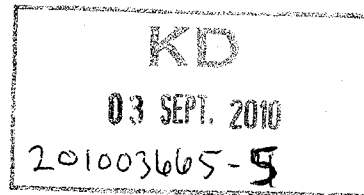


Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO



Kronprinsens gate 9
Postboks 1708 Vika
0121 Oslo
Tlf: 21 02 18 00
Faks: 21 02 18 01
postmottak@nokut.no
www.nokut.no

Saksbehandler: Pål Bakken
Dir. tlf: 21 02 18 81

Vår ref: 10/283-3
Deres ref:

Vår dato: 31.08.2010
Deres dato:

International Standard Classification of Education - høringsvar fra NOKUT

NOKUT viser til Kunnskapsdepartementets brev av 07.07.2010, med invitasjon til å komme med en uttalelse om forslaget til ny internasjonal utdanningsklassifisering (ISCED 2011).

Fagskoleutdanning i Norge er definert som tertiær utdanning. NOKUT mener at fagskoleutdanningene bør klassifiseres der de passer best ("best fit"). For de toårige fagskoleutdanningene synes saken klar. De er både tertiære og toårige, og passer klart best på ISCED-nivå 5.

Det er mer problematisk å plassere fagskoleutdanninger under to års varighet. Disse utdanningene faller mellom to stoler. ISCED-nivå 4 er "non-tertiary". ISCED-nivå 5 har et krav til minst to års varighet omregnet i heltid. De kortere fagskoleutdanningene bygger på videregående opplæring, og har slikt sett samme startnivå som høyere utdanning og toårig fagskoleutdanning. Dersom disse utdanningene rapporteres på nivå 5, vil kravet om varighet ikke bli tilfredsstillt. Dersom disse utdanningene rapporteres på nivå 4, vil lengden fremkomme, men det vil ikke fremkomme at utdanningene er tertiære. NOKUT mener at nivået er viktigere enn lengden, når man skal lese statistikken. Derfor bør alle fagskoleutdanninger rapporteres på nivå 5.

NOKUT har likevel ett forbehold i dette synet. Formålet med internasjonal statistikk er å kunne sammenligne utdanninger i ulike land. Det er derfor av interesse hvor tilsvarende utdanninger plasseres i land det er naturlig å sammenligne med. NOKUT tenker spesielt på praksisen i Danmark og Sverige. Hvis tilsvarende utdanninger plasseres på nivå 4 i disse landene, bør Norge gjøre det samme.

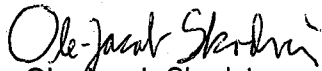
Utdanninger på bachelornivå som er kortere enn 3 år bør plasseres på nivå 6. Dette gjelder høgskolekandidatutdanning og andre kortere studietilbud innen høyere utdanning som krever generell studiekompetanse. Slik utdanning er av en annen kompleksitet enn fagskoleutdanning, som er standardens hovedkriterium for skille på nivå. Videre har utdanningstypene ulike "orientation", inntakskrav, gis ved ulike institusjonstyper av og personale med ulike kvalifikasjoner. Derfor bør slike utdanninger plasseres på et annet nivå enn fagskoleutdanning.

I databaser og statistikker må en lett kunne skille mellom fagskoleutdanning og høyere utdanning som for eksempel høgskolekandidatutdanning. Dette sikres ved å plassere disse utdanningstypene på ulikt nivå, noe som samsvarer med prinsippene om kompleksitet, institusjonstilknytning og faglige krav til personalet. Det vil også være en parallell til inndelingen i

European Qualification Framework (EQF), hvor bachelorutdanning og høyskolekandidatutdanning vil bli plassert på EQF-nivå 6, og hvor nivå 5 er på tertiært nivå, men mindre omfangsrikt.

Videre mener NOKUT at en bør tilstrebe rapportering av integrerte mastergradsprogrammer på en slik måte at de tre første studieårene rapporteres som nivå 6, de 2 siste som nivå 7.

Med hilsen


Ole-Jacob Skodvin
Avdelingsdirektør


Pål Bakken
seniorrådgiver