



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
20/5419

Dato  
7. september 2021

**Tillegg nr 27 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2021-033 om grenseoppgang mellom Utdanningsdirektoratet og Statped**

*Det sendes likelydende oppdrag til Utdanningsdirektoratet og Statped.*

Oppdrag nr:	2021-033
Oppdrag:	<b>Grenseoppgang mellom Utdanningsdirektoratets og Statpeds oppgaver</b>
Frist:	1. november 2022
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer
<b>Bakgrunn for oppdraget</b>	
<p>I Meld. St. 6 (2019–2020) <i>Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO</i>, vil regjeringen legge til rette for at kompetansen kommer tettere på barna og elevene. Dette innebærer endringer i oppgavene både for Statped og Udir. Det ble også varslet at enkelte utviklingsoppgaver, blant annet på digitaliseringsområdet, skulle overføres fra Statped til Udir.</p> <p>For å gi nødvendige føringer og et godt grunnlag for at Statped kunne gjennomføre omstillingen og Udir kunne gjennomføre endringene, ble det opprettet et prosjekt for endring og omstilling, ledet av KD.</p> <p>Statped har fått et nytt og avgrenset mandat og redusert driftsbudsjett, og må derfor gjennomføre en omfattende omstilling de kommende årene. Omstillingen skal være gjennomført innen utgangen av 2024. Utdanningsdirektoratet har fått føringer om å styrke sin</p>	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling

Saksbehandler  
Anne Kristine  
Larsen

innsats innenfor spesialpedagogikk og inkludering og å utvikle sine virkemidler slik at de bedre ivaretar mangfoldet blant barn og elever.

Gjennom prosjektet for endring og omstilling av Statped, er det avklart at det ikke er grunnlag for å overføre konkrete oppgaver fra Statped til Udir. Det ble besluttet at det heller skulle avklares hva de to virksomhetene skal gjøre av utviklingsarbeid fremover, og at grenseflatene mellom virksomhetene må klargjøres.

Utdanningsdirektoratet og Statped samarbeider allerede om innføringen av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, og om ulike andre tiltak i forbindelse med oppfølgingen av Meld. St. 6 *Tett på – tidlig innsats*:

- Oppdrag 2020-040 til Udir: *Kompetanseløft i spesialpedagogikk og inkluderende praksis – Oppfølging av Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på*
- Oppdrag 2020-006 til Statped: *Statpeds involvering i kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis i overgangsperioden*
- Oppdrag 2020-031 til Udir: *Følge opp tiltak i Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på – Stortingsmelding om tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO, hvor særlig tiltak 12 og 13 skulle involvere eller gjennomføres sammen med Statped.*

### **Beskrivelse av oppdraget**

Utdanningsdirektoratet og Statped skal finne grenseoppgangen på virksomhetenes ansvar og oppgaver. Dette vil være et langsiktig arbeid, som må foregå i samarbeid mellom virksomhetene i løpet av omstillingsperioden til Statped.

Det er Utdanningsdirektoratet som har hovedansvaret for utviklingsarbeid overfor barnehage- og opplæringssektorene, jf. Meld. St. 6 (2019-2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*. Udir bes om å konkretisere hvordan virksomheten skal styrke utviklingsarbeidet innenfor det spesialpedagogiske området slik at direktoratets virkemidler er tilpasset mangfoldet blant barn og elever for å bygge opp under et inkluderende utdanningssystem i kommuner og fylkeskommuner.

Statped skal ha ansvar for fagutvikling innenfor sine tjenesteområder, og utvikle tjenestene sine i tråd med oppdatert og forskningsbasert kunnskap, samt praktisk erfaring. I tillegg vil Statpeds tjenester og samarbeid med kommuner og fylkeskommuner være med å utvikle barnehager og skoler. Statped er bedt om å avgrense utviklingsoppgavene i virksomheten i henhold til dette.

Statped og Udir bes om å avklare grenseoppgangen mellom virksomhetenes ansvar og oppgaver på områder hvor det er nødvendig. Det kan være behov for å avklare ulike spørsmål på ulike tidspunkt. Departmentet ber om at virksomhetene identifiserer områder det er behov for avklaringer på og lager en felles tidsplan for arbeidet innen 1. november 2021.

Departementet vil peke på at læremiddelfeltet er et område der grensegangen mellom Udir og Statped må avklares, særlig med tanke på elever med dysleksi og lettere lesevansker, jf. Udirs svar på oppdrag 2020-003 (desember 2020) om hvordan produksjonen av læremidler og læringsressurser for tegnspråkbrukere og blinde / sterkt svaksynte kan ivaretas. Udir forvalter tilskuddsordningen for særskilt tilrettelagte læremidler. Det er avklart at Statped skal videreføre utvikling av læremidler for tegnspråkbrukere og for blinde / sterkt synshemmede. Det er også avklart at Statped skal bistå Udir med å tilrettelegge eksamen og obligatoriske prøver for elever i grunnopplæringen.

### **Rapportering etter gjennomført oppdrag**

Frist for en tidsplan for arbeidet er 1. november 2021. Øvrig rapportering i årsrapport og annen dialog med departementet. Tilbakemelding på oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) og [Anne-Kristine.Larsen@kd.dep.no](mailto:Anne-Kristine.Larsen@kd.dep.no)

Med hilsen

Kjersti Flåten  
ekspedisjonssjef

Anne Kristine Larsen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*