

Kvinnherad vidaregåande skule avd.
Valekrossen skule
5451 Valen

Valen 14.09.12

Kunnskapsdepartementet
Universitets og Høgskoleavd. v.
Ekspedisjonssjef Toril Johansson og
Seniorrådgiver Inger Johanne Christiansen
Postboks 8119 Dep.
0032

Uttale i samband med høring om endring i forskrift om opptak til høyre utdanning § 2-1 første ledd

Kort om bakgrunnen for denne uttalen

Valekrossen skule som er en fylkeskommunal såkalt sosialmedisinsk institusjonsskole, fra 1992 administrativt organisert under Kvinnherad vidaregåande skule. Skolen ble opprettet i 1986 for å kunne tilby opplæring til inneliggende pasienter på Valen psykiatriske sykehus og disponerer undervisningslokaler på sykehuset. I samsvar med psykiatrireformen er nå antall sykehussenger redusert samtidig som kapasiteten på DPS (distriktpsikiatriske senter) bygges opp både poliklinisk og i form av døgnplasser. De fleste elevene blir i dag rekruttert via DPS og kommunalt psykiatritjeneste.

På årsbasis har vi rundt 60 pasienter på Valekrossen skule. Snittalderen på elevene er i dag på ca. 25. Elevtilfanget omfatter både elever med ungdomsrett (1. prioritet og en voksende gruppe), elever med voksenrett og andre viss vi har ledig kapasitet. Elevene blir søkt inn via det psykiatriske hjelpeapparatet på sjukehus, DPS og kommunalt nivå. Undervisningen er organisert i små grupper, med stor grad av fleksibilitet og individuell tilpasning. Samlokaliseringen med Valen sjukehus, Folgefonn DPS (i etasjen under) og den fylkeskommunale Valen og Handeland Gard gjør oss i stand til å legge til rette tilbud både med praktisk, teoretisk og terapeutisk tilsnitt.

Skolen har følgende tilbud:

- **Grunnskoleopplæring / tilrettelagte forkurs** i matematikk, engelsk og norsk etter behov til elever som ønsker å styrke sin "hverdagskompetanse" f.eks. i lesing og skriving, men og som oppfrisking av gammel kunnskap og forberedelse til et vidaregåande løp.
- **Videregående opplæring** i form av grunnkompetanse, eventuelt fram til generell studiekompetanse basert på 23/5 regelen:
- **Mestring / motivasjonsfag** ofte i kombinasjon med vidaregåande fag.

Målgruppe

Elevgruppen er sammensatt ofte med følgende kjennetegn.

- Liten selvtillit og tro på egen mestring.
- Samansatte vansker ofte med innslag av rus, angst, sosial isolering, depresjoner, ADHD og ulike lærevansker.

- Labil psykisk helse ofte med fravær i periodar, noe som krever kontinuerlig motivering og tett samarbeid med hjelpeapparatet.
- Stor spredning i evner og intellektuell utrusting og skulebakgrunn.

Mange våre voksne elever har en historie med en avbrutt skolegang p.g.a. sykdom og / eller rus ofte med liten sammenhengende og dårlig dokumentert arbeidserfaring. Når de begynner på skolen hos oss er det ofte for å ta opp igjen og gjennomføre en videregående opplæring for å kunne kvalifisere seg for arbeidslivet, ofte med NAV og psykiatrien som viktige samarbeidspartnere og støttespillere.

Kommentar til forslaget om endring i kravet til 5 års arbeidserfaring og / eller bestått utdanning jfr. § 2-1 første ledd

A.

Såvidt en forstår departementet i skriv av 04.09.12 innebærer forslaget til endring at også søkere som p.g.a. sitat s. 2: ” Hel eller delvis nedsatt arbeidsevne **ikke** kan dokumentere heltids- eller deltidsarbeid i halv stilling, også skal kunne behandles etter den nye bestemmelsen” (min utheving).

B.

På den annen siden står det følgende i forslaget til endring i forskrift om opptak til høyere utdanning på baksiden (s.4) av skrivet av 04.09 i forhold til 23/5 regelen:

”eller

Fylt 23 år i løpet av opptaksåret og **kan dokumentere** minimum fem års fulltids arbeidserfaring og / eller utdanning (23/5 søkere). Omsorgsarbeid og militær førstegangstjeneste eller siviltjeneste kan også regnes som arbeidserfaring. ***Deltidsarbeid kan omregnes til fulltidsarbeid. Ved beregning av arbeidserfaring kan det tas hensyn til nedsatt arbeidsevne.*** Som utdanning gjelder osv.

Oppsummering

I forslaget (under B. over) sier departementet at det generelle grunnlaget for opptak til universiteter eller høyskoler skal være at søkere: **kan dokumentere** minimum fem års fulltids arbeidserfaring og /eller utdanning, mens en i premissene på side 2, (under A. over) sier at også søkere som **ikke kan dokumentere** heltids- eller deltidsarbeid skal kunne behandles etter den nye bestemmelsen.

Det nye blir såvidt en forstår, i alle fall, at sitat (uthevet i kursiv og fet skrift over) at : ***Deltidsarbeid kan omregnes til fulltidsarbeid. Ved beregning av arbeidserfaring kan det tas hensyn til nedsatt arbeidsevne.***

Konklusjon

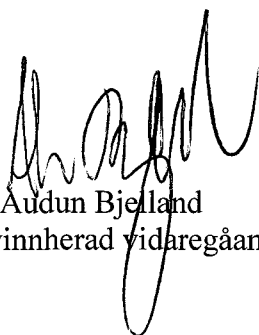
Vi hilser velkommen muligheten til at også deltidsarbeid kan inngå som grunnlag i bergningsgrunnlaget til kravet om 5 års arbeids eller utdanning.

Vi finner det imidlertid uklart, ut fra skrivet av 04.09.12, om søkere som **ikke kan dokumentere** heltids- eller deltidsarbeid i halv stilling, også skal kunne behandles etter den nye bestemmelsen” (A over) eller om kravet er faktisk **dokumentasjon** av fem års arbeidserfaring (hel eller deltids) eller utdanning (B over).

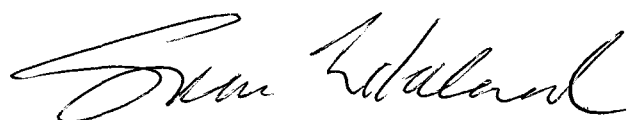
Uansett vil det for mange av våre elever være en fordel at **1. Deltidsarbeid kan omregnes til fulltidsarbeid** og enda mer dersom **2: En lemper på kravet til dokumentasjon (A over) som ofte er sviktende hos våre elever.**

Vi vil be departementet om en presisering av dokumentasjonskravet.

Med vennlig hilsen



Audun Bjelland
rektor Kvinnherad vidaregåande skule



Sven Løkeland
avdelingsleder Valekrossen skule