere i privat praksis som gir dem en økonomisk tilfredsstillende kompensasjon for nødvendig tidsbruk i forbindelse med denne oppgaven. Næringsdrivende fysioterapeuter har stor motivasjon til å medvirke som veiledere og tilby praksisplasser. Videre er det naturligvis en forutsetning at også utdanningsstedene tildeles nødvendige ressurser til å planlegge og gjennomføre tiltaket.

- Er det andre høringsinnspill?
 - Under formålet med fysioterapistudiet fremkommer det at dette skal være i samsvar med Norsk Fysioterapiforbunds yrkesetiske retningslinjer. Norsk Fysioterapiforbunds yrkesetiske retningslinjer omhandler forhold til pasienter, kolleger og samarbeidspartnere i tillegg til markedsføring, fagutvikling, faglig forsvarlighet, forskning og informasjon. Det er bare en beskjeden del av det som fremkommer i disse retningslinjene som ikke er fastsatt i lover, forskrifter og gjeldende regelverk for øvrig, og som har relevans i en utdanningssituasjon. Retningslinjen inneholder allerede et kunnskapsområde (V. Etikk og kulturforståelse) som bør omfatte blant annet de momentene av relevans som fremkommer i et bestemt fagforbunds yrkesetiske retningslinjer. Retningslinjen bør være en objektiv norm og ikke koplet opp mot bestemte yrkesorganisasjoners virksomhet.

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials