



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

21/6118-106

23. juni 2022

**Tillegg nr. 15 til tildelingsbrev til Udir fir 2022 med oppdrag 2022-024 om oppfølging av Fullføringsreformen**

Vi viser til utkast til oppdrag sendt dere på e-post 20. mai 2022, og til deres svar mottatt her 8. juni 2022. Møtet som var planlagt forrige uke måtte dessverre avlyses pga. sykdom, men hvis dere har spørsmål til oppdraget eller deler av det ber vi om at dere tar kontakt slik at vi kan avklare dette og vurdere behovet for et nytt møte. HK-dir mottar en kopi av dette oppdraget til orientering. Når vi mottar en plan for arbeidet fra dere og HK-dir vil vi vurdere behovet for et felles møte om oppdraget fremover.

<b>Oppdrag nr:</b>	2022-024
<b>Oppdrag:</b>	Oppfølging av Fullføringsreformen – modulstrukturering av opplæring for voksne
<b>Frist:</b>	1. september 2022 for del 1C. Øvrige frister avhenger av departementets tilslutning til plan for arbeidet og vil bli gitt senere
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget dekkes innenfor direktoratets gjeldende driftsrammer i 2022. Departementet vil komme tilbake til tildeling av midler i tildelingsbrevet for 2023. Det vises til at Udir har meldt inn et behov for 4 mill. kroner til arbeidet i 2023, jf. innspill til faglig profil for kvalitetstutviklingsmidlene grunnopplæringen (kap. 226, post 21).

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

**Bakgrunn for oppdraget:**

Stortinget har vedtatt at modulstrukturert opplæring skal være hovedmodell for all opplæring for voksne. Stortingets vedtak er en oppfølging av Meld. St. 21 (2020-2021)

*Fullføringsreformen*, se også Innst. 585 S (2020-2021).

Formålet med oppdraget er å legge til rette for at opplæring for voksne blir bedre tilpasset voksnes behov, at opplæringen tar utgangspunkt i at sluttkompetansen skal være styrende for måten opplæringen organiseres på, og at opplæring i moduler skal kunne foregå på ulike arenaer som innen introduksjonsprogrammet, i arbeidsmarkedstiltak, i bedrifter og virksomheter og i skoler.

Oppdraget må ses i sammenheng med forslaget til ny opplæringslov som var på høring høsten 2021, og Udirs oppdrag om å utarbeide forslag til forskrifter til den nye opplæringsloven. Av særlig relevans er forslaget om å lovfeste et tilleggsformål for opplæring for voksne om at opplæringen må kunne bygge på den kompetansen den enkelte har og kunne gjennomføres slik at deltakerne kan gå ut i arbeid eller videre utdanning så raskt som mulig. Særlig relevant er også forslagene om rett til å velge opplæring organisert for voksne fra fylte 19 år, utvidet rett til VGO fram til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse, rett til yrkesfaglig rekvalifisering, rett til inntak på et opplæringstilbud som fører fram til en av tre sluttkompetanser og å videreføre retten til realkompetansevurdering. Det samme gjelder forslaget om å innføre ny begrepsbruk – *forberedende opplæring for voksne (FOV)* og *videregående opplæring for voksne (VOV)*.

Modulstrukturert opplæring er også viktig for å oppfylle mål i Meld. St. 14 (2019-2020) *Kompetansereformen – Lære hele livet* om at ingen skal gå ut på dato på grunn av manglende kompetanse, og for å realisere målene i integreringsloven om at flere nyankomne innvandrere skal få formell utdanning, også som en del av introduksjonsprogrammet.

Nye modulerte læreplaner i de lærefagene som inngår i det pågående modulforsøket trer etter planen i kraft fra 1. august 2024. Fra samme tidspunkt skal nye modulerte læreplaner, nye vurderings- og dokumentasjonsordninger samt nye former for sluttvurdering i forberedende opplæring for voksne (FOV) skal tas i bruk.

Forsøket har en planlagt varighet ut skoleåret 2022/2023. Departementet vil komme tilbake med avklaringer om rammer for og innholdet i en overgangsordning.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Generelt skal oppdrag mellom Udir og HK-dir løses ihht. følgende prinsipper:

- For oppdrag som omhandler opplæring for voksne innenfor grunnopplæringen, vil HK-dir ha det faglige ansvaret for utvikling og utforming av modulerte læreplaner for nivået under videregående og for å utvikle forslag til vurderings- og dokumentasjonsordninger for modulene, og forslag til å utvikle ordninger for sluttvurdering. Læreplaner fastsettes som forskrifter til opplæringsloven. Utarbeidelsen av forskrifter må skje i samarbeid med Udir som har ansvar for at forskriftene er i overensstemmelse med regelverket, inngår i en sammenheng og har den samme

formen eller uttrykket som regelverket for øvrig. Innholdet i rammeverket for voksne vil på noen måter være annerledes enn innholdet for barn og unge. Dette fordi voksnes læring foregår på andre premisser og innenfor andre kontekster enn barn og unges læring. Prinsippene bak utviklingen av læreplanene vil dermed også kunne være annerledes enn for barn og unge. Vurderingene her ligger til det faglige ansvaret for HK-dir.

