
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 29. juni 2018 13:13
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Regionale helseforetak (RHF)/helseforetak (HF)
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Stavanger Universitetssjukehus
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Sykepleierutdanningen
- Sykepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Det må sikres at sykepleiens særegenhet vektlegges i utdanning i alle læringsutbytte- beskrivelser. Sykepleien bygger på kunnskap fra ulike disipliner og det fremgår ikke tydelig ut fra retningslinjene hvordan binde disse sammen. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleiens kompetanse. Sykepleien forholder seg til pleie og kontinuerlig omsorg for den syke ut i fra hvordan det erfares å være syk, og ut i fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak , diagnostikk og prognose
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Etikk, forebygging og møte med pasient og pårørende må tydeliggjøres.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning)

og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'

○ 8

- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Her mener vi at sykepleiens etiske rammevilkår må tydeliggjøres: Sykepleie som fag og tjeneste er basert på Norsk Sykepleierforbunds yrkesetiske retningslinjer og ICNs etiske kodeks, og de til en hver tid aktuelle norske lover som regulerer sykepleietjenesten og sykepleierutdanningen, I forhold til læringsutbyttene i etikk, kommunikasjon og samhandling, kommer det ikke tydelig frem noen læringsutbytter i forhold til etikk. Dette tenker vi er svært urovekkende Vi etterlyser kunnskaper om etikk og begrepsforståelse: Dette innebærer at kandidatene må ha kunnskaper om sykepleifilosofi og etikk, Samt kunnskaper om substansen i sentrale begreper i sykepleie: omsorg, lidelse, verdighet, medlidenhet, barmhjertighet, helse og sykdom. Retningslinjene bør gjenspeile at kunnskapsgrunnlaget i sykepleie ikke er verdinøytralt. Dette innebærer at kandidatene må utdannes og dannes til å møte syke mennesker og pårørende.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Det bør vurderes å utvide lengden på grunnutdanning i sykepleie. Det er for stort pensum til å gå i dybden på alle læringsmål. Det må være tid til å integrere teoretisk kunnskap inn i praksis
- Er forslaget til oppbygging av studiet tilstrekkelig for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen?
 - Ja
- Begrunn svaret
 - Oppbyggingen av den teoretiske rammen er ok. Som nevnt over bør det vurderes å utvide studiets lengde
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?

- B

[Gi tilbakemelding](#)

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials