

Respondentdata:

Systemfelter:

Respons-ID	130346161
Respondent	
Skjult respons	Nei
Språk	Norwegian (Bokmål)
Kommentar	

Svar:

- 1. Høringssvaret kommer fra
 - Kommune
- 2. Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Team fysioterapi, Sarpsborg kommune
- 3. Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Fysioterapeututdanningen
- 41. I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- 42. Begrunn svaret
 - Kunne vært noe mer fokus på samfunnsutvikling og tilpasning av tjenesten til utfordringene Norge vil møte de neste årene. Pasienter blir behandlet i større grad, og lever lenger med sykdom/funksjonsnedsettelse. Ser at dette gir oss store utfordringer i kommunehelsetjenesten, ved prioritering av pasienter. Stor økning av habiliteringsbarn som blir eldre, mange eldre med kronisk sykdom som stiller større krav til tjenestene (også pårørende). Hvordan skal vi dreie tjenestene våre fra behandlende til forebyggende? Fysioterapeuter har en viktig rolle for å synliggjøre viktigheten av dette. Fysioterapeutene bør ha kompetanse om frisklivssentraler og hverdagsrehabilitering blant annet.
- 43. I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- 44. Begrunn svaret
 - Se tidligere svar.
- 45. Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivarettatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 8
- 46. Begrunn svaret
 - Det er viktig at basiskunnskapen er lik på studiestedene. De bør kunne legge opp til noe ulike retning selv om de forholder seg til dette. Synes det fungerer godt slik det har vært til nå. Man får litt ulike "briller" på når man kommer ut i arbeid. Vi er utdannet ved 6 ulike steder i teamet vårt, og det tilfører økt faglig kunnskap og gode faglige diskusjoner på arbeidsplassen.
- 47. Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Frisklivssentraler, hverdagsrehabilitering som metode, motiverende Intervju. Kommer ikke tydelig fram omfanget av fokus på geriatri og pediatri). Det er viktig at studentene har

god kompetanses på dette, noe vi og turnuskandidatene selv opplever som noe mangelfullt i turnusperioden.

- 48. Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Vet ikke
- 49. Begrunn svaret
 - Det høres ut som et ambisiøst krav at veileder skal ha formell veilederkompetanse. Da må det legges opp til veilederutdanning også følger med, enten i regi av skolene eller fylkesmannen. Dette gjelder også for turnusfysioterapeutene. Her i Østfold kjenner vi kun til 2 slike kurs hos fylkesmannen de siste 11 årene.
Det er også ønskelig som praksissted at man for en liten godtgjørelse for jobben som veileder, i form av penger eller kurs.

Det hadde vært flott om studentene kunne ha observasjonspraksis ved friklivssentral og i hverdagsrehabiliteringsteam.

- 50. I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanning? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 5
- 51. Begrunn svaret
 - Det har i mange år vært snakk om 5 åring utdanning. Støtter dette. Dagens utdanning gir litt kunnskap på mange emner og felt. Studentene som kommer ut i turnus gir alltid tilbakemelding på at de føler de har for lite kunnskap om diagnoserettede undersøkelser og behandlingstiltak. Direktilgang til fysioterapi utfordrer oss som faggruppe ytterligere på dette område.
- 52. I hvilken grad vurderes dette som ønskelig? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 5
- 53. Begrunn svaret
 - Det høres ideelt ut. Savner spesifisering av Friskliv, lærings - mestringscenter, hverdagsrehabiliteringsteam på listen.
Det stilles også krav til at utdanning av veiledere settes i system.
- 54. I hvilken grad vurderes dette som gjennomførbart? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 2
- 55. Begrunn svaret
- 56. Er det andre høringsinnspill?
 - Turnuskandidatene gir tilbakemelding på at de savner mer anvendelig teori. De mest nyttige forelesningene er de hvor gjesteforelesere forteller om praksis. Det blir mye teori i forhold til for eksempel etikk og kulturforståelse som er vanskelig å knytte til praksis. Kan man ha eksempler fra kommuner/institutter som jobber mye med mennesker fra andre kulturer. Hvordan man praktisk kan jobbe som fysioterapeut med tolk osv.