- De to direktoratene skal samarbeide om løsningen av hver sin del av oppdraget om modulisering av opplæring for voksne, og om å utarbeide en plan for arbeidet, herunder gi en anbefaling til departementet om involvering av partene i arbeidslivet.
- Til grunn for arbeidet både med lov/regelverk og fag på voksenopplæringsområdet vil samarbeid med IMDi og AVdir være sentralt. Begge direktorater må sammen sørge for at samhandlingen med disse direktoratene også blir mest mulig smidig og samordnet. I tillegg bør det være dialog med Lånekassen, slik at de parallelt kan vurdere konsekvenser for regelverk om livsopphold for voksne som tar videregående opplæring eller videregående i kombinasjon med opplæring på nivået under.

Oppdraget deles i 2 trinn. Oppdragets trinn 1 er tredelt.

### **Trinn 1, del A –Modulstrukturere læreplaner for videregående opplæring for voksne (VOV)**

Udir skal:

-modulstrukturere eksisterende læreplaner for de lærefagene som i dag er med i modulforsøket. Det skal altså ikke utvikles nye læreplaner på videregående nivå. Fastsatte forsøkslæreplaner og erfaringer fra modulforsøket skal legges til grunn for arbeidet.

-utvikle vurderings- og dokumentasjonsordninger for modulene. Eksisterende ordninger for fag- eller svenneprøver skal utgjøre sluttvurderingen.

Sluttkompetansen i VOV skal innplasseres i NKR nivå 4.

Udir skal vurdere behovet for særlige tiltak for å sikre en god implementering av en ny ordning, slik som for eksempel utvikling av kompetansepakker og annet informasjons- og veiledningsmateriell.

HK-dir og Udir skal også i fellesskap vurdere om det er behov for særskilte tiltak for en god implementering av de to nivåene parallelt i kombinasjonsløp. Oppdrag om å utvikle tiltak for å sikre en god implementering av en ny ordning for VOV og kombinasjonsløp, slik som for eksempel kompetansepakker og annet informasjons- og veiledningsmateriell vil bli gitt på et senere tidspunkt.

Udir skal samarbeide med HK-dir om løsning av alle delene av oppdraget.

Fristen for denne delen av oppdraget avhenger av departementets tilslutning til anbefalinger i del 1C.

### **Trinn 1, del B – Bidra inn i HK-dirs oppdrag med å utarbeide nye modulisererte læreplaner for forberedende opplæring for voksne (FOV)**

HK-dir er i tildelingsbrevet for 2022 gitt i oppdrag å utarbeide nye modulisererte læreplaner for forberedende opplæring for voksne (FOV) på grunnskolenivå. Arbeidet omfatter å utvikle læreplaner, utvikle vurderings- og dokumentasjonsordninger for modulene og utvikle ordninger for sluttvurdering.

Udir skal bidra inn i HK-dirs løsning av oppdraget.

Når det faglige forslaget foreligger, skal HKdir samarbeide med Udir slik at Udir kan bidra til at utformingen av forskriften er i overensstemmelse med regelverket, inngår i en sammenheng og har den samme formen eller uttrykket som regelverket for øvrig. Dette innebærer ikke en faglig overprøving av HK-dirs forslag. Anbefalingene skal videre forankres i departementet og eventuelle endringer i oppdraget vil bli gitt som utvidelse av dette oppdraget før det skal følges opp i læreplanarbeidet. Forslag til nye læreplaner sendes ut på høring på Udirs brevhode med tydelig henvisning til at HK-dir har det faglige ansvaret for saken.

### **Trinn 1, del C – plan for arbeidet, herunder involvering av partene i arbeidslivet, kommunesektoren og andre interessenter**

Udir og HK-dir skal i samarbeid utarbeide en felles plan for arbeidet i trinn 1 og 2 hvor faser i arbeidet, milepæler, frister og aktiviteter inngår, herunder også stopp-punkter for informasjon til og/eller forankring i departementet.

Planen skal inneholde anbefalinger for når og hvordan partene i arbeidslivet, kommunesektoren, organisasjoner og andre interessenter skal involveres i arbeidet for å gjennomføre trinn 1, i planleggingen av trinn 2 og for iverksetting av en ny ordning i all opplæring for voksne.

Planen skal også inneholde anbefalinger for forvaltningen av forskriften etter at den er fastsatt og delingen av ansvaret mellom Udir og HK-dir. I dette inngår for eksempel formidling av innholdet, å avgi tolkningsuttalelser, å vurdere behov for revisjoner osv.

Fristen for denne delen av oppdraget er 1. september 2022. Departementet skal gi sin tilslutning til forslaget til plan for arbeidet før iverksetting av tiltakene i planen, herunder involvering av partene, kommunesektoren og andre interessenter. Behovet for justeringer eller presiseringer i dette oppdraget vil bli vurdert i den sammenheng.

Frister for de andre delene av dette oppdraget vil bli gitt når departementet har gitt sin tilslutning til planen for arbeidet.

## **Trinn 2 - Innføring av modulisert opplæring som hovedmodell i videregående opplæring for voksne (VOV) for fag utenfor modulforsøket.**

Udir skal vurdere og anbefale hvilke øvrige lærefag som eventuelt skal modulariseres på et senere tidspunkt, når og evt. i hvilken rekkefølge dette skal skje. Også her forutsettes det at eksisterende læreplaner modulariseres og at eksisterende fag- og svenneprøver utgjør sluttvurderingen. I vurderingene kan Udir for eksempel ta utgangspunkt i de lærefagene som mange voksne tar fag- eller svennebrev i og analysene fra Kompetansebehovsutvalget (KBU), etc.

Udir skal samarbeide med HK-dir om løsning av oppdraget.

Udir skal også i samarbeid med HK-dir vurdere og anbefale om det er hensiktsmessig å moduliserer fag og eksisterende læreplaner på studieforberedende utdanningsprogram. I vurderingen skal inngå spørsmål som om dette bør gjøres, hvis ja, når, på hvilken måte, hvilke fag osv.?

Vurderingen skal også inneholde anbefalinger for når og hvordan partene i arbeidslivet, kommunesektoren, organisasjoner og andre interessenter skal involveres i arbeidet.

Departementet skal gi sin tilslutning til anbefalingene før disse gjøres offentlig kjent.

Fristen for denne delen av oppdraget avhenger av departementets tilslutning til anbefalinger i del 1C.

Basert på direktoratenes vurderinger og anbefalinger her i trinn 2 og trinn 1, del A, B og C samt politisk beslutning, vil det så bli gitt et eget oppdrag om videre modularisering av opplæring for videregående opplæring for voksne. I oppdraget vil det inngå politiske beslutninger og føringer om innføringstakt og -tidspunkt.

### **Andre føringer for oppdraget:**

Trinn 1 – innføring av modulisert opplæring som hovedmodell for opplæring for voksne fra 1. august 2024 omfatter i FOV de fagene som i dag inngår i modulforsøket og i VOV de lærefagene som i dag inngår i modulforsøket.

Til grunn for arbeidet ligger i FOV arbeidet i prinsippgrupper og forsøkslæreplanene som lå til grunn for modulforsøket. Til grunn for arbeidet i VOV ligger eksisterende læreplaner og rammeverk.

Oppdragets Trinn 1 A, B og C må ses i sammenheng med pågående prosesser som:

- fullføringsreformen
- arbeidet med gjennomgang av fag- og timefordelingen
- fagfornyelsen
- implementering av integreringslov

Oppdraget må også ses i sammenheng med evalueringen av modulforsøket som gjennomføres av I2E og Kompetanse Norges rapport om "*Modulstrukturert opplæring som normalordning for voksne i grunnopplæringen.*"

Videre må oppdraget ses i sammenheng med felles oppdrag til HK-dir, AV-dir og IMDi om å utvikle tiltak for kompetanseoppbygging for arbeidsledige, permitterte mm,

Departementet vil, som del av arbeidet med ny O-lov, vurdere den lovmessige forankringen av at modulisert opplæringen for voksne blir hovedmodell. I dette inngår også vurderinger mht. om det skal være adgang til å gjøre unntak for enkelte søkere.

Partene i arbeidslivet involveres i tråd med de etablerte retningslinjene for partssamarbeidet.

Utredning av økonomiske og administrative konsekvenser skal inngå i oppdraget. Dersom det er økonomiske konsekvenser utover rammene som følger av dette oppdragsbrevet skal departementet varsles før det settes i gang noe som binder midlene.

#### **Rapportering og leveranse:**

Udir skal rapportere på fremdriften i arbeidet i årsrapport.

Øvrige frister og krav til leveransen avhenger av departementets tilslutning til plan for arbeidet og vil bli gitt senere.

Leveranser sendes til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Saksbehandler Fag/[hege-hov.eggen@kd.dep.no](mailto:hege-hov.eggen@kd.dep.no),

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
fung ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse  
Riksrevisjonen

