



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

21/6118-99

13. juni 2022

Tillegg nr 13 til tildelingsbrev til Udir for 2022 med oppdrag 2022-022 om utredning av inntaksregler til videregående opplæring

Oppdrag nr:	2022-022
Oppdrag:	Utredning av inntaksregler til videregående opplæring
Frist:	Frist følger planen for leveranser til departementet av utkast til forskriftsregler etter oppdrag 2021-002. Utredning og forslag til forskriftsregulering skal leveres senest 12. desember 2022
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

Bakgrunn for oppdraget:

Departementet tar sikte på å sende lovproposisjon med ny opplæringslov til Stortinget våren 2023. Udir er i oppdrag nr. 2021-002 gitt i oppdrag å utarbeide forslag til forskrift til ny opplæringslov og forslag til endringer i forskrifter til friskoleloven. Etter foreløpig tidsplan skal Udir sende på høring forslag til nye forskriftsregler våren 2023. KD og Udir har avtalt at Udir skal forelegge for KD utkast til forskrifter i delleveranser våren 2022 og høsten 2022, nærmere bestemt i slutten av juni, 1. september, 1. oktober og 1. november, med forbehold om at det kan bli endringer.

Utgangspunktet for Udirs arbeid er gjeldende rett og høringsforslaget om ny opplæringslov som var på høring i 2021, men det vil også være behov for utredning av ytterligere forskriftsendringer

Beskrivelse av oppdraget:

Oppdraget er todelt:

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Bjørn Breivik
22 24 76 26

- 1- I Meld. St. 21 (2020–2021) på s. 99 andre spalte er ett av tiltakene å «endre inntaksforskriften for yrkesfag slik at programfag vektet tyngre enn fellesfag». Når elever i VGO søker seg videre til neste trinn er inntaket basert på karakterene fra Vg1 og Vg2. I poengberegningen vektet alle fag likt, og i enkelte utdanningsprogram er det flere fellesfag enn programfag. Det kan bety at en elev som har gode karakterer i fagene rettet mot ønsket fagbrev, kan risikere å bli fortrent av en elev med svakere yrkesfaglig kompetanse, men gode karakterer i fellesfagene. Udir og de faglige rådene har vært opptatt av denne problemstillingen lenge, sist i forbindelse med læreplautviklingen i fagfornyelsen YF. Meldingen er ikke tydelig på hvordan/hvor mye programfag skal vektet mer enn fellesfag, og en eventuell endring er ikke tilstrekkelig utredet. Det er ønskelig at Udir for det første utreder om det er hensiktsmessig med regler som i større grad enn i dag gir en mer balansert vektning av fellesfag og programfag ved inntak til Vg2 og Vg3. I utredningen bes Udir vurdere om det eventuelt er andre mer egnede måter å oppnå målet i meldingen på. Det bes om at Udir eventuelt kommer med forslag til nye forskriftsregler, og eventuelt kommer med flere alternativer til forskriftsregulering.
- 2- I dagens forskrift § 6-11 første ledd er det gjort mulig for fylkeskommunene å fastsette i sine lokale inntaksforskrifter at inntil 50 prosent av elevene tas inn på grunnlag av ferdighetsprøve, istedenfor å følge de ordinære inntaksreglene om prioritering og inntak etter karakterer. Denne muligheten gjelder kun for inntak til utdanningsprogrammet musikk, dans og drama og utdanningsprogrammet for idrettsfag. Skoler godkjent etter friskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav d (særskilt tilrettelagd videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett), kan ta inn elever på grunnlag av ferdigheter eller inntaksprøve, jf. forskrift til friskoleloven § 11-6. Det er ønskelig at Udir utreder alternative regler som gir en større fleksibilitet for inntak til de offentlige skolene enn det som er tilfelle i dag, f.eks ved å gjøre det mulig med inntak delvis basert på ferdigheter i flere utdanningsprogram. Udir bes i utredningen å ta utgangspunkt i at den offentlige skolen bør ha like fleksible regler og rammer som private skoler godkjent etter friskoleloven, og at eventuelle forskjeller bør begrunnes særskilt. Udir bes om å synliggjøre behov og fordeler og ulemper ved de løsninger som vurderes.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Andreas.Rakli@kd.dep.no innen 12. desember 2022

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen