



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-171

16. september 2021

Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 30 for 2021 med oppdrag 2021-036 om kompetansetiltak psykisk helse

Oppdrag nr:	2021-036
Oppdrag:	<i>Kompetansetiltak psykisk helse</i>
Frist:	<ul style="list-style-type: none">• Lyse ut midler til kommuner og fylkeskommuner til kompetanseutvikling, forsøk og/eller piloter for å støtte arbeidet med psykisk helse i grunnskoler og VGO innen 2021• Systematisere og dele erfaringene fra de som mottar midler innen 2023• Lage oversikt over eksisterende støtteressurser om psykisk helse og undersøke ytterligere behov for nasjonal støtte innen juni 2022
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det er i supplerende tildeling tildelt 30 mill. kroner til Utdanningsdirektoratet over kap. 226, post 21 på prosjektnummer 62000.
Bakgrunn for oppdraget: I barne- og ungdomsårene er utvikling av god psykisk helse særlig avgjørende. I Meld. St. 21 (2020– 2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden peker regjeringen på at det er mange årsaker til manglende fullføring av skoleløpet som ikke er direkte skolerelaterte. Psykiske plager og lidelser er en av disse årsakene. Skolen har et overordnet ansvar for å legge til rette for at alle elever får den oppfølgingen de trenger for å kunne fullføre videregående opplæring. Elever med psykiske plager og lidelser vil kunne ha behov for både pedagogisk og helsefaglig tilrettelegging. Det er viktig at skolen som institusjon har eller har tilgang på den kompetansen de trenger for å være en del av laget rundt eleven.	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Bjørn Breivik
22 24 76 26

Lærerne kan få god støtte fra andre yrkesgrupper både til å avdekke utfordringer og til å gi elevene den hjelpen de trenger.

Skolen har et helhetlig dannelsesoppdrag og ansvar for å utvikle inkluderende læringsmiljø som fremmer elevenes helse, trivsel og læring. Som en del av fagfornyelsen er *folkehelse og livsmestring* ett av tre prioriterte tverrfaglige tema i læreplanene. Skolen skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. Det er viktig at lærerne har den kompetansen de trenger for å gi god opplæring i relevante fag knyttet til folkehelse og livsmestring, herunder psykisk helse.

Under koronapandemien er det ifølge Folkehelseinstituttet flere som sliter med ensomhet og psykiske plager, og unge og aleneboende sliter mest. Regjeringen foreslår tiltak for økt kompetanse om psykisk helse i grunnskolen og videregående skole. Tiltakene skal bidra til at skolene kan jobbe forebyggende mot psykisk uhelse og tilpasse opplæringsløp til elever som opplever psykiske plager eller lidelser. Gjennom behandlingen av Prop. 195 S (2020-2021), jf. Innst. 600 S (2020-2021) er det bevilget 30 mill. kroner til utvikling av kompetansetilbud om psykisk helse, som kommuner og fylkeskommuner kan benytte. Forslaget er en del av regjeringens tiltakspakke for psykisk helse.

Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet skal lyse ut midler til kompetanseutvikling og piloter og forsøk hvor skolen samarbeider med andre yrkesgrupper i arbeidet med psykisk helse i grunnskole og videregående opplæring. Målgruppen er kommuner og fylkeskommuner som vil jobbe systematisk med kompetanseutvikling i psykisk helse, herunder tilrettelegge for elever som står i fare for å ikke fullføre videregående opplæring på grunn av psykiske plager og lidelser. I videregående opplæring skal midlene knyttes til Fullføringsreformen. Arbeidet skal stimulere til tverrfaglig samarbeid der det er hensiktsmessig.

Utviklingsarbeidet som følger av midlene skal evalueres. Formålet med evalueringen er å støtte det lokale arbeidet, og systematisere og dele erfaringer som kan være nyttige for en eventuell videreføring av tiltakene.

Utdanningsdirektoratet skal samarbeide med Helsedirektoratet og Bufdir om å lage en oversikt over eksisterende støtteressurser om psykisk helse i skolen. Direktoratene skal også samarbeide om gjøre ressursene kjent. Utdanningsdirektoratet skal også undersøke ytterligere behov for nasjonale støtteressurser, og vurdere hvilke tiltak som kan være best egnet for å møte målgruppenes behov. Direktoratet bør vurdere om det bør være egne støtteressurser for henholdsvis grunnskolen og videregående opplæring. For videregående opplæring må støtteressursene også ta utgangspunkt i målene i Fullføringsreformen, der målet er at alle skal kunne fullføre med studie- eller yrkeskompetanse, ved hjelp av bedre tilpassede og fleksible løp.

Støtteressursene skal kunne tas i bruk i tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i grunnopplæring og i tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringen.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres

Ingen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Utkvittering av utført oppdrag sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til bjorn.breivik@kd.dep.no og khf@kd.dep.no, 30.08.2022

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen