
Fra: QuestBack <noreply@questback.com>
Sendt: 19. juni 2018 16:12
Til: KD-RETHOS
Emne: Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Universitet/høyskole
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - UiT Norges arktiske universitet, Campus Alta, institutt for barnevern og sosialt arbeid
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Sosionomutdanningen
- Sosionomutdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr i 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 3
- Begrunn svaret
 - Dette omhandler også neste punkt: Brukerens framtidige behov. Det framtidige kompetansebehovet omfatter sosialt arbeid med barn, familier og eldre, noe som må synliggjøres mer i retningslinjene. Læringsutbyttene bør tydelig speile at sosionomer i ulike tjenester jobber med individ, gruppe og samfunn; kontekstbasert relasjonsarbeid med mennesker og forholdet til omgivelser og systemer. Omstillingskompetanse er en kjernekompetanse for sosionomen i ulike tjenester. Kompetanse om flerkulturell kommunikasjon, migrasjon samt kunnskap om minoritet og majoritetsforhold vil være en viktig del av sosionomens kompetanse i tjenestene.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'

- 8
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - - Miljøarbeid er ikke nevnt, som er en del av sosionomen arbeidsfelt - Tverrkulturell og kontekstuell kompetanse - Kunnskap om marginaliseringsmekanismer på samfunnsnivå - Ha generell kunnskap om samiske samfunn og sosialfaglige spørsmål (endres; se pkt 11 i II Kunnskap om sosiale problemer)
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbart?
 - Nei
- Begrunn svaret
 - - Praksisstudiet bør være fastsatt med minimum antall uker praksisstudie, dvs 20 - 24 uker. - Praksisstudiet gjennomføres over to perioder, og i to ulike praksisfelt. - Den ene perioden av praksisstudiet bør være minimum 14 uker sammenhengende og i siste halvdel av studiet. - Praksisveileder bør fortrinnsvis ha sosionomutdanning og veiledningskompetanse. Der det ikke er mulig bør alternative, relevante praksisplasser tilbys.
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 4
- Er ferdighetstreningen i utdanningen tilstrekkelig vektlagt? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'absolutt ikke tilstrekkelig' og '5' betyr i 'absolutt tilstrekkelig'
 - 3
- Begrunn svaret
 - Tydeliggjøre ferdighetstrening i metodefag. Ferdighetstrening i tverrkulturell kommunikasjon.

Gi tilbakemelding

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials