

---

**Fra:** QuestBack <noreply@questback.com>  
**Sendt:** 26. juli 2018 14:31  
**Til:** KD-RETHOS  
**Emne:** Respons på Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
  - Regionale helseforetak (RHF)/helseforetak (HF)
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
  - Klinisk [utdanningsavdeling@unn.no](mailto:utdanningsavdeling@unn.no)
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
  - Fysioterapeututdanningen
- Fysioterapeututdanningen: I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Vurderes til å være i tråd med tjenestens fremtidige kompetansebehov.
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - Vurderes til å være i tråd med brukernes behov for kompetanse i tjenestene.
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
  - 5
- Begrunn svaret

- Graden vurderes til å balansere godt mellom behovet for nasjonal standard og lokal tilpassing.
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
  - Bør kunnskapskravet innenfor IV punkt 5. høynes?
- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbart?
  - Ja
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
  - 5
- I hvilken grad vurderes dette som ønskelig? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - NB. Det er særdeles viktig at studentene også har praksis i spesialisthelsetjenesten (7 uker eller mer). Viktig at fleksibilitet og kvalitet i praksisstudiene opprettholdes, og kan tilpasses gjennomførte og kommende endringer i tjenestene.
- I hvilken grad vurderes dette som gjennomførbart? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
  - 4
- Begrunn svaret
  - For å kunne gjennomføre dette må nye praksismodeller og praksisarenaer utvikles.
- Er det andre høringsinnspill?
  - Det anbefales at formell veilederutdanning på 10 studiepoeng ikke må være obligatorisk for alle praksisveiledere, men anbefalt at praksisenheter har tilgang til kompetansen.

**Gi tilbakemelding**

Tjenesten er levert av [www.questback.com](http://www.questback.com) - Questback Essentials