
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 11. juni 2018 15:39
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Regionale helseforetak (RHF)/helseforetak (HF)
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Sunnaas sykehus HF
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Sykepleierutdanningen
- Sykepleierutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Mener Kunnskapsområdene V og VI. er svært viktig for fremtidens utdanning.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Mener kunnskapsområdene V og VI. er svært viktige også fra brukernes side. Fokus på minoriteters behov er også viktig.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 7
- Begrunn svaret

- Autonomi ivaretas I stor grad , men det er viktig at også prøver/eksamener blir underlagt nasjonal standardisering.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Sykepleiens teorigrunnlag? er lite synlig. Kunne vært bedre formulert I innledningen I formål med utdanningen... Kunnskapsbasert praksis er et begrep som ikke nevnes - hvorfor?
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 3
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?
 - B
- Er det andre høringsinnspill?
 - Forslaget til retningslinje for sykepleierutdanningen reiser mange spørsmål - til innhold og formuleringer. feks konsekvent bruk av profesjon og sykepleie - ikke "yrke". Mange læringsutbytter nøyer seg med å kreve "kjenner til" ...vi mener dette er for svakt og på flere områder burde være "kunnskap om" I stedenfor. feks ang farmakologi og legemiddelhåndtering. I tabell med oversikt over studiets oppbygning er det blankt på 2. studieår - det ser rart ut? under gjennomgående tema bør kunnskapsbasert praksis og Pasientsikkerhet være med? Det er en god tanke at alle veiledere skal ha formell veiledningskompetanse, men det er en lang vei å gå for at det er realistisk å tilby. Utdanningsinstitusjonene må øke satsning på utdanningsforskning - gjerne tett sammen med praksisstedene.

Gi tilbakemelding