
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 26. juni 2018 14:14
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Kommune
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Sarpsborg kommune, team ergoterapi
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Ergoterapeututdanningen
- Ergoterapeututdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 5
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 5
- Begrunn svaret
 - Vi ser behovet for økt fokus på bo/ bomiljø i møte med en generasjon som bør/ må bo hjemme lengst mulig.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 10
- Begrunn svaret
 - Godt balansert slik det er i dag
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?

- Tverrfaglig samarbeid, for å være tryggere i sin fagrolle i samarbeid med andre.
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Ja
- Begrunn svaret
 - Men erfaring viser at ergopra1 hvor fokuset er mer standardiserte kartleggingsverktøy og følge et pasientforløp blir utfordrende i møte med praksis ved barneergoterapi i kommunehelsetjenesten, hvor kartlegging skjer i hovedsak gjennom observasjon og tidslinjen er betraktelig lenger enn praksisperioden.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 3
- Begrunn svaret
 - Veldig gode læringsutbyttmål, men trolig noe ambisiøst å gjennomføre på 3 år. Savner mer fokus på yrkesidentitet tidlig i studiet som ville kommet studenten til gode i møte med de ulike læringsutbyttebeskrivelsene. Vi kjenner til at det kan gå lang tid før studentene får et bilde av hva yrket kan innebære og miste motivasjon til å fullføre.
- Hvordan vurderes mulighetene ev. utfordringene med et felles undervisningsopplegg?
 - Det er bra for yrkesidentitet og tverrfaglig samarbeid, men utfordrer på et 3-årig utdanningsløp.
- Er det andre høringsinnspill?
 - Paradigmeskiftet i helse- og omsorgstjenestene krever dyktige og faglig trygge ergoterapeuter. For å oppnå dette også i fremtiden ser vi at utdanningstiden med fordel kunne vært forlenget slik at man er bedre rustet når man er ferdig utdannet. Eksempelvis, lengre praksisperiode.

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials